

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище № 47»

Рассмотрена и одобрена  
на методической комиссии  
от 27.08.20 г. Протокол № 1  
Председатель МК  
С. Селев

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УПР  
Г. С. Русакова  
«27» 08 2020 г

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**  
**ИСТОРИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии  
**08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

**Автор:**

Преподаватель истории: Н.С.Вдовина

Комплект контрольно - оценочных средств (далее – КОС) разработан на основании рабочей программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

КОС предназначены для контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «История» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1. Общие положения .....	4
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете .....	7
3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины.....	10
3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний .....	10
3.2. Оценка сформированности общих компетенций .....	11
Приложения .....	12

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.04 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

-программы учебной дисциплины ОУД.04.История.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине «История» и сформированность общих компетенций.

#### 1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

«История» (таблица 1)

**Элементы учебной  
дисциплины (темы)  
Форма контроля и оценивания  
Текущий  
контроль  
Промежуточная аттестация**

Введение

Входной контроль (тест)

ДЗ

1. Древнейшая стадия

истории человечества

Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.

2. Цивилизации Древнего мира

Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками.

4. История России с

древнейших времен до конца XVII века

Оценка за работу с текстом учебника, дополнительным материалом, историческим документом, карточкой-заданием, заполнение таблиц, оценка по результатам контрольной работы (тест).

5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов.

6. Россия в XVIII веке

Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).

7. Становление индустриальной цивилизации

Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).

8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Устный опрос, оценка за выполнение практической работы.

9. Россия в XIX веке

Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).

10. От Новой к Новейшей истории

Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест).

11. Между мировыми войнами

Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).

ДЗ

12. Вторая мировая война

Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).

13. Мир во второй половине XX века

Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.

14. СССР в 1945-1991 гг.

Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).

15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов.

16. Крым и Севастополь: их историческое значение для России

Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест).

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете**

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированности общих компетенций. Показатели оценки результата указаны в ниже представленной таблице 4. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплиной «История» и по завершении ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Таблица 2

**Освоенные умения  
Формы и методы  
контроля и оценки**

**Показатели оценки результата**

**У1.** Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**Текущий контроль:**

Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).

Оценка за выполненные работы

**У2.** Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

**Текущий контроль:**

Оценка практических занятий, устный опрос.

Оценка за выполненные работы

**У3.** Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**Текущий контроль:**

Оценка практических занятий, беседа, тестирование.

Оценка за выполненные работы

**У4.** Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций;

**Текущий контроль:**

Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).

Оценка за выполненные работы

**Освоенные знания  
(знать/понимать)  
Формы и методы  
контроля и оценки  
Показатели  
оценки результата**

**3 1.** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

Текущий контроль:

Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ.

Оценка за выполненные работы

**3 2.** Периодизацию всемирной и отечественной истории;

Текущий контроль:

Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ.

Оценка за выполненные работы

**3 3.** Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Текущий контроль:

Тестирование, устный опрос, беседа.

Оценка за выполненные работы

**3 4.** Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Текущий контроль:

Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.

Оценка за выполненные работы

**35.** основные исторические термины и даты;

Текущий контроль проводится методами:

Устный, письменный, тестовый,

Оценка за выполненные работы

**Освоенные общие компетенции  
Основные показатели оценки  
результата**

**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины;
- выступление рефератами по темам своей профессии.

Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

- правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями;

- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.

Оценка за выполненные работы.

Самооценка.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

- правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов.
- самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ;
- полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы

Оценка за выполненные работы в компьютерных программах.

Самооценка.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете

Самооценка.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Оценка за выполненные работы.

Самооценка.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);
  - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;
  - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;
- Оценка за выполненные работы.  
Самооценка.

2. **Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**  
Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «История» является дифференцированный зачет.

2.

1. **Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 5).**

Таблица 5

**Типовые задания для оценки умений и знаний**  
**Тема**  
**Приложение**

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества  
Приложение № 1
2. Цивилизации Древнего мира  
Приложение № 2
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века  
Приложение № 3
4. История России с древнейших времен до конца XVII века  
Приложение № 4
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.  
Приложение № 5
6. Россия в XVIII веке  
Приложение № 6
7. Становление индустриальной цивилизации  
Приложение № 7
8. Россия в XIX веке  
Приложение № 8
9. От Новой к Новейшей истории  
Приложение № 9
10. Между мировыми войнами  
Приложение № 10
11. Вторая мировая война  
Приложение № 11



12. СССР в 1945-1991 гг.

