

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Профессиональное училище «47»**

Рассмотрена и одобрена
на методической комиссии
от 27.08.20 г. Протокол № 1
Председатель МК
С. Селеф

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
Г.С. Русакова
«27» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Профессия: 08.01.07. «Мастер общестроительных работ»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество часов: 171

Преподаватель: Коростина А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык (Немецкий язык)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемой на базе основного общего образования начального профессионального образования, с учётом Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з). Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 171 час;

самостоятельная работа обучающегося - 85 часов.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Турец

РАЗДЕЛ 1

МОЛОДЕЖЬ, КАК ДЕЛА? (JUGENDLICHE, WIE GEHT?)

1. КТО ЭТО? - 8 часов (WER IST DAS?)

- 1,2 Haben Sie an Horoskope? 2 ч.
3,4 Was können Sie? 2 ч.
5,6 Wählen Sie eines der Probleme und machen Sie einen kurzen bericht? 2 ч
7,8,9 Erzählen Sie eine Geschichte zu diesem Bild? 3 ч

2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ (KINDER – ELTERN – KONTAKTE).

- 10,11 Welche Probleme oder Konflikte haben Sie schon mit ihren Eltern gehabt? 2 ч
12,13 Lesen Sie den Dialog weiter? 2 ч
14,15 Lesen Sie den Text genau durch? 2 ч
16,17,18 Analysieren Sie bitte die Geschichte von Danni? 3 ч

3. ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ (DIE ERSTE LIEBE).

- 19,20 Die Juma-Leser sind echte Poeten. 2 ч
21,22 Haben Sie schon eine Freundin (oder einen Freund)? 2 ч
23,24 Die erste Liebe: eine unendliche Geschichte. 2 ч
25,26 Franziska spricht über ihre erste Liebe. 2 ч
27,28,29 Lesen Sie bitte ein interview mit Andre. 3 ч

4. СЕМЬЯ (FAMILIE).

30,31 Haben Sie Geschwister? 24

32,33 Перевод: Tomas 24

34,35 Lesen Sie ein Interview mit Susannen. 24

35,37 Перевод: Lesen Sie was die 24

38,39,40 Перевод: Lugian Smakosz. 34

РАЗДЕЛ 2 **ЧТО НОВОГО В ЗЕМЛЯХ ГЕРМАНИИ?**

5. НАЦИЯ (NATION)?

41,42 Adriana Sanmartin. 24

43,44 «Vang-100n Dieckmeyer-Kang». 24

45,46 Jetzt lesen Sie bitte, was Uta Gartner. 24

47,48,49 Wir wollen jetzt über berühmte Personen sprechen. 34

6. ИНОСТРАНЦЫ (AUSLANDER)

50,51 Mochten Sie etwas über die Ausländer in Deutschland erfahren. 24

52,53 Rekonstruieren Sie die Geschichte und lesen Sie jetzt. 24

54,55 Lesen Sie die Antwort der Zeitschrift. 24

56,57 In der jetzigen Zeit sind Mischlingskinder kein Wunder mehr. 34

7. ЭКОЛОГИЯ (ÖKOLOGIE)

59,60 Was bringt die Zukunft? 24

61,62 Hona liz. 24

63,64 Sonja Kuhlmann. 24

65,67 Wer hat das gesagt? 34

8. РЕЗЕРВ УЧИТЕЛЯ

68-80 Перевод текста.

РАЗДЕЛ 3 ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ.

1 ЛИТЕРАТУРА (LITERATUR)

- 1, 2. Перевод текста: «Erster Teil». 2 ч
3,4. «Die Engei»- перевод. 2ч
5,6. «Wir Kinder vom Bahnhof Zoo». 2ч
7,8. «Simultan von Ingeborg Backmann». 2ч

2 МУЗЫКА (MUSIK)

- 9, 10. «Mochten Sie sich testen». 2 ч
11,12. «Horen Sie das Lied, das die deutsche Gruppe». 2ч
13,14. «Lieben Sie Brahms». 2ч
15,16. «Sehen Sie sich dieses drei Bilder». 2ч

3 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (BILDENDE KUNST)

- 17, 18. «August Macke». 2 ч
19,20. «Paul Kbeс». 2ч
21,22. «Lesen Sie Auszug aus dem Buch “Gustav Klimt”». 2ч
23,24. «Ein Besuch in der Tretjakow-Galerie». 2ч

4 КИНОИСКУССТВО (FILMKUNST)

- 25, 26. Ist «Kaukasische Gefangene». 2 ч
27,28. «Nach dem Kino». 2ч
29,30. «Fassbinder». 2ч
31,32. «Jenseits der Stille». 2ч

РАЗДЕЛ 4 ТЕНДЕНЦИИ ВРЕМЕНИ.

5 ПОДРАБОТКА ЛЕТОМ (FERIENJOB)

33, 34. «Haben Sie immer Taschengeld». 2 ч

35,36. «Das erste Selbstvezdienne». 2ч

37,38. «Jeden Tag um 7/00 Uhr aufstehen». 2ч

39,40. «Darauf müssen Sie achten». 2ч

6 УЧЕБА В ВУЗЕ (STUDIUM)

41, 42. «Ihr Abitur war ein Gedicht». 2 ч

43,44. «Lesen Sie zuerst die Auerugen». 2ч

45,46. «Lesen Sie weiche Rolle?». 2ч

47,48. «Haben Sie etwas vom Goethe?». 2ч

49,50. «Lesen Sie zuerst die Auerugen». 2ч

7 ПРОФЕССИЯ (BERUF)

51, 52. «Was passiert, wann man nach». 2 ч

53,54. «Ein Beruf». 2ч

55,56. «Lesen Sie ein interview». 2ч

57,58. «Lesen Sie ein interview». 2ч

59,60. «Lesen Sie ein interview». 2ч

8 РЕЗЕРВ УЧИТЕЛЯ 61-91ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Подготовка презентаций, разработка и оформление творческих проектов, подготовка ролевых игр, подготовка к тестированию	
Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета	

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Формы оценки: -индивидуальный устный опрос; -фронтальный устный опрос; -оценка практических упражнений; -контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: эссе, проектов; -домашние задания проблемного характера;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	–практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	- ролевые игры. Методы оценки результатов обучения:
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык (Немецкий язык)» частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемой на базе основного общего образования, с получением начального профессионального образования.

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» является частью цикла общеобразовательных учебных дисциплин ППКРС.

2. Цель освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Компетенции обучающихся, формируемые при освоении дисциплины

Программа учебной дисциплины призвана формировать общие (ОК 1-7) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*>В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»