Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Профессиональное училище № 47»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.07 «Информатика»**

для профессии

**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

2020 г.

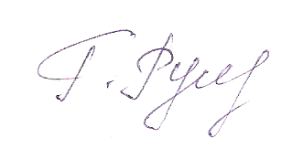
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Организация разработчик**:Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 47».

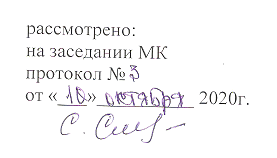
**Разработчик**: Чуланов Николай Александрович, преподаватель

ГБПОУ«ПУ № 47».

**Рецензенты:**

****

Зам. директора по УПР Г.С.Русакова



**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………..7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………..12**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………… .15**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

* 1. **Область применения программы**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г. (редакция от 31 декабря 2015г.) Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных

ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии № 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., (редакция от 31 декабря 2015г.) для профессий среднего профессионального образования естественнонаучного профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»). (Письмо Департамента государственно политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной

области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:** формирование у студентов представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

* развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

**• личностных:**

−− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

−− осознание своего места в информационном обществе;

−− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−− умение использовать достижения современной информатики для повышениясобственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работепо решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

−− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразныхсредств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

−− готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личныхинформационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

−− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

−− использование различных видов познавательной деятельности для решения

информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−− использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

−− использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

−− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

−− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

−− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

−− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

−− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

−− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

−− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

−− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах

управления ими;

−− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

−− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

−− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

−− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

−− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**100**часов;

самостоятельной работы обучающегося - **44** часа**.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *144* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *100* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *60* |
| контрольные работы по итогам семестра | *2* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *44* |
| в том числе: |  |
| *Выполнение домашнего задания:*  чтение текста учебника, решение задач; подготовка к обсуждению по заданию преподавателя; работа с конспектом; ознакомление с нормативными документами; анализ проработанной литературы и др. | *15* |
| *Самостоятельная работа:*  решение задач*;* работа с учебной литературой, информационными источниками;  подготовка презентации по заданной теме. | *29* |
| *Итоговая аттестация в форме :*  1 семестр - контрольная работа  2 семестр – экзамен | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОУД. 07.Информатика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии СПО40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работыи практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Сетевые технологии обработки информации и автоматизации информационных систем (АИС)** | | **18** |  |
| **Тема 1.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | *1* |
| Требования эргономики при работе на ПК | *2* |
| Архитектура ЭВМ. Принципы Дж.фон Неймана | *2* |
| Магистрально-модульный принцип построения ПК | *2* |
| **Практическое занятие № 1**  Создать схему: общие сведения о ПК | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  **Создание презентации «Структура ЭВМ»** | *2* |
| **Тема 1.2. Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные информационные системы (АИС)** | **Содержание учебного материала** | ***10*** | *1* |
| Информация, информационные процессы и технологии | 2 |
| Общая характеристика АИС | 2 |
| Компьютерные справочные правовые системы | 2 |
| **Практическое занятие № 2**  Создать схему терминов АИС  **Практическое занятие № 3**  Работа в СПС « Гарант», «Консультант Плюс» | *4* |
| **Выполнение домашнего задания** | *6* |
| **Раздел 2. Программное обеспечение Вт** | | *16* |  |
| **Тема 2.1. Операционные системы и оболочки** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *2* |
| Назначение, виды и структура операционных систем | 2 |
| **Практическое занятие № 4**  Операции с файлами и папками | 2 |
| **Выполнение домашнего задания** | *2* |
| **Тема 2.2. Программное обеспечение персонального компьютера** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *2* |
| Программное обеспечение персонального компьютера | 2 |
| **Практическое занятие № 5**  Одновременная работа с несколькими приложениями | 2 |
| **Тема 2.3. Классификация компьютерных сетей** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | *1* |
| Классификация и топология компьютерных сетей | 2 |
| **Практическое занятие № 6**  Создать схему терпология компьютерных сетей  **Практическое занятие № 7**  Публикация рабочих документов в Интернете | 4 | *2* |
| **Выполнение домашней работы** | *4* |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Тема 2.4. Защита компьютеров от вирусов** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *1* |
| Компьютерные вирусы и антивирусные программы | *2* |
| **Практическое занятие № 8**  Операции с файлами и папками | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Работас антивирусными программами | *4* |
| **Тема 2.5. Текстовые процессоры** | **Содержание учебного материала** | ***20*** | *1* |
| Возможности текстового редактора Word: назначение и основные функции.  Редактор форму и оформление таблиц  Текстовый редактор WordPad | *6* |
| **Практическое занятие № 9**  Работа с текстовым редакторов WordPad  **Практическое занятие № 10**  Стили оформления и оглавления в MSWord  **Практическое занятие № 11**  Рецензирование документов в MSWord  **Практическое занятие № 12**  Создание и редактирование текстового документа ( Маршрутного листа)  **Практическое занятие № 13**  Форматирование документа  (Маршрутного листа)  **Практическое занятие № 14**  Работа с документами. Создание шаблонов деловых бумаг  **Практическое занятие № 15**  Редактирование и форматирование таблиц | *14* |
| **Выполнение домашней работы** | *3* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Работа в текстовых редакторах | *3* |  |
| **Тема 2.6. Электронные таблицы** | **Содержание учебного материала** | *12* | *2* |
| Основные понятия и структура Excel  Экранный интерфейс программы MSExcel | *4* |
| **Практическое занятие №16**  Типы и формат данных  **Практическое занятие №17**  Создание, заполнение, редактирование электронной таблицы ( на примере натурного листа)  **Практическое занятие №18**  Построение и форматирование диаграмм  **Практическое занятие №19**  Работа со списками в электронных таблицах | *8* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:  Работа с электронными таблицами | *6* |  |
| **Тема 2.7. Электронные презентации** | **Содержание учебного материала** | *24* | *1* |
| Основы и технологии созданий презентаций  Обзор мультимедийных редакторов и их возможности | *4* |
| **Практическое занятие № 20**  Предварительные настройки PowerPoint  **Практическое занятие № 21**  Работа в презентации со шрифтом и текстом  **Практическое занятие № 22**  Добавление в слайды рисунков и других объектов  **Практическое занятие № 23**  Добавление таблиц и диаграмм  **Практическое занятие № 24**  Добавление таблиц и диаграмм  **Практическое занятие № 25**  Добавление таблиц и диаграмм  **Практическое занятие № 26**  Добавление таблиц и диаграмм  **Практическое занятие № 27**  Работа в программе WindowsMediaCenter  **Практическое занятие № 28**  Создание видеоролика в программе WindowsMediaCenter  **Практическое занятие № 29**  Создание рекламного ролика (свободная тема) | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  **Работа с электронными презентациями.** | *10* |
| **Тема 2.8. Графические редакторы** | **Содержание учебного материала** | *6* | *2* |
| Развитие компьютерной графики. Программа PAINT  Форматы графических файлов и графические редакторы | *4* |
| **Практическое занятие № 30**  Преобразование и сжатие графического изображения | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  **Редактирование графических файлов** | *4* |  |
| **Выполнение домашнего задания** | | **15** |  |
| **ИТОГО** | | **144** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение кабинета**