Приложение №12

13. Итоговая контрольная работа по ОД «История»

Приложение №13

### 3.2. Оценка сформированности общих компетенций

Таблица 6

	№ тем
	<b>Выполнение проекта</b>
	<b>Работа в малых группах</b>
	<b>Решение ситуационной или проблемной задачи</b>
	<b>Индивидуальное выполнение практической работы</b>
Введение	
	ОК- 1-6
1. Древнейшая стадия истории человечества	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
2. Цивилизации Древнего мира	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
4. История России с древнейших времен до конца XVII века	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5

	ОК- 1-6
6. Россия в XVIII веке	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
7. Становление индустриальной цивилизации	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
8. Россия в XIX веке	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
9. От Новой к Новейшей истории	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
10. Между мировыми войнами	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
11. Вторая мировая война	
ОК-2,3,4,6.	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
12. СССР в 1945-1991 гг.	
	ОК- 3,4
	ОК- 4-5
	ОК- 1-6
13. Итоговое тестирование по дисциплине «История»	
	ОК- 1-6

Приложение 1

### ТЕСТ

Тема №1 Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Конфуцианство возникло как философское учение в:**

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

**2. Автор концепции стадий роста:**

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

**3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:**

- а) дубина; б) копье;
- в) вилы; г) гарпун.

**4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?**

- а) 2600 г. до н.э.
- б) 3000 г. до н.э.
- в) 1500 г. до н.э.
- г) 1000 г. н.э.

**5. Цивилизация – это:**

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

**6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:**

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

**7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:**

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

**8. Отличительные черты восточной цивилизации:**

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

**9. Характерные черты западной цивилизации:**

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

**10. В древней цивилизации общество стало другим:**

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

**11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

**12. «Веды» - это:**

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

**13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

**14. Аристотель считал главной опорой государства:**

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

**15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:**

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

### Эталоны ответов теста

**по теме № 1: «Древнейшая стадия истории человечества»**

№ задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

Правильный  
ответ

б  
г

	а, Г
	в
	б
	в
а, б	
	б, д
	б, д
	б
№ задания	
	<b>11</b>
	<b>12</b>
	<b>13</b>
	<b>14</b>
	<b>15</b>
Правильный ответ	
	б, в,Г
	а
	б
	а
	а

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2»

Приложение 2

## ТЕСТ

**Выберите правильный ответ:**

**Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»**

Проверяемые результаты обучения: **31, 32, 35,**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

1. **Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:**

А) Древняя Индия; В) Египет;

Б) Китай; Г) Русь.

**2. Первые государства в Египте называют:**

- А) полисами; В) городами;
- Б) номами; Г) поселениями.

**3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:**

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.
- Б) Древних летописях;

**4. Эхнатон правил в :**

- А) Вавилоне; В) Риме;
- Б) Египте; Г) Греции;

**5. Илотами в Древней Греции называли:**

- А) Крестьян; В) военных;
- Б) Рабочих; Г) рабов.

**6. Соотнесите государства и название рек:**

- А) Египет 1. Евфрат и Тигр;
- Б) Китай 2. Нил;
- В) Индия 3. Инд;
- Г) Междуречье 4. Хуанхэ;

**7. Соотнесите государства и категории населения:**

- А) Рим 1. спартанцы;
- Б) Спарта 2. патриции;
- В) Индия 3. демос;
- Г) Афины 4. кшатрии;

**8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:**

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;
- Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;
- В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;
- Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

**9. Древнеиндийское деление населения:**

- А) Варна; Б) род; В) племя.

**10. Шудры – это...**

- А) военные; Б) жрецы;
- В) слуги; Г) земледельцы

**11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:**

- А) мегаполис; Б) метрополия;

**12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?**

- А) вельможи;
- Б) жрецы;
- В) рабы.

