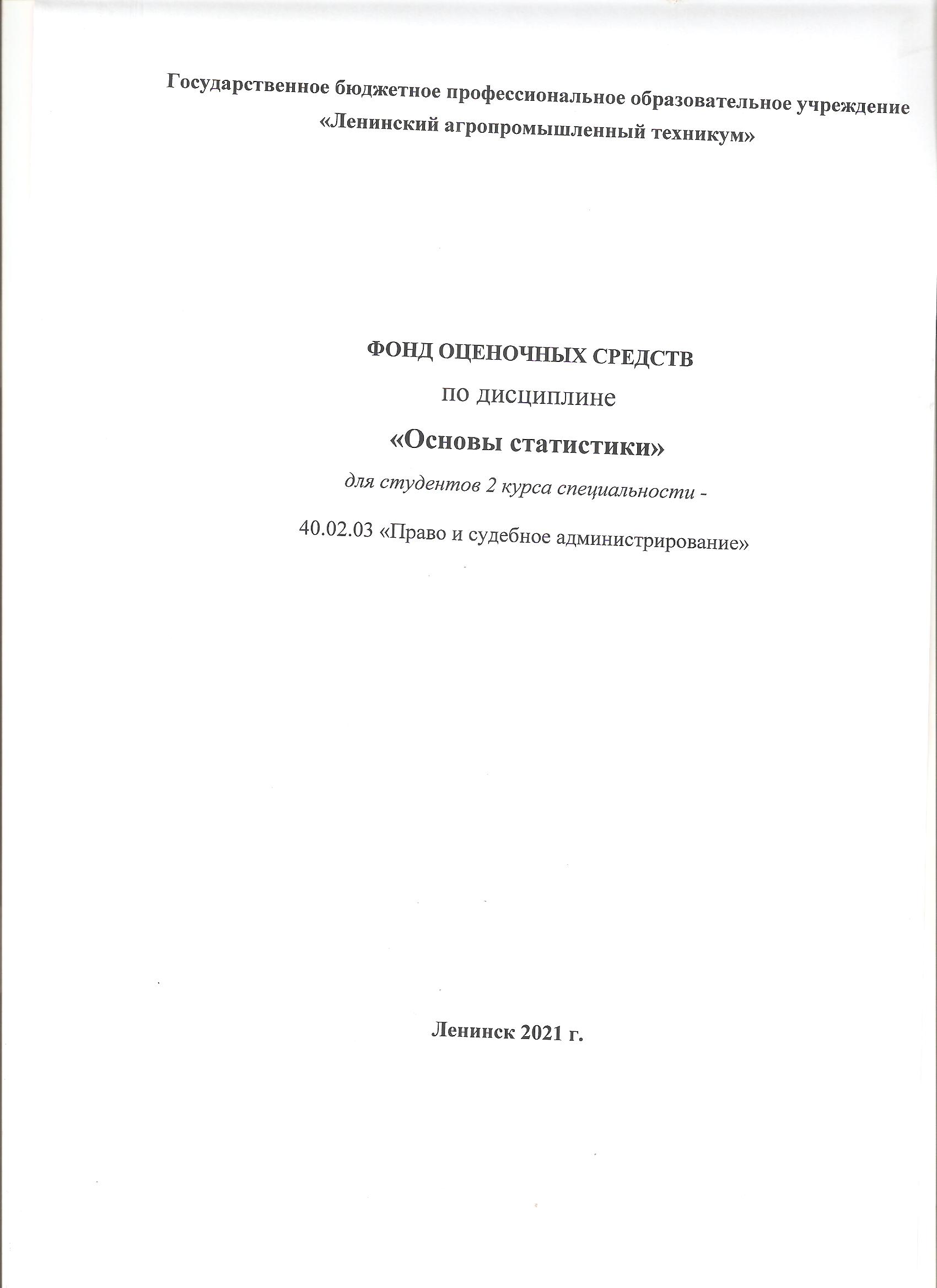
****

****

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы статистики» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и рабочей программой учебной дисциплины «Основы статистики». Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе и завершается дифференцированным зачётом в четвертом семестре. Фонд оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы статистики» в части овладения следующими знаниями, умениями:

**знать:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

**уметь:**

- методологию статистики;

-систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*2.1 Методические рекомендации оценивания результатов обучения*

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы статистики»» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по 5- балльной шкале оценок, реализуемой в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль осуществляется в течение семестра по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос на практическом занятии;

- выполнение контрольных работ;

- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Выполнение контрольных работ производится студентом в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества контрольной работы ведется преподавателям (с обсуждением результатов), работа оценивается в зависимости от сложности задания.

Критерии оценки **«отлично»**: ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, подробно и последовательно раскрыты; показан должный уровень владения базовой терминологией; отлично усвоены теоретические положения темы.

