

КОМИТЕТОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище № 47»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ПУ № 47»
Г.Н. Аржуханов
20 июня 2016 года

Положение

**об особенностях проведения вступительных испытаний и обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ «Профессиональное училище № 47»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья поступают в училище с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

1.4. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья

условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.6. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.7. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории училища;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья поступают в училище с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих. II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.2. ГБПОУ «Профессиональное училище № 47» осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

2.3. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения

2.4. При поступлении в училище инвалидов и лиц с ОВЗ присутствует ассистент, оказывающий поступающим необходимую техническую помощь (с учётом их индивидуальных особенностей: передвигаться, прочитать и оформить заявление, общаться с секретарём приёмной комиссии).

2.5. В ГБПОУ «Профессиональное училище № 47» присутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Профессиональное училище № 47» является составной частью социальной политики администрации училища на ближайшие годы и направлена на постепенную реализацию намеченных мероприятий в 2015-2019 гг. по инклюзивной форме обучения в общих группах и по индивидуальному графику.

2.6. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями:

- наличие локальных актов, регламентирующих прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение в училище:

Особенности проведения вступительных испытаний и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Правила этикета при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Положение о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- обеспечена универсальная безбарьерная среда: для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществлены следующие мероприятия: обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже; рядом находится учебная аудитория для занятий, есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне), расширен дверной проем и оборудована туалетная комната для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

2.7. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в училище имеются: мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, персональные компьютеры, пандусы, расширенные дверные проёмы.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Перечень специальностей, по которым ведётся обучение:

5.35.01.13 – «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; 19.01.17 – «повар-кондитер»; 15.01.05 – «сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 134.50 – «маляр».

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации учащихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 47», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ПУ № 47», Уставом ГБПОУ «ПУ № 47», требованиями действующего законодательства.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.4. Выпускники училища с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и *успешно освоившие* основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов ГБПОУ «Профессиональное училище № 47».

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и *частично освоившие* образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;

- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
 - обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
 - информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.
- Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

3.7. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

V. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ГБПОУ «Профессиональное училище № 47» самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда ГБПОУ «Профессиональное училище № 47».

5.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.

Согласовано

*Зам. директора по УПР
Юрисконсульт*



*Т.А. Прозорова
М.А. Шпикина*