

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»

Согласовано:

Заместитель директора по УПР



Ю.М.Дербишева

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ЛАТ»



Т.А.Прозорова



План работы

**методической комиссии
профессионального цикла
на 2022-2023 учебный год**

г. Ленинск 2022

Председатель МК: Некрасова Татьяна Александровна

Методическая тема МК профессионального цикла:

«Внедрение инновационных технологий в процессе обучения – основа успешной подготовки квалифицированных специалистов»

Основные направления работы и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработка учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжение работы по рецензированию рабочих программ.
3. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о в форме стажировок на предприятии.
4. Развитие и применение членами комиссии перспективных образовательных технологий, передового педагогического опыта, современных методов обучения и воспитания.
5. Развитие творческого потенциала педагогов, обобщение опыта работы лучших преподавателей и мастеров п/о.
6. Систематизация педагогической деятельности по изучению, распространению и внедрению передового опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о.
7. Активизация педагогической деятельности по созданию электронных пособий.
8. Совершенствование контроля качества образовательного процесса.

Методическая тема комиссии:

Компетентность педагога как условие подготовки конкурентно способного выпускника.

Цель:

Совершенствование профессионализма педагогов для развития у обучаемых ключевых компетенций.

Задачи:

1. Создавать необходимые условия для активизации эффективности методической и качественной подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов.
2. Внедрять элементы новых технологий, методов и средств обучения.
3. Осуществлять связь обучения спец. предметов с освоением профессий.
4. Совершенствовать учебно - воспитательный процесс и повышать качество обучения.

Содержание работы МК:

В компетенцию МК входит:

1. Рассмотрение и рецензирование учебно-методической документации.
2. Рассмотрение и обсуждение материалов к промежуточной аттестации и ГИА.
3. Рассмотрение и обсуждение тематики выпускных квалификационных работ.
4. Рассмотрение планов индивидуальной методической работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о.

План работы методической комиссии

АВГУСТ:

1. Составление, корректировка, утверждение учебных планов и программ теоретического и производственного обучения.
2. Обсуждение плана работы комиссии на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение положения о внутренней системе оценки качества образования
4. Обсуждение задач, стоящих перед методической комиссией в процессе реализации единой методической проблемы техникума.
5. Планирование и организация работы предметных кружков и кружков технического творчества.

СЕНТЯБРЬ:

1. Ознакомление с графиком прохождения курсов повышения квалификации и Порядком проведения аттестации педагогических работников и Порядком установления квалификационных категорий и присвоения педагогических званий.
2. Рассмотрение и утверждение планов работы кабинетов, предметных кружков и кружков технического творчества.
3. Обсуждение и утверждение графика взаимопосещения уроков.
4. Круглый стол по теме: «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения»

ОКТЯБРЬ:

1. Обсуждение методических пособий и методических разработок, методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о.

2. Согласование и утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ для групп.
3. Обсуждение и утверждение графика проведения открытых уроков преподавателей профессионально-теоретической подготовки и мастеров п/о.
4. Доклад на тему: «Как подготовить современный урок»

НОЯБРЬ:

1. Рассмотрение методических тем и тем саморазвития преподавателей профессионально-теоретической подготовки и мастеров п/о.
2. Рассмотрение заданий для проведения директорских контрольных работ по предметам профессионально-теоретической подготовки и проверочных работ по практическому обучению.
3. Работа по пополнению УМК.
4. Доклад на тему: «Высокая активность обучающихся на каждом уроке»

ДЕКАБРЬ:

1. Обсуждение и анализ взаимопосещенных уроков.
2. Анализ успеваемости обучающихся на уроках специальных дисциплин и практического обучения.
3. Информация о новинках педагогической, методической и специальной литературы по научно - методическому обеспечению учебного процесса.
4. Доклад: «Применение ИКТ на уроках профессионально - теоретического обучения»

ЯНВАРЬ:

1. Обсуждение и анализ мониторинга директорских контрольных работ по профессионально теоретическому обучению и проверочных работ по практическому обучению обучающихся.
2. Отчет членов МК по выполнению ими календарно-тематических планов, планов индивидуальной методической работы.
3. Анализ разработанных учебно-методических пособий, дидактического материала преподавателей профессионально-теоретической подготовки и мастеров п/о.
4. Обсуждение и анализ проведение недели «Сварки».