Критерии оценки «***хорошо»:*** ответы на вопросы построены грамотно, последовательно; продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений курса, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные».

Критерии оценки «***удовлетворительно»:***ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответе сделан акцент на несущественные вопросы; базовые термины и категории студентом усвоены посредственно.

Критерии оценки «***неудовлетворительно»:*** студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы).

Подготовка и участие в практических занятиях оценивается по 5-балльной шкале. Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 1 балл за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 1 балл.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных учебных работ, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы статистики» осуществляется на дифференцированный зачет. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины и выполнением самостоятельных работ.

*2.2.**Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине по дисциплине* «Основы статистики»

Комплект контрольно-оценочных средств, включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

**Темы контрольных работ**

*№ 1*

1. Понятие статистики.
2. Сфера и область применения статистики.
3. Метод статистики
4. Стадии статистического исследования.

*№ 2*

1. Этапы статистического наблюдения.
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
3. Оценка точности статистического наблюдения

*№ 3*

1. Содержание и задачи статистической сводки.
2. Виды статистической сводки и их сущность.

*№ 4*

1. Задачи статистических группировок.
2. Виды статистических группировок и их сущность.
3. План проведения статистической группировки.
4. Группировка и перегруппировка данных
5. Значение, элементы и виды рядов распределения.

*№ 5*

1. Виды и правила построения статистических таблиц.
2. Статистические графики их значение.
3. Виды, элементы и требования к построению графиков.
4. Классификация статистических графиков

*№ 6*

1. Абсолютные величины и их значение.
2. Виды и единицы измерения абсолютных величин.
3. Относительные величины их значение.
4. Принципы применения абсолютных и относительных величин.

*№ 7*

1. Средние величины и их значение в практике.
2. Виды средних величин и порядок их расчета.
3. Показатели вариации и способы их расчета.

*№ 8*

1. Понятие и значение индексов
2. Классификация индексов.
3. Значение индексного метода анализа.

*№ 9*

1. Понятие, составные элементы и виды динамического ряда
2. Методы анализа рядов динамики.
3. Основных и средних показателей рядов динамики

**Тестовые задания**

*Тест (Т3)*

1. Термин «статистика» имеет следующие значения:

а) наука о наиболее общих законах развития общества;

б) особая отрасль науки;

в) различные статистические показатели и статистические сборники.

2. Юридическая статистика включает следующие отрасли:

а) моральную статистику;

б) уголовно-правовую статистику;

в) гражданско-правовую статистику;

г) административно-правовую статистику;

д) статистику прокурорского надзора.

3. Категориями статистики является:

а) совокупность признаков изучаемого явления;

б) статистическая совокупность;

в) единица совокупности;

г) признак;

д) статистический показатель.

4. Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц изучаемой совокупности: а) единовременное;

б) сплошное;

в) несплошное.

5. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

а) момент времени, по состоянию на который производится сбор данных об изучаемом явлении;

б) период времени, в течение которого производится сбор данных об изучаемом явлении.

6. Укажите общие требования, предъявляемые к статистической отчетности:

а) отчетные данные должны быть точными и своевременными;

б) данные отчетности должны быть полными и достоверными;

в) отчетные данные могут быть несопоставимы по программе наблюдения и отрезкам времени.

7. В аналитической работе правоохранительных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:

а) относительная величина координации;

б) относительная величина динамики;

в) относительная величина структуры;

г) относительная величина интенсивности в виде коэффициента преступности.

8. В 2011 г. в РФ выявлено лиц, совершивших преступления, 1041 тыс. чел., из них мужчины составляли 882 тыс. чел., женщины 159 тыс. чел. Удельный вес мужчин среди всех лиц, совершивших преступления, составил:

а) 86,7%

б) 60,0%

в) 84,7%

9. В соответствии с теорией уголовной статистики преступность измеряется:

а) числом совершенных преступлений;

б) числом лиц, совершивших преступления;

в) числом уголовных дел, рассмотренных судами.

10. Укажите, какие показатели относятся к структурным средним величинам:

а) средняя арифметическая;

б) средняя гармоническая;

в) мода;

г) медиана.

*Тест (Т6)*

11. Укажите, по какой формуле будет исчисляться средний возраст лиц, совершивших преступления в интервальном вариационном ряду:

а) Х = n Х∑ f∑20

б) Х∑Х = ·f

в) Х = W х W ∑ ∑ 1

12. В 1990 г. в РФ было зарегистрировано 16,3 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в 2011 г. – 215 тыс. преступлений. Тогда темпы роста данного вида преступлений составят:

а) 13,2 раза;

б) 11,17%;

в) 1010,0%;

13. По какой формуле исчисляется средний уровень ряда в интервальном ряду динамики: а) средний хронологической;

б) средней геометрической;

в) средней арифметической взвешенной;

г) средней арифметической простой.

