

**Комитет образования, науки и молодёжной политики государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинский
агропромышленный техникум»**

Протокол заседания МК ООД и ГД № 1

от 30.08.22г.

1. Анализ методической работы преподавателей за 2021 – 2022 уч. г. Председатель Смирнова С.А.

2. Утверждение плана работы цикловой комиссии ООД и ГД на новый 2022 – 2023 учебный год. Преподаватели

3. Рассмотрение и утверждение рабочей и планирующей документации.

Корректировка учебных планов, рабочих программ и перспективно – тематических планов по предметам ц/к в связи с введением новых примерных программ по общеобразовательным дисциплинам (ФИРО, 2022). Председатель Смирнова С.А. и методист Некрасова Т.А.

4. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Методист Некрасова Т.А.

По первому вопросу слушали председателя МК ООД и ГД Смирнову С.А.

Отчет о методической работе за 2021 - 2022 учебный год

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Развитие цифровых технологий является одной из первоочередных задач современного образования, важнейшим шагом в повышении качества обучения и преподавания.

Основной целью методической работы является повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, обеспечение информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей.

Задачи:

- совершенствование качественной подготовки специалистов, отвечающих изменениям, происходящим на рынке труда;
- совершенствование форм, средств и методов организации образовательного процесса;

- использование цифровых средств организации эффективного образовательного процесса;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- изучение, обобщение и использование на практике педагогического опыта преподавателей.

Вся методическая работа велась согласно утвержденному плану, практическая реализация цели и задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации и аттестация педагогических работников, различные конкурсы профессионального мастерства.

Работа в рамках методической темы осуществлялась следующим образом:

Каждый год в октябре проводится всероссийский Единый урок по безопасности в сети Интернет. В этом году участие в уроке приняли студенты групп первого курса. С 30 ноября по 6 декабря проходил VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills)». Команду нашего техникума представляли студент группы 1 курса по профессии «Мастер строительных работ» и занял 1 место. (Преподаватель Солдатова С.Н.).

В марте 2021 года в Ленинском агропромышленном техникуме прошла «Неделя математики». Цель проведения мероприятия – вызвать интерес к математике, развивать силу и гибкость ума, способность к самообразованию, умению принимать нестандартные решения, развивать познавательные и творческие способности студентов. (преподаватель Капина О.А.)

В техникуме применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе вебинаров, семинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых уроков;
- обобщение и распространение опыта;
- самообразование.

Методический кабинет ведет систематизированный учет данных по переподготовке, курсов повышения квалификации пед. работников, и стажировке педагогов (периодичность, актуальность, тематика).

Была проведена работа по организации профессиональной переподготовки педагогических работников в целях соответствия профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования».

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и

сотрудников техникума в 2021-2022 уч. году осуществлялось дистанционно без отрыва от работы.

По второму вопросу слушали преподавателей и голосовали за утверждение плана работы цикловой комиссии ООД и ГД на новый 2022 – 2023 учебный год. За утверждение плана работы проголосовали единогласно.

По третьему вопросу слушали председателя МК ООД и ГД. И методиста Некрасову Т.А.

Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям и специальности среднего профессионального образования.

1 Рабочая программа учебной дисциплины - документ, являющийся частью образовательной программы (далее - ОП) профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям и специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната.

2. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Титульный лист должен содержать:

- наименование ПОО;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины профессии /специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

2.2 Паспорт рабочей программы включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ОП;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОП может являться данная программа в соответствии с примерной программой (ФГОС по профессии или специальности СПО).

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Место дисциплины в структуре ОП определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу (общему гуманитарному и социально- экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному и раскрывает на освоение каких профессиональных и общих

компетенций направлена (таблица ФГОС «Структура основной профессиональной

образовательной программы»).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности СПО (таблица ФГОС «Структура основной профессиональной образовательной программы»). С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи дисциплины могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

В паспорте рабочей программы должны быть раскрыты возможности использования вариативной части ОП, определены темы и количество часов на их изучение, обоснована необходимость включения их в рабочую программу.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

2.3 Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» должен содержать таблицы:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объём часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся с учетом вариативной части ОП, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объём часов обязательной и вариативной частей, уровень их освоения.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер).

По четвёртому вопросу слушали методиста Некрасову Т.А.(текст положения прилагается).

Председатель МК ООД и ГД

Смирнова С.А.