

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум**»**

обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

## План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645; 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017 [N 613,](consultantplus://offline/ref%3DAC817E4044D53178FE90EB9D1215FCD7E4DE96F85F9970D70F99C5C97B47F07C87F1A57AD1FFB3C713b2M)
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010

№ 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

* Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устав ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум**»**

Учебные планы ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ППКРС и ППССЗ является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

08.01.07. «Мастер строительных работ»

43.01.09. «Повар, кондитер»

13450 «Маляр»

40.02.03. « Право и судебное администрирование»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

## Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учѐбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получения опыта самостоятельного социального действия;
* приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
  + достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
  + формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом.

## Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в соответствии с расписанием и с учѐтом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учѐтом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

## Обеспечение учебного плана

* 1. План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности
  2. **План внеурочной деятельности реализуется** в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования и опроса родителей и учеников.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

* + личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
  + метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;
  + предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:
  + формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
  + приобретение обучающимися социального опыта;
  + самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

* + достижение обучающимися функциональной грамотности;
  + формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
  + успешное овладение учебной дисциплины учебного плана;

-сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;

* + высокие коммуникативные навыки;

сохранность физического здоровья обучающихся в условиях техникума

# НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Социальное направление** помогает студентам пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь студентам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития студентов.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки и факультативы;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Студенческое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики. 12.Проектная деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности в техникуме организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор , социальные педагоги, преподаватели).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом образовательного учреждения;

* + организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
  + организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления;
  + организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
  + ведѐт учѐт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет до от 4 до 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельностью с понедельника по субботу во второй половине дня, окончание учебного процесса в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой преподавателя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на МК общеобразовательных дисциплин. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы техникума, куратора. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учѐтом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учѐтом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учѐтом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках семестров.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

*Обеспечение учебного плана*

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию

внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, одобренных на методических комиссиях техникума.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими (обязательными) для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

Образовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть) выбираются ОУ самостоятельно.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности,

продолжительность занятий с учѐтом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности по направлениям на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

# ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Курс | Кол-во  часов | Дата | Ответственный |
| **Системные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1. | Секция «Футбол» | 1-4 | 91/2 | в течение  года | преподавтель  физвоспитания |
| 2. | Секция «Баскетбол» | 1-4 | 65/1 | в течение  года | преподавтель  физвоспитания |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1 | Участие в зональных турнирах  Спартакиады ОУ СПО | 1-4 | 8 | в течение  года | преподавтель  физвоспитания |
| 2 | Здоровое питание – залог  успешной учебы | 1-2 | 2 | Сентябрь  -октябрь | Педагог-организатор  Кураторы |
| 3 | Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным  привычкам» | 1-2 | 2 | октябрь | Педагог-организатор  Преподаватель  физкультуры |
| 4 | Сдача норм ГТО | 1-4 | 2 | в течение  года | преподаватель  физвоспитания |
| 5 | Конкурс плакатов  «Антинаркотики» | 1-3 | 2 | Ноябрь | Педагог-организатор |
| 6 | Уроки по ОБЖ «Оказание первой мед. помощи на тренажере  «МАКСИМ» | 1-2 | 2 | Декабрь | Педагог-организатор  ОБЖ |
| 7 | Профилактика заболеваний  гриппом и ОРВИ | 1-4 | 1 | Декабрь | Кураторы ,мастера п/о |
| 8 | Охрана здоровья перед выходом  на каникулы | 1-4 | 2 | Декабрь  Июнь | Кураторы ,мастера п/о |
| 9 | «А ну-ка, парни!» Спортивная  эстафета среди юношей | 1-2 | 2 | Февраль | Преподаватель  физвоспитания |
| 10 | Турнир по мини футболу, посвященный Дню работника скорой помощи | 1-4 | 6 | Март | Преподаватель физвоспитания |
| 11. | Легкоатлетический городской  пробег ко Дню Победы. | 1-4 | 2 | Май | Руководитель  физвоспитания |
| 12 | Мероприятия в рамках программы  «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ»! | 1-4 |  | в течение года | Педагог-организатор  преподаватель  физвоспитания |
| 13 | Секция ОФП для общежития | 1-4 | 1 | в течение  года | Воспитатель  общежития |
| 14. | Посещение студентами ФОК | 1-4 | 1 | в течение | Соц. педагог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Атлант» |  |  | года |  |
| 15. | Дни Здоровья |  | 3 | в течение года | Руководитель Физвоспитания  Классные руководители |