14. Какие ошибки характерны для выборочного наблюдения:

а) ошибки регистрации;

б) ошибки репрезентативности.

15. Как называется совокупность, из которой производится отбор единиц в выборочную совокупность:

а) выборочной совокупностью;

б) генеральной совокупностью.

16. Укажите автора учебника «Советская судебная статистика» (М., 1976).

а) М.Н. Гернет;

б) В.Н. Кудрявцев;

в) С.С. Остроумов.

17. Укажите разделы уголовно-правовой статистики:

а) статистика предварительного расследования;

б) статистика уголовного судопроизводства;

г) статистика исполнения приговоров;

д) статистика прокурорского надзора.

18. Укажите статистические методы:

а) метод обобщающих статистических показателей;

б) индексный метод;

в) горизонтальный сравнительный анализ.

19. Как называется составной элемент изучаемой совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:

а) единица наблюдения;

б) единица совокупности.

20. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящая организация представляет сведения в вышестоящую организацию по единым утвержденным формам и в установленные сроки:

а) перепись;

б) мониторинг;

в) отчетность;

г) регистровое наблюдение.

*Тест (Т9)*

21. Укажите, с помощью каких группировок выделяются однородные в качественном отношении группы:

а) структурные;

б) типологические;

в) аналитические.

22. В теории статистики различают следующие виды признаков:

а) дискретные;

б) количественные;

в) атрибутивные.

23. В 2011 г. в РФ среди всех лиц, совершивших преступления, доля учащихся составила 6,2%, а доля лиц без постоянного источника дохода – 66,4%. Укажите, к какому виду относительных величин относятся эти показатели:

а) относительная величина динамики;

б) относительная величина структуры

в) относительная величина интенсивности.

24. Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина интенсивности в уголовно-правовой статистике:

а) коэффициента преступности;

б) коэффициента преступной активности;

в) коэффициента поражаемости преступностью.

25. Укажите, какие виды средних величин наиболее распространены в аналитической работе правоохранительных органов:

а) средняя арифметическая;

б) средняя гармоническая;

в) структурные средние величины.

26.Укажите обязательное условие правильной организации выборочного наблюдения:

а) число единиц выборочной совокупности должно быть достаточно большим;

б) каждой единице выборочной совокупности должна быть обеспечена одинаковая возможность быть отобранной;

в) все единицы изучаемой совокупности должны быть обследованы.

27. Статистика – это:

а) наука, изучающая экономические законы развития общества;

б) общественная наука, которая изучает массовые явления и процессы с двух сторон – количественной и качественной;

в) методология общественных наук.

28. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики:

а) статистика органов дознания;

б) статистика гражданского судопроизводства;

в) статистика исполнения судебных решений.

29.Укажите виды обобщающих показателей:

а) вероятностные;

б) абсолютные величины;

в) относительные величины;

г) средние величины.

30. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:

а) выборочным;

б) единовременным;

в) периодическим.

*Критерии оценки тестовых заданий*

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка «отлично»** | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы», но и видит междисциплинарные связи. |
| **Оценка «хорошо»** | Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний.. |
| **Оценка «удовлетворительно»** | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. Студент испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы. |
| **Оценка «неудовлетворительно»** | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний. |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются студенты, сдавшие контрольные работы, практические и тестовые задания.

**Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие статистики.
2. Сфера и область применения статистики.
3. Стадии статистического исследования.
4. Этапы статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Оценка точности статистического наблюдения
7. Содержание и задачи статистической сводки.
8. Виды статистической сводки и их сущность
9. Анализ результатов статистической сводки.
10. Задачи статистических группировок.
11. Виды статистических группировок и их сущность.
12. План проведения статистической группировки.
13. Группировка и перегруппировка данных
14. Значение, элементы и виды рядов распределения.
15. Виды и правила построения статистических таблиц.
16. Статистические графики их значение.
17. Виды, элементы и требования к построению графиков.
18. Классификация статистических графиков
19. Абсолютные величины и их значение.
20. Виды и единицы измерения абсолютных величин.
21. Относительные величины их значение.
22. Принципы применения абсолютных и относительных величин.
23. Средние величины и их значение в практике.
24. Виды средних величин и порядок их расчета.
25. Показатели вариации и способы их расчета.
26. Понятие и значение индексов
27. Классификация индексов.
28. Значение индексного метода анализа.
29. Понятие, составные элементы и виды динамического ряда
30. Методы анализа рядов динамики.

*Критерии оценки:*

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка «отлично» | Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Обеспечение рассмотрения судьей уголовного, гражданского дел и дел об административных правонарушениях», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать теоретический материал. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. |
| **Оценка «хорошо»** | Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует юридическими понятиями. Умеет анализировать теоретический материал, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. |
| **Оценка «удовлетворительно»** | Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении теоретических примеров. |
| **Оценка «неудовлетворительно»** | Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. |