**13. Высший орган власти в Спарте:**

- А) Народное собрание;
- Б) Совет старейшин;
- В) цари.

**14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:**

- А) Евклид;
- Б) Аристотель;
- В) Птолемей.

**15. Что означает греческое слово «демократия»?**

- А) «власть народа»;

- Б) «власть знати»;
- В) «власть тирана».

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 2: ««Цивилизации Древнего мира»**

№ задания

- 1**
- 2**
- 3**
- 4**
- 5**
- 6**
- 7**
- 8**
- 9**
- 10**

№ правильного ответа

- В**
- а**
- В**
- б**
- Г**

- А-2**
- Б-4**
- В-3**
- Г-1**
- А-2**
- Б-1**
- В-4**
- Г-3**
- А-2**
- Б-3**
- В-4**
- Г-1**

- а**
- в**

№ задания

- 11**
- 12**
- 13**
- 14**
- 15**

№ правильного ответа

б  
в  
а  
а  
а

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2»

Приложение 3

### ТЕСТ

Тема №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?**

- а) Меровингов; в) Валуа;  
б) Капетингов; г) Бурбонов.

**2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?**

- а) басками; в) аварами;  
б) саксами; г) викингами.

**3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?**

- а) 780 г.; в) 800 г.;  
б) 790 г.; г) 810 г.

**4. Кто из римских пап короновал Карла?**

- а) Лев III; б) Пий II;  
в) Иоанн I; г) Григорий I.

**5. Назовите столицу государства Карла Великого.**

- а) Аахен; б) Париж;  
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

**6. Одно из важнейших событий XI века:**

- а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую  
в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

**7. Какими языками владел Карл Великий?**



- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;  
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

**8. Кто был отцом Карла Великого?**

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;  
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

**9. Кто такие лангобарды?**

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;  
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;  
в) воины личной гвардии Карла Великого;  
г) гвардейцы Папы Римского.

**10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?**

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;  
в) смертная казнь; г) изгнание.

**11. Франкское королевство основал:**

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;  
б) Пипин Короткий; г) Артур.

**12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?**

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

**13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

**14. Каков главный итог Столетней войны?**

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»  
б) была остановлена война Алой и Белой розы  
в) Франция отстояла свою независимость

**15. Кто такой патриот?**

- а) человек, любящий свою Родину  
б) человек, борющийся с деятельностью церкви  
в) человек, не отказывающийся от своих идей

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»**

№ задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

№ правильного ответа

а  
в  
в

а  
а  
б  
а  
б  
б  
г

№ задания

11  
12  
13  
14  
15

№ правильного ответа

в  
в  
б  
в  
а

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Приложение 4

## ТЕСТ

**Тема №4 История России с древнейших времен до конца XVII века**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Центрами древнерусской государственности были:**

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

**2. Древнейшая русская летопись – это:**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»

Г) «Повесть временных лет»

**3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:**

А) зависимые общинники – «люди»

Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»

В) рабы – «челядь, «колоны»

Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

**4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:**

А) вотчина

Б) поместья

В) детинец

Г) волость

**5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:**

А) призыванием варягов

Б) объединением Киева и Новгорода

В) деятельностью княгини Ольги

Г) княжением Ярослава Мудрого

**6. Полюдьем в Древней Руси называли**

А) военное формирование, находящееся на службе у князя

Б) сбор князем дани с подвластных земель

В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

Г) собрание мужчин-общинников

**7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?**

А) создание гвардейских полков

Б) создание регулярной армии

В) создание стрелецкого войска

Г) формирование полков иноземного строя

**8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.**

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

А) Ледовое побоище

Б) Куликовская битва

В) стояние на реке Угре

Г) битва на реке Калке

**9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

А) стояние на реке Угре

Б) Куликовская битва

В) Ледовое побоище

Г) Полтавская битва

**10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в**

- А)  
1613 г.
- Б)  
1649 г.
- В)  
1654 г.
- Г)  
1670 г.

