


«Согласовано»

Зам по УВР

ГБПОУ «№47»

 Умарова НК

28августа 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУ «ПУ №47»

 Прокурова Т.А.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №47»

Программа досуговой деятельности

на 2020-2021 учебный год.

педагога – организатора

«Будущее начинается сегодня»



Пояснительная записка

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы и спорта время, а направленный процесс воспитания и образования обучающегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение обучающихся, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности учащегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру учащихся.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» подростка в социальную среду.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края.
3. Развитие интереса у подростков к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника училища, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основной целью профессионального училища является формирование всесторонне и гармонично развитой личности молодого рабочего, вооружение его широкими общеобразовательными, общетехническими и профессиональными знаниями, умениями, навыками, создающими предпосылки для успешного выполнения им трудовой деятельности после окончания профессионально-технического училища.

Помимо широкой профессиональной подготовки и формирования у будущего рабочего высокого уровня общей культуры, профессиональная школа призвана сформировать у учащегося активную жизненную позицию, проявляющуюся, прежде всего в творческой активности, высокой профессиональной самостоятельности, активном участии в изобретательстве и рационализации.

Приобретение учащимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);

Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края

2. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
3. Приобретение учащимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.
4. Воспитание экологической культуры.

Ожидаемые результаты: развитие у подростков способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Цель
1	Организация тематических дней «День России!»	В течение года	1 курс	Воспитание гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности
2.	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	Сентябрь	Все группы	Осознание принадлежности к училищу. Поддержание традиций, преемственности поколений в образовательном учреждении.
3.	Беседа, показ видео презентации к 75-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне.	Ноябрь	Все группы	Формирование уважительного отношения истории страны.
4.	Квест-игра «С Днем рождения, училище»	ноябрь	1 курс	Формирование уважительного бережного отношения к истории училища
5.	Комплекс мероприятий по профилактике наркомании	Январь	1, 2 курсы	Выработка собственной модели поведения в критической ситуации
6.	Конкурсы стенгазет и плакатов посвященные тыловому госпиталю 105	Февраль	1,2 курсы	Воспитание гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности
7.	Традиционное мероприятие «Я обнял землю!» Совместно с Ленинской библиотекой	Апрель	1 курс	Воспитание экологической культуры
8.	Конкурс социальной рекламы. Вечер -рассказ с показом видео презентаций о шефской работе над ветеранам училища	Апрель	2 курс	Приобретение положительного опыта, модели правильного поведения
9.	Комплекс мероприятий ко «Дню Победы».	Май	Смешанная	Воспитание гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств

				личности
--	--	--	--	----------

2. «Ленинск- моя душа»

Цель: Воспитание уважения к истории, культуре и национальному наследию своей страны (интеллектуальный потенциал - достаточный уровень базовых знаний о родном крае, формирование политической и правовой культуры);

Задачи:

1. Расширение знаний об истории, культуре и национальном наследии родного края.
2. Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной и гражданской активности.

Ожидаемые результаты: положительная динамика в формировании устойчивых знаний о малой Родине и развитие способностей к выбору гражданской позиции.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Цель
1.	Комплекс мероприятий «Я гражданин России»	В течение года	1 курс	Информирование учащихся об их правах и обязанностях, законодательной базе РФ
2	Конкурс фотографий о родном крае	.. Октябрь	1,2 курс	Знакомство и расширение знаний о родном крае.
3.	Комплекс мероприятий ко Дню народного единства	Ноябрь	1 курс	Расширение знаний об истории возникновения памятной даты, воспитание толерантности
4.	Ленинск в годы ВОВ, мероприятия в госпитальной комнате	февраль	1,2 курс	Знакомство с историей госпиталя №105, развитие творческого потенциала.
5.	Видео презентация «Я люблю нашу пойму»	Январь	1 курс	Знакомство с природой края
6.	Экологические акции по уборке от мусора берега реки Ахтуба	Апрель май	1,2 курсы	Бережное отношение к природе родного края

3. «Культура общения»

Цель: Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал- коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность)

Задачи:

1. Формирование коммуникативных умений, удовлетворяющих потребности учащихся в общении.
2. Развитие интереса подростков к самовыражению, самореализации, социальной активности.
3. Повышение культуры общения учащихся.