ФЕВРАЛЬ:

1. Рассмотрение материалов для проведения внутренних олимпиад по дисциплинам профессионально-теоретического обучения.
2. Педагогическая мастерская «Современные методы обучения и формы организации работы во время учебной практики».
3. Продолжить создание информационной базы данных по МДК профессиональных модулей для внедрения в учебный процесс при использовании мультимедийных и информационных технологий.
4. Обсуждение и анализ проведения недели «Кулинарии».

МАРТ:

1. Подготовка к проведению месячника по охране труда.
2. Рассмотрение и утверждение заданий выпускных работ учащихся групп по профессии: Повар-кондитер,
по профессии: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
3. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Умелые ручки» среди студентов 1 курса
4. Обсуждение и анализ проведения предметной недели «Малляр».

АПРЕЛЬ:

1. Рассмотрение и обсуждение материалов для проведения дифференцированных зачетов по дисциплинам профессионально-теоретического обучения.
2. Круглый стол «Современные методы обучения, формы организации работы во время учебной практики».
3. Смотр-конкурс учебных мастерских.
4. Обсуждение и анализ проведения недели охраны труда.

МАЙ:

1. Отчет руководителей кружков технического творчества.
2. Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала по дисциплинам профессиональных модулей.
3. Обмен опытом – «Круглый стол» по организации учебной практики. «Пути совершенствования».
4. Проведение выставки методических наработок преподавателей профессионально-теоретического обучения и мастеров п/о.

ИЮНЬ:

1. Анализ результатов среза знаний по профессионально-теоретической подготовке.
2. Анализ итогов производственного обучения и разработка мероприятий по повышению его качества.
3. Подведение итогов работы МК за учебный год.
4. Семинар по итогам года.

Методические проблемы преподавателей профессионально-теоретической подготовки и мастеров п/о:

1. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.

2. Использование ИКТ для повышения мотивации и интереса к выбранной профессии учащихся.
3. Использование нетрадиционных методов обучения на уроках профессиональной подготовки.
4. Развитие ключевых компетенций учащихся на уроках производственного обучения.
5. Влияние интерактивных технологий на профессиональное самоопределение учащихся.
6. Развитие личности через профилирование обучения для подготовки к социальной адаптации и профессионального определения.
7. Презентация на уроке – как средство повышения интереса к предмету у учащихся.
8. Повышение качества урока через формирование учебно-познавательных компетенций.
9. Разработка и использование опорных конспектов в учебном процессе.
10. Использование активных форм проведения урока производственного обучения.
11. Использование информационных технологий при проведении урока.
12. Использование компьютерных технологий при проведении урока производственного обучения.
13. Использование проблемных ситуаций и мультимедийных технологий как средство развития познавательной активности учащихся.
14. Использование комплексно-методических заданий при проведении урока.
15. Применение инновационных технологий при проведении урока.
16. Роль информационных и интерактивных технологий обучения в формировании профессионально-деловых качеств специалиста.

17. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках.
18. Развитие профессиональных компетенций учащихся.
19. Деловая игра как средство освоения профессиональной деятельности.
20. Проблемное обучение на уроках производственного обучения.
21. Личностно-ориентированное обучение, как средство формирования творческой личности и подготовки конкурентно способного специалиста.

Примерные темы самообразования

1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках.
2. Развитие критического мышления на уроках.
3. Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.
4. Создание проблемных ситуаций через активную самостоятельную деятельность обучающихся.
5. Использование информационных технологий в преподавании.
6. Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках.
7. Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.
8. Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование информационных технологий на уроках.
9. Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке через различные средства наглядности, в том числе ИКТ.
10. Формирование познавательной самостоятельности обучающихся.
11. Применение игровых технологий на уроках.
12. Методика подготовки учащихся к олимпиадам.

13. Использование информационных технологий на уроках в условиях модернизации образовательного процесса.
14. Методы и формы внеурочной работы.
15. Развитие критического мышления на уроках.
16. Технология развития критического мышления на уроке.
17. Личностно-ориентированное обучение через дифференцированный подход.
18. Развитие способностей обучающихся через овладение различными видами учебной деятельности.
19. Практическая направленность на уроках.
20. Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
21. Личностно - ориентированный подход в обучении.
22. Групповые и парные формы работы на уроках.
23. Формирование навыков самостоятельной работы на уроках.
24. Формирование навыков исследовательской работы обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.