

АНКЕТА

исследования удовлетворенности студентов обучением в ГБПОУ Ленинский агропромышленный техникум

В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса и студенческой жизни. Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений. Чтобы правильно ответить на анкету выберите в каждом вопросе (строчке таблицы) один вариант ответа (одну цифру) или впишите свое мнение в соответствующую графу.

1. Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

1. Да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность.
2. Я представляю свою будущую работу только в общих чертах.
3. У меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности.
4. Да, поэтому я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии.
5. Я еще об этом не задумывался.
6. Другое

2. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?

1. Я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания вуза поможет их раскрыть.
2. Получение знаний в вузе помогает мне оценить свои индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса.
3. Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса.
4. В учебном процессе нет возможности реализовать индивидуальные способности, даже если они известны.
5. Учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей.
6. Считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры.
7. Другое

3. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни университета?

(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))

Источник информации	Основной источник	Не основной источник	Не получаю информацию
1. Из объявлений деканата	1	2	3
2. С информационных стендов университета	1	2	3
3. На кураторских часах	1	2	3
4. При личном общении с администрацией факультета	1	2	3
5. На сайте университета	1	2	3
6. Из университетских СМИ	1	2	3
7. От преподавателей	1	2	3
8. От других студентов	1	2	3

4. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?

1. Да, я считаю, что комплекс знаний по специальности отражает содержание и особенность профессиональной деятельности.
2. Я не задумывался над этим вопросом. Получаю те знания, которые мне положены по государственному образовательному стандарту.
3. Я считаю, что образовательная программа недостаточно полно отражает потребности профессиональной деятельности.
4. Я получаю недостаточно знаний как по составу дисциплин, так и по структуре их учебных часов.
5. Затрудняюсь ответить.
6. Другое

5. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в ГБПОУ "ЛАТ"?*(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))*

Знания и навыки	Основательные	Достаточные	Недостаточные
1. Теоретические	1	2	3
2. Общеобразовательные	1	2	3
3. Практические, прикладные	1	2	3
4. Дополнительные образовательные программы	1	2	3

6. Какие предметы Вы не изучаете, но хотели бы изучать и считаете необходимыми для Вашей будущей профессиональной деятельности? (напишите)**7. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики?***(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))*

Критерий	Хорошее	Посредственное	Плохое
1. Соответствие будущей специальности	1	2	3
2. Содержательность работы, проводимого инструктажа	1	2	3
3. Наличие необходимых помещений, оборудования, одежды и т.д.	1	2	3
4. Соблюдение норм безопасности и охраны труда	1	2	3

8. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

- Да, в целом существующая система оценки знаний, объективна и справедлива.
- Не совсем. Я считаю, что более эффективной была бы оценка знаний по десятибалльной или стобалльной шкале.
- Не совсем. Надо оценивать не столько уровень знаний, сколько отношение студента к учебе, его индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах. Существующая система оценки знаний это не обеспечивает.
- Не совсем. Методы и формы оценки знаний должны быть дифференцированы в зависимости от значимости и места дисциплины в образовательной программе.
- Нет. Я считаю, что в существующей системе преподаватели могут проявлять необъективность.
- Другое

9. Выберите наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий. (Можно отметить несколько вариантов).

- Переключка на лекциях.
- Переключка на практических занятиях.
- Ограничение допустимого числа пропусков без уважительной причины.
- Система допусков к зачетам и экзаменам.
- Отработка пропущенных лекций в форме подготовки докладов по теме лекции.
- Отработка пропущенных практических занятий.
- Контроль посещаемости занятий со стороны деканата.
- Ужесточение требований при сдаче экзаменов и зачетов.
- Увеличение количества тем, предлагаемых студентам для самостоятельного изучения.
- Другое

10. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?*(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))*

Показатель	Отличная	Достаточно хорошая	Посредственная	Плохая
1. Наличие необходимой литературы в библиотеках и на кафедрах	1	2	3	4
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	1	2	3	4
3. Доступность ресурсов интернета	1	2	3	4
4. Количество мест в читальном зале	1	2	3	4
5. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	1	2	3	4
6. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий,	1	2	3	4
7. Возможность заниматься физкультурой и спортом	1	2	3	4

11. По каким предметам (дисциплинам) ощущался недостаток учебной, научной или методической литературы в библиотеках ГБПОУ "ЛАТ"? (напишите)

12. Оцените состояние и работу социально-бытовой инфраструктуры университета

(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))

Уровень благоустроенности и предоставляемых услуг	Высокий	Удовлетворительный	Не удовлетвори	Затрудняюсь ответить
1. Общежитий	1	2	3	4
2. Столовых, буфетов и пр.	1	2	3	4
3. Спортивных залов, площадок	1	2	3	4
4. Территории университета (аллей, дорожек и т.д.)	1	2	3	4
5. Мест общественного пользования (коридоров, туалетов, лестниц и т.д.)	1	2	3	4
6. Работа студенческой поликлиники (уровень медицинского обслуживания)	1	2	3	4
7. Работа службы психологической помощи	1	2	3	4

13. Как Вы оцениваете организацию внеучебной и воспитательной работы в ГБПОУ "ЛАТ"?

