**Творческий проект** педагога-организатора Низаевой Ш.Г. «День самоуправления»

**Концепция проекта**

Ежегодно в училище октября проводится День самоуправления. Деловая игра "День самоуправления" (далее - День самоуправления) является традиционной формой участия студентов как участников образовательного процесса, в оценке и формировании основных направлений и форм деятельности училища

День самоуправления дает студентам возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности, а также формирования комплексной оценки состояния дел в училище и доведения ее до сведения педагогического коллектива.

День самоуправления является формой творческого взаимодействия студентов и преподавателей училища.

День самоуправления проводится один раз в год. Студенты старших курсов заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для студентов 1-2-х курсов и преподавателей.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Преподаватели определяются в группу , у которой также идут традиционные уроки: русский язык и литература, и суперэкзамен. В день самоуправления по плану проходят педсоветы преподавателей-дублеров, административные совещания. Администрация анализирует работу, вносит предложения для проведения такого дня на следующий год, вносит коррективы в поддержании дисциплины в училище.

Пресс-центр фотографирует все события дня: уроки, совещания и готовит материалы для слайд-шоу.

Заканчивается день ярким мультимедийным слайд-шоу.

**Цели и задачи**

**Цель:** создание условий для самореализации личности, расширения функций студенческого самоуправления, привлечение к участию в управленческих процессах обучающихся старших курсов.

**Задачи:**

1. реализовать возможность проживания значимого события для всего коллектива училища;
2. формировать организаторские способности у студентов;
3. социальная адаптация студентов через практико - деятельную основу воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции;
4. развивать творческую инициативу у студентов.

**Положение**

**о деловой игре «День самоуправления»**

**I. Цели и задачи:**

Создание условий для самореализации личности,  воспитание самостоятельности, ответственного   отношения к  порученному делу, развитие  творческой деятельности студентов, активизация студенческого самоуправления.

**II. Общие положения:**

2.1. День самоуправления проводится один раз в год.

2.2.Студенты училища заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для студентов и преподавателей.

2.2. День самоуправления готовит и проводит Студенческий совет училища.

2.3. В Дне самоуправления принимают участие студенты старших курсов.

2.4. Дублеры на все должности избираются на конкурсной основе из числа студентов старшего курса, кандидатуры утверждаются   на заседании Студенческого совета.

2.5. В день самоуправления уроки проводятся по обычному расписанию.

2.6. Последний урок - тематический классный час или студенческий педсовет.

2.7. Преподаватели - дублеры допускаются к проведению уроков после утверждения плана урока преподавателем.

2.8. Формируется группа студентов из преподавателей , которая обязана посещать занятия согласно расписанию.

2.9. Группа преподавателей занимается по своему расписанию.

2.10. По итогам Дня самоуправления преподаватели - дублеры сдают письменный отчет, и проводят студенческий педсовет.

**III. Функциональные обязанности дублеров**:

Директор - отвечает за функционирование всех служб училища и проводит педсовет.

Старший мастер отвечает за порядок , встречает и провожает студентов , контролирует работу мастеров производственного обучения.

Заместители директора по УВР - отвечают за расписание уроков, распределение кабинетов, оказывают помощь преподавателям -дублерам в составлении поурочных планов, организуют замену уроков (в случае болезни преподавателя -дублера), проверяют готовность дублеров к урокам, посещают уроки преподавателей - предметников, отвечает за подготовку итогового педсовета.

Зам. директора по ВР - отвечает за организацию и проведение Дня самоуправления, координирует работу дублеров администрации и преподавателей -дублеров, посещает и анализирует уроки, организованные преподавателями-дублерами, проверяет наличие бейджиков, организует торжественную встречу директора и педагогов училища

Преподаватели -предметники - готовят и проводят уроки по своему предмету согласно расписанию.

Классные руководители - отвечают за дисциплину, посещаемость и порядок в группе.

Зам. директора по безопасности – помогает дежурному администратору и дежурному преподавателю в организации безопасности и порядка во время проведения Дня самоуправления.

**IV. Права и обязанности.**

4.1. Права и обязанности дублера:

* Дублер имеет право на консультацию педагога при подготовке к уроку;
* Имеет право на проведение опроса студентов;
* Дублер обязан подготовиться к уроку, составить план-конспект;
* Дублер должен уважительно относиться к студенту - ученику;
* У дублера должна быть деловая форма одежды и бейджик с указанием должности и ФИО;
* Дублеры администрации школы имеют право контролировать работу преподавателей - дублеров.

4.2. Права и обязанности администрации и преподавателей училища:

* Администрация и педагоги должны находиться на рабочем месте;
* Образовательное учреждение функционирует в обычном режиме;
* Администрация и преподаватели училища могут консультировать своих дублеров по необходимости.

**V. План проведения Дня Самоуправления.**

5.1. Подготовительный этап:

* Подготовку к проведению Дня самоуправления проводит Студсовет училища;
* Студсовет распределяет функциональные обязанности, составляет расписание уроков и мероприятий на День самоуправления, подбирает дублеров преподавателей, проводит с ними подготовительную работу и координирует взаимодействие преподавателей и дублеров.
* Накануне Дня самоуправления Студсовет и администрация училища проводят установочное совещание.

 5.2. Порядок проведения Дня самоуправления:

* Начиная с 8.00, дублеры администрации училища и преподавателей приступают к своим обязанностям;
* В 8.00 в учительской дублер директора училища проводит совещание для преподавателей-дублеров;
* При необходимости на перемене после 2-го урока дублеры администрации училища проводят оперативное совещание в учительской;
* В День самоуправления демонстрируется онлайн- « Поздравление с 80-летием СПО»;
* По итогам Дня самоуправления все дублеры сдают отчет;
* Окончательно итоги Дня самоуправления подводятся на Студсовете.

**Список ресурсов**

1.Электронный ресурс: Деловая игра «День самоуправления».

**Этапы подготовки и проведения**

**подготовительный**

1.

Работа с преподавателями

• Подготовка студента - дублера для проведения урока

11.09.

преподаватели

старший курс

2

Формирование административного аппарата на 2 октября:

Пошив ленточек «80-лет системы СПО» . Разработка логотипа для футболок, приобретение футболок с логотипом «80 лет СПО».

18 .09

Педагог -организатор

3

Подведение итогов конкурса на замещение вакансий администрации, классных руководителей

24.09.

Педагог -организатор

4

Деловая игра «Я - Лидер» для победителей конкурса вакансий

Соц. педагог

5

Индивидуальная работа с активом

28.09.-1.10.

Педагог -

организатор

По итогам

деловой

игры

6

Совместное совещание - планерка всех участников проекта (преподаватели, студенты, администрация) Цель: разработать план проведения Дня самоуправления, цели, задачи

30.09.

УВР

Педагог -

организатор

7

Разработать должностные обязанности «Административного аппарата», преподавателей и классных руководителей

18-25.09.

актив

8.

Рабочая планерка со студентами – дублёрами

1.10.

Педагог -

организатор

9.

Проведение Дня самоуправления.

Торжественная встреча директора и пед. коллектива на крыльце училища с соблюдением масочного режима и дистанции , исполнение гимна «СПО» старостами групп

2.10.

Педагог - организатор. Актив студентов

10.

Демонстрация онлайн-поздравления с «80-летием СПО»

2.10.

студсовет

11.

Подведение итогов (круглый стол), анализ, поощрение

2.10.

Все участники мероприятия

12.

Работа над рекламой мероприятия, выпуск фоторепортажа