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.**

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А)  
Ивана IV
- Б)  
Ивана Калиты
- В)  
Ивана III
- Г)  
Дмитрия Донского

**12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.**

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

**13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли**

- А)  
рассылаемые царём указы
- Б)  
органы центрального управления
- В)  
решения Земского собора

Г)  
распоряжения Боярской думы

**14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было**

А)  
присоединение к России Крыма

Б)  
присоединение к России Казанского и Астраханского ханств

В)  
присоединение к России Левобережной Украины

Г)  
завоевание Россией выхода в Балтийское море

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.**

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

А)  
Иов  
Б)  
Аввакум

В)  
Никон

Г)  
Филарет

#### Эталоны ответов теста

**по теме № 4: «История России с древнейших времен до конца XVII века»**

№ задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

№ правильного ответа

Б  
Г  
А

А  
А  
Б  
В  
Б  
ВБАГ  
Б

№ задания

11  
12  
13  
14  
15

№ правильного ответа

В  
В  
Б  
Б  
В

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Приложение 5

## ТЕСТ

**Тема №5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.**

Проверяемые результаты обучения: **31-33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:**

- 1) Васко да Гама 3) Америго Веспуччи  
2) Христофор Колумб 4) Васко Нунье Бальбоа

**2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

- 1) конкистордами 3) колониями  
2) компаниями 4) гильдиями

**3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:**

- 1) IX- XI веках 2) XII –XIII веках 3) XIII – XIV веках 4) XVI- XVII веках

**4. Изобретение телескопа принадлежит:**

- 1) Николаю Копернику  
2) Галилео Галилею  
3) Джордано Бруно  
4) Птолемею

**5. Рембрант и Рафаэль – это:**

- 1) художники эпохи Возрождения 3) создатели книгопечатанья  
2) ученый и философ 4) драматурги

**6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения**

- 1) христианство 3) античность  
2) схоластика 4) гуманизм

**7. В 1517 г.:**

- 1) началась Реформация в Германии 3) началась Реформация в Англии  
2) погибла «Непобедимая армада» 4) издан Нантский эдикт

**8. Раньше других произошло событие:**

- 1) Варфоломеевская ночь 3) начало религиозных войн в Германии  
2) гибель «Непобедимой армады» 4) начало религиозных войн во Франции

**9. Сторонников Реформации в Германии называли:**

- 1) протестантами 3) гугенотами  
2) пуританами 4) иезуитами

**10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:**

1. 1494- 1524 г.г 3) 1640-1670 г.г.  
2. 1618 – 1648 г.г 4) 1700 -1730 г.г.

**11. Начало эпохи просвещения относится к:**

- 1) XVI в 3) к концу XVIII в  
2) к концу XVII в 4) к концу XIX в

**12. Мыслители эпохи просвещения:**

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо 3) Николай Коперник, Галилео Галилей  
2) Жан Жак Руссо, Адам Смит 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

**13. Все просветители выступали за развитие:**

- 1) науки 3) монархии  
2) религии 4) революционного движения

**14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :**

- 1) машиностроительной промышленности  
2) металлургической промышленности  
3) угольной промышленности  
4) ткацком производстве.

**15 . Первый президент США:**

- 1) Оливер Кромвель  
2) Джордж Вашингтон  
3) Томас Джефферсон  
4) Джон Уилкинсон

**по теме № 5: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»**

№ задания

**1**  
**2**  
**3**  
**4**  
**5**  
**6**  
**7**  
**8**  
**9**  
**10**

№ правильного ответа

1  
3  
4  
2  
1  
4  
1  
3  
1  
2

№ задания

**11**  
**12**  
**13**  
**14**  
**15**

№ правильного ответа

2  
1  
1  
1  
2

Критерии оценивания:



90% и более – «5»,  
80-89 % – «4»,  
70-79% – «3»,  
менее 70% - «2»

Приложение 6

## ТЕСТ

### **Тема №6 Россия в XVIII веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

#### **Выберите правильный ответ:**

**1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):**

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

#### **2. Синод это:**

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

**3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:**

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

**4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:**

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

#### **5. Подушная подать это:**

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

**6. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**

1. Просвещение
2. Реформация

3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

**7. Годы правления Петра I:**

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг
4. 1689-1729 гг

**8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

**9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

**10. Модернизация это:**

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

**11. Петербург стал столицей России в (году):**

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

**12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

**13. Россия была провозглашена империей в (году):**

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

**14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

**15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

1. С.Разин

2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста  
по теме № 6: «Россия в XVIII веке»**

