

Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинский агропромышленный техникум»

«Рассмотрено»
на заседании методической комиссии
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
председатель МК
С.А. Смирнова

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
Ю.М. Дербишева
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Составитель программы: преподаватель специальных дисциплин Потёмкин О.А.
Рабочая программа составлена в 2022 году.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах
образовательных Программ СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинский агротехнический техникум» (далее - ГБПОУ «ЛАТ»)

Разработчик:

Потёмкин Олег Александрович, преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР _____ Ю.М. Дербишева

Председатель МК _____ С.А. Смирнова

Рабочая программа рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательного цикла

Протокол № _____ от «_____» _____ 20 _____ г.

Председатель МК _____ С.А. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **62 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающихся – **14 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Объем часов				
	Всего	В том числе по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48			48	
в том числе:					
теоретические занятия	48			48	
практические занятия	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14			14	
в том числе:					
– работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	2			2	
– составление исторической справки;	1			1	
– изучение основной и дополнительной литературы;	3			3	
– работа с таблицами и схемами;	1			1	
– выполнение сообщений, исследовательской работы.	3			3	
Виды контроля по семестрам				ДЗ	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>				

3.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.	5
Тема 1.2. Россия и страны Восточной Европы	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		
Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Азии и Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	3
Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	3
Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	3

<p>Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	<p>5</p>
<p>Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.</p>	<p>5</p>
<p>Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.</p>	<p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.8. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p>	<p>3</p>

Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	<p>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	3
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>	5
Итоговый урок		1
Дифференцированный зачет		Всего 48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, презентации, видеофильмы, контурные карты;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч., ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 368 с.

Дополнительные источники:

1. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд. - М.; Дрофа. 2018– 223 с.
2. История. Конец XIX–начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. - М.; Русское слово. 2018– 448 с.
3. Загладин Н.В. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония.- 8-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 480 с.

4. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко – 6-е изд. М. «Просвещение», 2010.- 351 с.
5. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история «Мир в XX веке». учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов - 3-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 583 с.

Интернет-ресурсы:

1. Военная литература [Электронный ресурс].-<http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- <http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения		
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения практических работ • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос 	
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знания		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся • Оценивание выступлений • Тестирование по темам разделов • Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам • Оценивание презентаций обучающихся • Дифференцированный зачет. 	
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.;		
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
Промежуточная аттестация в форме		<i>Дифференцированного зачета</i>

**ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество часов	Активные и интерактивные формы обучения
1	Дезинтеграционные процессы в СССР (России) и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Урок-диспут	2	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Дискуссия на тему: «От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е годы»
2	Россия и мировые интеграционные процессы.	Урок-диспут	1	Выполнение групповых заданий, анализ документов, работа с историческими картами.
3	Перспективы развития РФ в современном мире.	Урок-диспут	1	Обсуждение видеоматериалов. Дискуссия на тему: «Вызовы будущего и Россия.»