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Курс | Кол-во  часов | Дата | Ответственный |
| **Системные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1. | Факультатив по обществознанию  «Глобус» | 1-4 | 1 | в течение  года | Преподаватель обществознания |
| 2. | Факультатив «ИНТЕГРАЛ» | 1-2 | 1 | в течение  года | Преподаватель математики |
| 3. | Факультатив «Инженерный дизайн» | 1-3 | 2 | в  течение года | Преподаватель  Инженерной графики |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1 | Работа научного общества  «Прометей» | 1-4 | 6 | в  течение года | Сопредседатели научного общества |
| 2 | Литературный клуб «Алый парус» | 1-2 | 0,5 | в  течение года | Преподаватель литературы |
| 3 | Предметные олимпиады с  выходом на областной уровень. | 1-3 | 2 | Ноябрь-  февраль | Преподаватели |
| 4 | Научно-практическая конференция Основы учебно-исследовательской  деятельности | 1-4 | 2 | февраль | Сопредседатели научного общества |
| 5 | ИНТЕРНЕТ-олимпиады по различным дисциплинам | 1-4 | 2 | в течение  года | Преподаватели |
| 6 | «Своя игра» турнир эрудитов | 1-2 |  | апрель | Преподаватель  физики |
| 7 | «Путешествуем в страну…» | 1-2 | 2 | май | Преподаватели Английского языка |
| 8 | «В основе промышленного прогресса - химия».  Познавательная лекция | 1-2 | 2 | май | Преподаватель химии |
| 9 | Дни Науки | 1-4 |  | февраль | Сопредседатели  научного общества |

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Курс | Кол-во | Дата | Ответственный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | часов |  |  |
| **Системные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1. | Учебные сборы (1 неделя) | 3 | 35 | май | Педагог-организатор  ОБЖ |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1. | Цикл классных часов, посвящённых Дням воинской  славы | 1-3 | 2 | В  течение года | Преподаватель истории, |
| 2. | Классные часы, посвящённые  блокаде Ленинграда | 1-4 |  | Сентябрь  январь | Кураторы |
| 3. | Торжественное мероприятие,  Посвящённое Дню Победы. | 1-4 |  | май | Педагог-организатор |
| 4. | Цикл классных часов военно- патриотической направленности  «Победы Русской армии» | 1-2 | 2 | В  течение года | педагог организатор ОБЖ |
| 5. | Линейка, посвященная памяти  десантников 6-й роты | 1-2 | 1 | март | Педагог-организатор |
|  | Участие в Митинге, посвящённом памяти землякам, погибшим в локальных воинах и  горячих точках | 1-2 |  | февраль | Педагог-организатор |
| 7. | Участие в областной олимпиаде  по избирательному праву | 2 | 2 | декабрь | Преподаватель  обществознания |
| 8. | Участие во всероссийском конкурсе  «Я – гражданин России» | 1-3 | 2 | март | Педагог-организатор |
| 9. | Акции, митинги возле обелисков, на братском  захоронении, на аллее героев | 1-3 |  | май | Педагог-организатор |
| 10. | Игра-диспут «Почему я должен  идти на выборы?» | 2-4 | 2 | Январь  февраль | Преподаватель истории  и обществознания |
| 11. | Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий,  оформление материалов | 1-4 |  | май | Педагог-организатор |
| 12. | Экскурсия по родному краю, знакомство с памятниками  культуры | 1-2 | 4 | май | Преподаватель истории, |
| 13. | Акции, посвященные Дню памяти и скорби | 1-2 |  | июнь | Педагог-организатор |
| 14 | «Россия многонациональная и много конфессиональная страна». Религия народностей, проживающих в России.  Цикл классных часов | 1-4 | 4 | В  течение года | Преподаватель истории и обществознания |
| 15. | Участие во Всероссийском  диктанте | 1-4 | 2 | сентябрь | Преподаватель русского  языка |