№ задания

**1**  
**2**  
**3**  
**4**  
**5**  
**6**  
**7**  
**8**  
**9**  
**10**

№ правильного ответа

4  
3  
4  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1  
1

№ задания

**11**  
**12**  
**13**  
**14**  
**15**

№ правильного ответа

3  
2  
2  
3  
1

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Приложение 7

## ТЕСТ

### **Тема №7 Становление индустриальной цивилизации**

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:**

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утерянные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

**2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была**

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

**3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :**

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

**4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:**

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

**5. Великая выставка была**

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

**6. Эпоха викторианского компромисса была в**

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

**6. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?**

- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

**6. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?**

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

**9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?**

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

**10. Чартизм – это**

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

**11. Людовик XVIII правил в:**

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

**12. Хартия 1814г. установила во Франции**

- а) Конституционную монархию

- б) Империю
- в) Республику

**13. Мировой промышленный кризис был в:**

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

**14. Кому принадлежит высказывание «Империю – это мир»**

- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

**15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат**

- а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

### Эталоны ответов теста

**по теме № 7: «Становление индустриальной цивилизации»**

№ задания

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

№ правильного ответа

- а
- а
- в
- в
- а
- б
- г
- а
- в

№ задания

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

№ правильного ответа

- в

а  
в  
а  
а

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Приложение 8

## ТЕСТ

### **Тема №8 Россия в XIX веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Политический строй России в начале XIX века это:**

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

**2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:**

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

**3. Период правления Александра I (годы):**

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

**4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:**

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

**5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей**

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

**6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:**

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

**7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:**

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

**8. Период правления Александра II:**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:**

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

**10. Период правления Александра III**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

**12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:**

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

**13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):**

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

**14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:**

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

**15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:**

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

### Эталоны ответов теста

**по теме № 8: «Россия в XIX веке»**

№ задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

№ правильного ответа

1  
3  
2  
2  
1  
1  
2  
1  
3  
2

№ задания

11  
12  
13  
14  
15

№ правильного ответа

3



1  
1  
1  
1

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2»

Приложение 9

## ТЕСТ

### **Тема №9 От Новой к Новейшей истории**

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

**2. Союзницами России по Антанте были ...**

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

**3 Основная цель России в Первой мировой войне –**

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

**4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –**

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

**5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –**

- а) П.Н. Милюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

**6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:**

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

**7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

**8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

**9. Брестский мир был заключен в...**

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

**10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

**11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

## Эталоны ответов теста

### по теме № 9: «От Новой к Новейшей истории»

№ задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

№ правильного ответа

а  
а  
в  
б  
б  
в  
в  
б  
а

№ задания

11  
12  
13  
14  
15

№ правильного ответа

б  
в  
а  
в  
а

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

## ТЕСТ

**Тема №10 Между Мировыми войнами**

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

- А. «план Даладье» Б. « план Дауэса»  
В. «план Керзона» Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

- А. Францией, Бельгией, Германией; Б. Францией, Данией, Германией;  
В. Данией, Германией, Нидерландами.

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

- А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;  
В. за репрессии против своего народа.

**4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**

- А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 -1935 гг.

**5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**

- А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;  
В. переход к Германии Саарского Г. подписание Антикоминтерновского Угольного бассейна пакта.

**6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**

- А. 105 Б. 64 В. 12.

**7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**

- А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»  
В. «восточный вал».

**8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**

**9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора ( да или нет).**

**10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**

**11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**

- А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.

**12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**

- А. подготовка мировой революции;
- Б. обеспечение противостояния фашизму;
- В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

**13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**

- А. стороны договорились о ненападении;
- Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
- В. стороны договорились о совместных военных действиях.