Ожидаемые результаты: повышение культуры поведения учащихся, реализация потребностей подростков со сверстниками в различных видах деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Цель
1	Организация и сопровождение работы Творческой группы СПО	В течение года	Учащиеся	Повышение уровня сформированности коммуникативного потенциала личности, социальной активности учащихся. Создание благоприятной почвы для проявления инициативности учащихся
2	Проведение конкурсов видео роликов и фото .	В течение года	1,2 курс	создание условий для творческой самореализации учащихся, развития их навыков и умений в сфере пейзажной, анималистической фотографии;
3.	Конкурс презентации ко «Дню рождения училища»	ноябрь	Все группы	
4.	Проведение досуговых мероприятий	в течение года	Смешанная	Применение полученных навыков на практике.

4. «Досуг и творчество»

Цель: организация содержательного и интересного досуга учащихся для их творческой самореализации

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала учащихся.
2. Развитие системы досуговых мероприятий.
3. Вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
4. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса и художественного мышления.

Ожидаемые результаты: раскрытие творческой индивидуальности подростков, участие учащихся в развитой системе досуговых мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Цель
1.	Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня	В течение года	Студенты 1 курса	Выявление и повышение творческих способностей учащихся

2.	Линейка 1 сентября «День Знаний»	Сентябрь	Все группы	Приветствие и знакомство с новыми студентами
3.	Конкурс презентаций ко Дню профтехобразования	Сентябрь октябрь	Студенты и педагоги	Развитие творческого потенциала учащихся.
	Концерт ко Дню Первокурсника	октябрь	1,2 курсы	Повышение мотивации к творческой деятельности.
5.	Вокальный проект «Голос»	Октябрь, ноябрь	Творческая группа	Развитие творческих способностей у учащихся
6.	Проведение квест игры	Ноябрь, апрель	1,2 курсы	Укреплять взаимодействия между группами учащихся, сплочения коллектива учащихся.
7.	Комплекс мероприятий к новому году празднику.. Конкурс Снегурочек.	декабрь	Все группы	Развитие творческих способностей и воспитание уважительного отношения к творчеству сверстников
8.	Неделя здоровья	Январь	1,2 курсы	Пропаганда здорового образа жизни
9.	Конкурс стенгазет посвященный «Сталинградской битве»	февраль	Все группы	Развитие творческого потенциала учащихся
10.	Концерт «Шоу джентльменов»	март	1,2 курсы	Снятие коммуникативных барьеров и повышение общей культуры учащихся. Применение полученных навыков на практике
11.	Бал выпускников	июнь	3 курс	создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей учащихся.

5. «ЗОЖ.»

Цель: формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Воспитание здорового образа жизни.
2. Развитие духовных и физических возможностей личности.

Ожидаемые результаты: сформированы устойчивые знания о зож и приобретены и сохранены навыки здоровой жизни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Цель
-------	-------------	-------	-----------	------

1	Участие в городских и районных спортивных праздниках и соревнованиях	В течение года	Все группы	Пропаганда здорового образа жизни
2.	День здоровья	сентябрь	Все группы	Укрепления здоровья
3.	Беседы направленные на формирование ЗОЖ с показом видео презентаций	В течение года	1,2 курсы	Приобретение знаний о вреде наркотиков, алкоголя, не соответствующего облику студента
4.	Выпуск стенгазет, оформление фотовыставок, показ видео роликов о проведенных спортивных мероприятий	В течение года	Все группы	Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся

(интеллектуальный потенциал);

Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);

Развитие потребностей у подростков к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).

Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия.
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
6. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательная программа;
2. Конкурсно-игровая программа;
3. Тематическая беседа;
4. Акция;
5. Круглый стол;
6. Праздничное мероприятие.
7. Квесты

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация)

Данная программа досуговой деятельности «Будущее начинается сегодня» состоит из пяти модулей:

1. «Твое будущее в твоих руках»
2. «Ленинск – моя душа»
3. «Культура общения»
4. «Досуг и творчество»
5. «ЗОЖ»

1. «Твое будущее в твоих руках»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач нашего общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и педагогов.

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Нравственный потенциал: преданность Родине и гордость за нее, социальная взрослость, честность, принципиальность ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.