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Курс | Кол-  во | Дата | Ответственный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | часов |  |  |
| **Системные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1. | Факультатив «Уютный дом» | 1-3 | 1 | В  течение года | Социальный педагог |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |
| 1 | Выпуск газеты «Полный вперед!»  Акция «Попробуй себя в журналистике» | 1-4 | 2 | 1 раз в 2 месяца | Педагог-организатор |
| 2. | Развитие волонтерского движения путем сотрудничества с социально-реабилитационным  центром «Семья» | 1-4 | 2 | В  течение года | Педагог-организатор |
| 3. | Участие студентов в работе городского волонтѐрского корпуса «Единство» | 1-4 |  | В  течение года | Педагог-организатор |
| 4. | Деятельность органа студенческого самоуправления  «Совет студентов» | 1-4 | 1 | В  течение года | Педагог-организатор |
| 5. | Участие в молодѐжных форумах:  «Таврида», Всероссийских молодежных патриотических слетах | 1-4 |  | В  течение года | Педагог-организатор |
| 6. | Работа с ВУЗами по дальнейшему профессиональному образованию  студентов | 3-4 |  | Февраль- май | Зам директора по УВР,  Педагог-организатор |
| 7. | Сотрудничество с социальными партнѐрами «Подростково-молодежный центр «Спектр» | 1-4 |  | В  течение года | Зам директора по УВР  Педагог-организатор |
| 8. | Работа с общественными организациями города: Совет  ветеранов | 1-4 |  | В  течение года | Зам директора по УВР  Педагог-организатор |
| 9. | Участие студентов в тематических сменах | 1-2 |  | В  течение года | Соц. педагог |
| 10 | Участие во Всероссийских акциях  для студентов по направлениям | 1-4 |  | В  течение года | Зам. по УВР Педагог-организатор  Кураторы Соц. педагог |
| 11. | Конкурс «Студент года» | 1-3 | 2 | март | Зам директора по УВР  Педагог-организатор |
| 12. | «Ищу работу» Деловая игра | 4 | 2 | май | Старший мастер.  Кураторы |
| 13. | Субботник. Благоустройство  территории техникума. | 1-4 | 2 | май | Педагог-организатор  Кураторы |
| 14. | Шефство над воинским  захоронением гражданского кладбища | 1-3 |  | октябрь, апрель | Педагог-организатор  Кураторы Соц. педагоги |
| 15. | Участие в конкурсах | 1-4 |  | В | Педагог-организатор |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | социального проектирования |  |  | течение  года | Кураторы  Соц. педагог |

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | | Курс | Кол-во  часов | Дата | Ответственный | | |
| **Системные внеурочные занятия** | | | | | | | | |
| 1. | Литературный парус» | клуб «Алый | 1-4 |  | В  течение года | Руководитель клуба | | |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | | | | |
| 1 | Цикл классных часов по культуре поведения и общения | | 1-2 | 4 | В  течение года | Педагог-организатор  Соц педагог |  |  |
| 2 | Встреча с творческими людьми города | | 1-4 | 2 | В  течение года | Педагог-организатор  Кураторы | | |
| 3 | Сотрудничество с районной библиотекой. Посещение выставок, презентаций книг, видео фильмов, литературный гостиных, участие в акциях,  совместные мероприятия | | 1-4 | 2 | В  течение года | Заведующая библиотекой,  Педагог-организатор | | |
| 4 | Посещение учреждений  культуры г. Волжский,  г. Волгоград | | 1-4 | 2 | январь | Зам. по УВР Кураторы | | |
| 5 | Концерты ко Дню Профтехобразования и Дню Учителя,  к 8 марта | | 1-4 | 2 | Октябрь  март | Педагог-организатор,  Кураторы | | |
| 6 | Новогодние поздравления,  акции, капустники. | | 1-4 | 2 | декабрь | Педагог-организатор,  Кураторы | | |
| 7 | Экскурсии на предприятия  Города Волжский | | 1 | 2 | Октябрь  декабрь | Старший мастер  Зам.директора по УВР | | |
| 8 | Вечера отдых чаепития,  общение | в группах, неформальное | 1-4 | 2 | В  течение года | Кураторы | | |
| 9 | Выставки творческих работ студентов «Мои увлечения» | | 1-4 |  | В  течение года | Педагог-организатор,  Кураторы | | |
| 10 | Конкурсы творческих работ | | 1-4 |  | В  течение года | Педагог-организатор,  Кураторы | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |

1. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Формы организации ВУ | Примерная  недельная нагрузка | | | |
| I курс | II курс | III  курс | IV  курс |
| 1 | Духовно-нравственное | Несистемные  занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Спортивно- | Футбол |  | 0,5 | 1 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оздоровительная деятельность | Баскетбол | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Несистемные  мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Общекультурное (художественно- эстетическая  деятельность) |  | | | | |
| Несистемные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературный клуб «Алый  парус» | 0,5 |  |  |  |
| Факультатив по обществознанию  «Я и закон» |  | 0,5 |  |  |
| Факультатив  «Математика в твоей профессии» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Факультатив  «Инженерный дизайн» | 0,5 |  |  |  |
|  | Факультатив  «Графический дизайн» |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 5 | Социальное | Деятельность органа  студенческого самоуправления  «Совет студентов» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Факультатив  «Укрась свой дом» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Несистемные  мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | ВСЕГО |  | **5** | **5** | **5** | **4** |

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕСТВИЕ ТЕХНИКУМА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальные партнеры | Формы взаимодействия |
| 1 | Городская библиотека | Участие в тематических мероприятиях |
| 2 | Центр «Семья» | Акции волонтерской направленности |
| 3 | Городские школы | Мероприятия профориентационной  направленности |
|  | Школы г. Ленинск, Ленинского района, г. Знаменск, с. Кап.Яр |  |
| 4 | Городской центр занятости населения | Ярмарки профессий и вакансий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Университеты г.Волжский, г.Волгограда | Продолжение профессионального  образования выпускников техникума |
| 6 | Предприятия городов Волгоград и Волжский и Ленинского района | Учебные и познавательные экскурсии,  трудоустройство на практику |
| 7 | Военный комиссариат | Подготовка к службе в армии, профориентация, патриотические  мероприятия |
| 8 | Отдел по делам молодѐжи, спорту,  туризму, культуре | Молодѐжная политика. Спортивные  мероприятия |
| 9. | Культурно-досуговый комплекс | Участие в культурно-массовых  мероприятиях |
| 10. | Дворец Культуры «Октябрь» | Совместные мероприятия |
| 11. | Городской музей | Экскурсии, совместные мероприятия.  Работа с архивами |
| 12. | «Подростково-молодежный центр «Спектр» | Проведение молодѐжных форумов, акций |

СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | КДН в рамках профилактической работы | Проведение рейдов, Советов Профилактики,  работа с группой риска |
|  | ОМВД России по Ленинскому району ЛО, ОДН, участковый инспектор | Совместные рейды, работа Совета профилактики, контроль за н/л  подростками, состоящими на учѐте. Профилактические классные часы |
| 2 | МЧС, пожарная инспекция | Посещение пожарной части  Использование полосы препятствий во время занятий на учебных сборах, профилактические мероприятия |
| 3 | ЦРБ, наркологический кабинет | Профилактические мероприятия,  тестирование, беседы в общежитии, классные часы |
| 4 | Отдел опеки | Работа с подразделением |
| 5 | Прокуратура, суд, судебные приставы | Решение правовых вопросов, участие в  профилактических мероприятиях, Дни правовых знаний |

1. МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале факультативных занятий, в котором содержится следующая информация: ФИО педагога, ФИ учеников, группа, дата проведения и форма проведения занятия. Контроль над выполнением плана внеурочной деятельности (системных занятий) ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.