**14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**

- А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

**15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**

- А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

## Приложение 10

### Эталоны ответов теста

по теме № 10: «Между Мировыми войнами»

№ задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

№ правильного ответа

б  
а  
б  
б  
б  
а  
да  
да  
да

№ задания

11  
12  
13  
14  
15

№ правильного ответа

в  
б  
б  
в  
б

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Приложение 11

## ТЕСТ

### **Тема №11 Вторая мировая война**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

**2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
  - 2) «Барбаросса».
  - 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
  - б) Высадка немецких войск в Англии.
  - в) Нападение Германии на СССР.

**3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

**4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери

г) Макартур

**5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

**6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский

в) советско-германский

г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация

б) геноцид

в) селекция

г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

а) битва за Москву;

б) Сталинградское сражение;

в) открытие второго фронта в Европе;

г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Греция

б) Румыния

в) Япония

г) Дания

**Приложение 11**

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 11: «Вторая мировая война»**

№ задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

№ правильного ответа

5,2,1,3,4

1-б

2-в

3-а

а

в

а, в

б

1,2,5,4,3

1-б



2-а  
3-в  
б

№ задания

11  
12  
13  
14  
15

№ правильного ответа

а, б  
в  
в  
б  
б, в

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2»

Приложение 12

## ТЕСТ

### **Тема №12 СССР в 1945-1991 гг.**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

1. 1.1945 г 2. 1955 г  
3. 1964 г 4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

1. "оттепель"  
2. "застой"  
3. "большой скачок"  
4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

1. проведение запусков космических кораблей  
2. заключение договоров между СССР и странами Запада

3. созданием международных организаций с участием СССР
  4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах
- 4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

## Приложение 12

### Эталоны ответов теста

по теме № 12: «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

№ правильного ответа

4  
1  
4  
2  
4  
1  
3  
3  
2  
1

№ задания

11

12  
13  
14  
15

№ правильного ответа

2  
2  
4  
2  
3

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,  
80-89 % – «4»,  
70-79% – «3»,  
менее 70% - «2».

Приложение 13

## ТЕСТ

### **Тема №13** Итоговый тест по ОД «История»

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

***Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

А) Олег Б) Святослав В) Игорь

**2. Образование Древнерусского государства относится к**

А) X в. Б) XI в. В) IX в.

**3. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

А) полюдь Б) оброк В) барщина

**4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

**5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь \_\_\_\_\_**

**6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**

А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

**7. Первым сословно-представительным органом России был(а) \_\_\_\_\_**

**8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**

А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

**9. Начало XVII в. в России именуют**

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ

**10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

**11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**

- А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова

**12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**

- А) Храм Василия Блаженного
- Б) Храм Покрова на Нерли
- В) Успенский собор

**13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона \_\_\_\_\_**

**14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**15. Первопечатник России- это \_\_\_\_\_**

**16. Первым Российским императором стал**

- А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I

**17. Причиной Северной войны стала**

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю

**18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**

- А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора

**19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

**20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством \_\_\_\_\_**

**21. Ассигнации-это**

- А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги

**22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**

- А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»

**23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**

- А) портрет Б) пейзаж В) икона

**24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) восстание декабристов
- В) первая стачка рабочих

**25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**

**26. В XIX в. Россия по форме правления была**

- А) самодержавной монархией
- Б) феодальной республикой

В) Конституционной монархией

**27. Первая российская революция началась с**

А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

**28. Результатом I мировой войны для России стало**

А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых

В) обострение политической ситуации в стране

**29. Временное правительство в 1917г.**

А) провозгласило Россию федерацией

Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы

**30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**

А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

**31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**

А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

**32. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_**

**33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**

А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г

**34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

**35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**

А) их неприятия большинством населения

Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

**36. В годы правления Н.С.Хрущева**

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

**37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания**

**II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений,**

**соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах -**

**это \_\_\_\_\_**

**38. Первым президентом России был \_\_\_\_\_**

**39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**

А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв В) промышленный переворот

**40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название**

А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»

**41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**

А) демократия Б) деспотия В) республика

**42. Власть народа - это**

А) олигархия Б) демократия В) теократия

**43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**

А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

**44. Возникновение исламской религии относится к**

А) VII в. Б) V в. В) VIII в.