Для реализациирабочейпрограммыдисциплиныимеется в наличиикабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудованиеучебногокабинета:

–рабочееместопреподавателясперсональнымкомпьютеромслицензионнымпрограммнымобеспечением -1;

– посадочные места обучающихся- 30;

–плакаты,стенды, схемы, таблицы, раздаточный материал;

–учебно-справочнаялитература.

Технические средства обучения:

компьютерыпоколичествуобучающихся (в подгруппе -12),

мультимедийныйпроектор, интерактивная доска.

**3.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины:**

* выписка из учебного плана по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
* ФГОС СОО;
* примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (автор:М.С.Цветкова.)
* рабочая программа;
* методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
* методические указания по выполнению практических работ ;
* раздаточный дидактический материал

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование** | **Автор** | **Издательство и год издания** |
| 1 | Информатика (9-е издание) | Е.В. Михеева | ИЦ Академия, 2011 |
| 2 | Информатика | Е.А.Колмыкова | ИЦ Академия, 2011 |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование** | **Автор** | **Издательство и год издания** |
| 3 | Информатика и ИКТ | Н.Д.Угринович | ОАО Московские учебники, 2011 |
| 4 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Е.В.Михеева | ИЦ Академия, 2011 |
| 5 | Практикум по информатике | Е.В.Михеева | ИЦ Академия, 2011 |
| 6 | Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности | Е.В.Михеева | ИЦ Академия, 2011 |
| 7 | Практикум по информатике и информационным технологиям | Н.Д.Угринович | ОАО Московские учебники, 2011 |

**Интернет ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Наименование (адрес)** |
| 1 | www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). |
| 2 | www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). |
| 3 | www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). |
| 4 | www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронныекурсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). |
| 5 | http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании). |
| 6 | www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интнет»). |
| 7 | www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»). |
| 8 | www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). |
| 9 | www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации). |
| 10 | www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения). |
| 11 | www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). |
| 12 | www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электроннаякнига «ОpenOffice. org: Теория) |
| 13 | <http://scbist.com/scb/uploaded/sbor-inf-na-jd/1.htm>( **СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть)** |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, в ходе выполнения индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **• личностные:**  **−−** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  −− осознание своего места в информационном обществе;  −− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  −− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  −− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств  сетевых коммуникаций;  −− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  −− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  −− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  **• метапредметные:**  −− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  −− использование различных видов познавательной деятельности для решенияинформационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  −− использование различных информационных объектов, с которыми возникаетнеобходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  −− использование различных источников информации, в том числе электронныхбиблиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  −− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  −− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  −− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  **• предметные:**  −− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  −− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  −− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  −− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  −− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  −− сформированность представлений о базах данных и простейших средствахуправления ими;  −− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  −− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  −− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  −− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  −− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | ОК.1  ОК.2  ОК.3  ОК.4  ОК.5  ОК.6  ОК.7  ОК.8  ОК.9  ОК.1  ОК.2  ОК.3  ОК.4  ОК.5  ОК.8  ОК.9  ОК.1  ОК.2  ОК.3  ОК.4  ОК.5  ОК.8  ОК.9 | **Форма оценки.** Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. На основе текущих выставляется итоговая отметка:  практические,  внеаудиторные самостоятельные работы ;  проверка домашнего задания;  рубежный контроль;  тестирование;  тематический опрос,  экзамен.  **Методы оценки.** Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |