



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Правоохранительные и судебные органы*

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образователь-ной программы в соответствии с ФГОС специальностисреднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

# учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОПД.03).

# Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

# *Цель освоения дисциплины* «Правоохранительные и судебные органы» - это ввести студента в сферу знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также изучение понятий, структур, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

# Процесс овладения данной дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке.

# *Задачами дисциплины* являются:

# - знакомство студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;

# - знакомство с внутренней структурой конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципами их организации и деятельности, основных полномочиях;

# - выработка умений исследования и применения законодательства;

# -выявление важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

# В результате освоения дисциплины *обучающийся должен*:

# Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

# ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

# ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

# ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

# ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

# ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

# ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

# ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

# ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

# ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

# ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

# ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

# В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен*:

# уметь:

# - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

# - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

# - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

# знать:

# - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

# - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

# - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

# - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

# - основные правовые акты о правоохранительных органах.

# 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисципли-ны:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| в том числе: |  |
| лекции | *40* |
| практические занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *25* |
| в том числе: |  |
| выполнение контрольных работ | *10* |
| выполнение тестовых заданий | *10* |
| выполнение практических заданий | *5* |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровеньосвоения** |
| Тема 1. Понятие, признаки, задачи правоохранительной деятельности.. | **Лекционные занятия**Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ.  | ***3*** | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 2. Судебная власть и судебная система. | **Лекционные занятия**Понятие, признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Понятие и признаки правосудия. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ.  | ***3*** |
| **Практические занятия**Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии: законность; осуществление правосудия только судом; назначение судей на должность; независимость судей и подчинение их только закону; открытое разбирательство дел во всех судах (принцип гласности); состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности; национальный язык судопроизводства; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение подсудимому права на защиту; принцип сочетания единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 3. Основы правового статуса судей | **Лекционные занятия**Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей.  | ***3*** | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |  |
| Тема 4. Суды общей юрисдикции в РФ: система, структура и компетенции. | **Лекционные занятия**Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи. Организация работы в районном суде и аппарат суда. Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации.  | ***5*** | 3 |
| **Практические занятия** Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 5. Верховный Суд РФ | **Лекционные занятия**Полномочия Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда. Организация работы в Верховном Суде и аппарат суда.  | ***3*** | 3 |
| **Практические занятия** Правовой статус Верховного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации | **Лекционные занятия**Система арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Порядок образования и деятельность арбитражных судов округов. Полномочия арбитражных судов субъектов федерации. | ***3*** | 3 |
| **Практические занятия**Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 7. Конституционный Суд РФ | **Лекционные занятия**Общая характеристика Конституционного Суда РФ.Принцип независимости Конституционного Суда и его судей. Формирование Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям. Структура Конституционного Суда РФ | ***3*** | 3 |
| **Практические занятия**Решения Конституционного Суда РФ. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации | **Лекционные занятия**Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. Основные функции Министерства юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ. | ***3*** | 3 |
| **Практические занятия**Территориальные органы юстиции. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 9. Прокуратура РФ и прокурорский надзор | **Лекционные занятия**Прокуратура РФ и ее место в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.  | ***3*** | 3 |
| **Практические занятия** Система органов прокуратуры и их организация.  | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 10. Органыдознания и предварительного следствия | **Лекционные занятия**Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания. | ***3*** | 3 |
| **Практические занятия** Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания. Система органов предварительного следствия. | **1** |
|  **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 11. Органы охраны порядка и общественной безопасности: основные задачи и направления деятельности | **Лекционные занятия**Задачи, функции и структура органов внутренних дел. Организация полиции в РФ. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи.Иные структурные подразделения МВД РФ. | ***4*** | 1 |
| **Практические занятия**Правовые основы деятельности полиции. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***3*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение тестовых заданий | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| Тема 12. Органы по обеспечению правовой помощи. | **Лекционные занятия**Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации.Адвокатура: понятие, система и основные направления деятельности.Правовой статус адвокат. Контроль за деятельностью адвокатов.Правовые нормы, регулирующие систему, структуру, задачи, функции и принципыорганизации и деятельности нотариата в Российской Федерации. | ***4*** | 1 |
| **Практические занятия** Роль и место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| Выполнение контрольной работы | ***1*** |
| Выполнение практических заданий | ***1*** |
| **Всего:** | *75*  |  |
| *(лекций-40, практ. занятий-10, СРО-25)* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов,свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
* учебная аудитория 32, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
* ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
* программноеобеспечение Windows 8 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450724

*Дополнительные источники:*

Гриненко, А. В.  Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449556.

Маркушин, А. Г.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451070.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Виды контроля**

*Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок*

* *контроль текущей работы в семестре*
* *семестровый / итоговый контроль (дифференцированный зачет)*

**Шкала итоговой оценки (ДЗ)**

|  |
| --- |
| 5 «отлично»  |
| 4 «хорошо»  |
| 3 «удовлетворительно»  |
| 2 «не удовлетворительно»  |

|  |
| --- |
| **Критерии** **оценки итоговой работы студента** |
| ***«5» отлично***- ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно, подробно и последовательно раскрыты- показан должный уровень владения базовой терминологией учебной дисциплины - отлично усвоены теоретические положения и категории учебной дисциплины ***«4» хорошо***- ответы на вопросы построены грамотно, последовательно - продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»***«3» удовлетворительно***- ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы - базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно***«2» неудовлетворительно***- студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы) |