**45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

## **Вариант II**

*Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, крестивший Русь**

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

**2. Наследственное земельное владение на Руси**

А) феодал Б) вотчина В) надел

**3. Первой летописью дошедшей до наших дней является**

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

**4. Верховная власть в Новгороде принадлежала \_\_\_\_\_**

**5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были**

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

**6. Куликовская битва состоялась \_\_\_\_\_**

**7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

**8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**

А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

**9. Смутное время на Руси продолжалось до**

А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

**10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**

А) Минин и Пожарский

Б) Василий Шуйский

В) Михаил Романов

**11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**

А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

**12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с \_\_\_\_\_ ханствами.**

**13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла \_\_\_\_\_**

**14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) \_\_\_\_\_ --**

**15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе**

- А) рекрутских наборов
- Б) всеобщей воинской повинности
- В) дворянского ополчения

**16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**

- А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев

**17. Годы правления Екатерины Великой**

- А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг

**18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**

- А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции

**19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**

- А) черносошными Б) посессионные В) приписные

**20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**

- А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция

**21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал \_\_\_\_\_**

**22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**

- А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января

**23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**

- А) поиска невесты для царя
- Б) поиска союзников для борьбы с турками
- В) установления торговых связей

**24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**

- А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

**25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**

- А) западники Б) славянофилы В) декабрист

**26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию**

- А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

**27. Двоевластие установилось в России в**

- А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.

**28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**

- А) национализацию всей земли
- Б) роспуск крестьянской общины
- В) наделение крестьян землей по потребностям

**29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это \_\_\_\_\_**

**30. Первая конституция СССР была принята**

- А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.

**31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**

- А) культ личности
- Б) репрессии



В) многопартийность

**32. План «Барбаросса» предусматривал...**

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

**33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**

А) было независимым от Красной Армии

Б) охватило большие территории

В) велось за пределами СССР

**34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**

А) слой руководящих привилегированных работников

Б) ведущие представители науки и культуры

В) низший слой административных чиновников

**35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**

А) парламентская республика

Б) президентская республика В) смешанная республика

**36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство \_\_\_\_\_**

**37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом \_\_\_\_\_**

**38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году \_\_\_\_\_**

**39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**

А) присваивающее хозяйство

Б) рыночная экономика

В) производящее хозяйство

**40. Правитель Египта**

А) вождь Б) князь

В) фараон

**41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**

А) олигархия Б) демократия В) деспотия

**42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**

А) легенда Б) миф В) летопись

**43. Христианская религия возникла на территории**

А) Греции Б) Рима В) Египта

**44. Европейское феодальное общество было разделено на**

А) классы Б) сословия В) группы

**45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**

А) правового государства Б) деспотии В) анархии

**Приложение 13**

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 13: «Итоговый тест по ОД «История»»**

I вариант

II вариант

1-а

1-б  
2-в  
2-б  
3-а  
3-в  
4-б  
4- Народное собрание  
5-Невский  
5-а  
6-а  
6-1380 г.  
7-б  
7-в  
8-а  
8-в  
9-а  
9-а  
10-б  
10-а  
11-б  
11-в  
12-а  
12-Казанское, Астраханское  
13-«Троица»  
13-Левобережная Украина  
14- Разин  
14-барокко  
15- Федоров  
15-а  
16-в  
16-б  
17-в  
17-а  
18-в  
18-а  
19-б  
19-б  
20- Пугачев  
20-а  
21-в  
21-классицизм  
22-б  
22-б  
23-а  
23-б  
24-б  
24-а  
25- Бородинское сражение

25-б  
26-а  
26-в  
27-в  
27-а  
28-в  
28-а  
29-в  
29-национализация  
30-б  
30-б  
31-а  
31-в  
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.  
32-в  
33-б  
33-б  
34-а  
34-а  
35-в  
35-в  
36-в  
36-США  
37-холодная война  
37-Кейнс  
38- Ельцин  
38-Горбачев  
39-а  
39-а  
40-в  
40-в  
41-б  
41-б  
42-б  
42-б  
43-а  
43-б  
44-а  
44-б  
45-а  
45-а