# G:\Тане\каких нет\основы статистики\изображение 013.jpg

# G:\Тане\каких нет\основы статистики\изображение 014.jpg

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы статистики*

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образователь-ной программы в соответствии с ФГОС специальностисреднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

# учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ЕН.03).

# Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

# *Цель освоения дисциплины* «Основы статистики» - это изучение положений науки и практики, получение необходимых знаний применения статистических методов.

# *Задачами дисциплины* являются:

# - знакомство студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;

# - знакомство с внутренней структурой конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципами их организации и деятельности, основных полномочиях;

# - выработка умений исследования и применения законодательства;

# -выявление важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

# В результате освоения дисциплины *обучающийся должен*:

# Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

# ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

# ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

# ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

# ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

# ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

# ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

# ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

# ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

# В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен*:

# уметь:

# - использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

# - проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

# знать:

# - методологию статистики;

# -систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

# 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *42* |
| в том числе: |  |
| лекции | *22* |
| практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *21* |
| в том числе: |  |
| выполнение контрольных работ | *15* |
| выполнение тестовых заданий | *6* |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы статистики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровеньосвоения** |
| Тема 1. Предмет, методы и задачи статистики.  . | | **Лекционные занятия**  1.Понятие статистики, сфера и область применения.  2.Метод статистики стадии статистического исследования.  3.Организация статистики в России. | ***3*** | *1* |
| **Практические занятия**   1. Связь статистики с другими специальными дисциплинами. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Тема 2. Статистическое наблюдение | | **Лекционные занятия**  1.Статистическое наблюдение и этапы его проведения.  2.Основные программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. 3.Формы, виды и способы статистического наблюдения.  4.Оценка точности статистического наблюдения | ***4*** |
| **Практические занятия**   1. Оценка точности статистического наблюдения. 2. Проверка достоверности статистической отчетности. 3. Ошибки статистического наблюдения. 4. Типы ошибок, встречающихся в отчетах. | ***4*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***1*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Тема 3. Статистическая сводка | | **Лекционные занятия**  1.Содержание и задачи статистической сводки.  2.Виды статистической сводки и их сущность.  3.Анализ результатов статистической сводки. | ***3*** | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***3*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение тестовых заданий | ***2*** |  |
| Тема 4. Сущность, классификация и принципы построения группировок. Ряды распределения. | **Лекционные занятия**   1. Содержание и задачи статистических группировок. 2. Виды статистических группировок и их сущность. 3. План проведения статистической группировки. | | ***3*** | 3 |
| **Практические занятия**   1. Группировка и перегруппировка данных 2. Значение, элементы и виды рядов распределения. | | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | | ***2*** |
| Тема 5. Табличное и графическое представление статистических данных | **Лекционные занятия**   1. Значение, элементы, виды и правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики: значение, виды, элементы и требования к построению | | ***2*** | 3 |
| **Практические занятия**   1. Построение статистических таблиц и графиков. | | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | | ***2*** |
| Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике | **Лекционные занятия**  1. Абсолютные величины и их значение в статистическом исследовании, виды и единицы измерения. 2.Относительные величины: значение, виды и методика исчисления. | | ***2*** | 3 |
| **Практические занятия**   1. Принципы применения абсолютных и относительных величин. | | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | ***4*** |
| Выполнение контрольной работы | | ***2*** |
| Выполнение тестовых заданий | | ***2*** |
| Тема 7. Средние показатели в статистике | **Лекционные занятия**  1.Средние величины и их значение в практике.  2.Виды средних величин и порядок их расчета. | | ***2*** | 3 |
| **Практические занятия**   1. Показатели вариации и способы их расчета. 2. Определение средних показателей в статистике 3. Средняя геометрическая, средняя гармоническая. 4. Структурные средние, мода, медиана - экономический смысл и методология расчета. 5. Понятие о вариации. 6. Показатели вариации и их применение в статистике. | | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | | ***2*** |
| Тема 8. Индексы в статистике | **Лекционные занятия**  1.Понятие и значение индексов  2.Классификация индексов. | | ***2*** | 3 |
| **Практические занятия**   1. Значение индексного метода анализа 2. Индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. 3. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). | | ***3*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | | ***2*** |
| Тема 9. Ряды динамики | **Лекционные занятия**   1. Понятие, составные элементы и виды динамического ряда | | ***1*** | 3 |
| **Практические занятия**   1. Методы анализа рядов динамики. 2. Расчет основных и средних показателей рядов динамики | | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | ***4*** |
| Выполнение контрольной работы | | ***2*** |
| Выполнение тестовых заданий | | ***2*** |
| **Всего:** | | | *63* |  |
| *(лекций-22, практ. занятий-20, СРО-21)* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов,свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
* учебная аудитория 32, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
* ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
* программноеобеспечение Windows 8 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 c. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64896.html .— ЭБС «IPRbooks»

Ловцов Д.А. Основы статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 c. — 978-5-93916-576-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74166.html .— ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительные источники:*

Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05446-8. — URL: https://book.ru/book/920025. — Текст : электронный. 2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05504-5. — URL: https://book.ru/book/920247. — Текст : электронный.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Виды контроля**

*Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок*

* *контроль текущей работы в семестре*
* *семестровый / итоговый контроль (дифференцированный зачет)*

**Шкала итоговой оценки (дифференцированный зачет)**

|  |
| --- |
| 5 «отлично» |
| 4 «хорошо» |
| 3 «удовлетворительно» |
| 2 «не удовлетворительно» |

|  |
| --- |
| **Критерии**  **оценки итоговой работы студента** |
| ***«5» отлично***  - ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно,  подробно и последовательно раскрыты  - показан должный уровень владения базовой терминологией учебной  дисциплины  - отлично усвоены теоретические положения и категории учебной  дисциплины  ***«4» хорошо***  - ответы на вопросы построены грамотно, последовательно  - продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий,  теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные  неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»  ***«3» удовлетворительно***  - ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы  - базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно  ***«2» неудовлетворительно***  - студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы) |