

Аннотация программы учебной дисциплины

ОУД.04 История

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом общих учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, входит в общеобразовательный цикл учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	259
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173

в том числе:	
Реферат	16
Сравнительная таблица	12
Эссе	22
Конспект	5
Презентация	22
Итоговая аттестация	2

Структура содержания дисциплины

1. Введение.

История как наука. Проблема достоверности исторических знаний. Концепции исторического развития.

2. Древнейшая стадия истории человечества.

Происхождение человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Неолитическая революция. Последствия неолитической революции.

3. Цивилизации Древнего мира.

Древнейшие государства. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религии Древнего Востока. Культура и религии античности.

4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в средние века. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

5. От Древней Руси к Российскому государству.

Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Крещение Руси. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Угроза Руси с северо-запада. Начало возвышения Москвы. Деятельность Дмитрия Донского. Образование единого Русского государства.

6. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII-XVII веков.

7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

8. Россия в конце VII-VIII веков: от царства к империи.

Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины-II. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

9. Становление индустриальной цивилизации.

Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. Развитие западноевропейской культуры.

10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.

11. Российская империя в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая-I. Общественное движение во второй четверти XIX. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

12. От Новой истории к Новейшей.

Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Февральская революция в России. От Февраля к

Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Гражданская война в России.

13. Между мировыми войнами.

Европа и США. Недемократические режимы. Турция. Китай. Индия. Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Советская культура в 1920-1930-е годы.

14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Коренной перелом в ходе войны. Второй период Второй мировой войны. Советский тыл в годы войны. Значение победы над фашизмом.

15. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.

16. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

СССР в послевоенные годы. СССР в 1950- начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Распад СССР. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).

17. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Политическое развитие современной России. Экономическое развитие современной России. Военно-политический кризис в Чечне. Деятельность президента России В.В. Путина. Россия в эпоху Д.А. Медведева. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI веков.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.