(выберите в каждой строчке таблицы один вариант ответа (одну цифру))

Критерий	Хорошая	Удовлетвори	Не удовлетвори	Затрудняюсь ответить
1. Доступность информации о работе спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д.	1	2	3	4
2. Организация работы студ. клубов, кружков и т.д.	1	2	3	4
3. Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	1	2	3	4
4. Организация работы по профилактике нарко-, алкогольной и табакзависимости	1	2	3	4
5. Организация работы по профилактике ВИЧ -	1	2	3	4
6. Организация работы по профилактике	1	2	3	4
7. Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе, спорте и т.д.	1	2	3	4
8. Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	1	2	3	4

14. В каких мероприятиях, проводимых ГБПОУ "ЛАТ", Вам приходилось участвовать? (напишите)

15. Укажите слабые стороны в организации учебного процесса в ГБПОУ "ЛАТ"

(Можно отметить несколько вариантов).

1. Недостаточное количество часов для наиболее значимых предметов.
2. Некорректная организация зачетов и экзаменов (мало времени на подготовку, отсутствие возможности досрочной сдачи экзаменов, короткий промежуток времени между экзаменами и т.д.).
3. Несоответствие изученных дисциплин получаемой специальности.
4. Низкое качество преподавания дисциплин.
5. Неудобное расписание, перегруженность занятиями.
6. Недостаточное использование современных методов обучения (мультимедийных занятий, интерактивных методов обучения и т.д.).
7. Низкий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава.
8. Недостаточная помощь в трудоустройстве выпускников со стороны университета.
9. Недостаточная социальная поддержка студентов.
10. Низкий уровень организации работы служб университета

(подчеркните, каких.

бухгалтерия; канцелярия; студенческое конструкторское бюро;
штаб ГО и ЧС; профком; компьютерный центр для студентов;
отдел кадров; юридический отдел).

11. Недружелюбная обстановка в студенческом коллективе.
12. Недружелюбное отношение к студентам со стороны администрации факультета.
13. Недружелюбное отношение к студентам со стороны учебно-вспомогательного персонала.
14. Другое

16. Как Вы оцениваете эффективность и результативность системы менеджмента качества (СМК) ГБПОУ "ЛАТ"? (Можно отметить несколько вариантов)

1. Не знаю, что это такое.
2. Имею общее представление о системах менеджмента качества, но не имею информации о СМК ГБПОУ "ЛАТ".
3. Не вижу связи между СМК ГБПОУ "ЛАТ" и результатами обучения.
4. СМК ГБПОУ "ЛАТ" дает представление об уровне ответственности руководителей университета перед студентами, работодателями и обществом.
5. Отмечаю реальные сдвиги в улучшении качества лекционных и практических занятий.
6. Отмечаю влияние результатов анкетирования студентов на организацию учебного процесса и внеучебной деятельности.
7. Стало проводиться больше мероприятий, направленных на стимулирование отличных результатов в учебной и внеучебной деятельности студентов.
8. Информация о жизни университета стала более доступной для студентов.
9. Деятельность административных служб университета стала более эффективной.
10. Увеличилась возможность ознакомиться с потенциальными работодателями и трудоустроиться по специальности.
11. Другое

17. Как Вы оцениваете взаимодействие с деканом, заместителями декана и куратором?

(выберите в каждой строчке таблиц один вариант ответа (одну цифру))

Критерий		Высокая	Средняя	Низкая
1. Доступность (для студентов)	Декана	1	2	3
	Зам. декана	1	2	3
	Куратора	1	2	3
2. Активность (частота инициированных ими встреч)	Декана	1	2	3
	Зам. декана	1	2	3
	Куратора	1	2	3
3. Эффективность (решает проблемы студентов)	Декана	1	2	3
	Зам. декана			
	Куратора			

18. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и вуз, куда бы Вы поступили?

1. В ГБПОУ "ЛАТ" на ту же специальность.
2. В ГБПОУ "ЛАТ" на другую специальность (укажите какую)
3. В другой вуз на ту же специальность (укажите какой)
4. В другой вуз на другую специальность (укажите какие)

19. Где Вы проживаете?

1. В общежитии.
2. С родителями (родственниками).
3. Снимаю квартиру.
4. Имею свое жилье.

20. Ваш пол?

1. Мужской
2. Женский

21. Вы пропустили:

1. До 10 % занятий.
2. До 30 % занятий.
3. Более 50% занятий.
4. Не пропускал занятия.

Благодарим за участие!