

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины Основы статистики

код, профессия/специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ленинск

2022

**УТВЕРЖДЕНО**

методической

комиссией

Протокол №

07 от «09.07.2022» г.



Разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по

профессии и специальности среднего

профессионального образования

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

код, наименование профессии/специальности

Председатель методической

*И.А. Широва*

Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по УПР

*И.И. Редина*

Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор):

*Средина И.И.*

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы статистики

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ЕН.03).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель освоения дисциплины «Основы статистики»* - это изучение положений науки и практики, получение необходимых знаний применения статистических методов.

*Задачами дисциплины* являются:

- знакомство студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;
- знакомство с внутренней структурой конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципами их организации и деятельности, основных полномочиях;
- выработка умений исследования и применения законодательства;
- выявление важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен:*

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

**знать:**

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
лекции	<i>22</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
в том числе:	
выполнение контрольных работ	<i>15</i>
выполнение тестовых заданий	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, методы и задачи статистики.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие статистики, сфера и область применения. 2. Метод статистики стадии статистического исследования. 3. Организация статистики в России.	3	
	<b>Практические занятия</b> 1. Связь статистики с другими специальными дисциплинами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение контрольной работы	1	
Тема 2. Статистическое наблюдение	<b>Лекционные занятия</b> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Основные программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Оценка точности статистического наблюдения	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка точности статистического наблюдения. 2. Проверка достоверности статистической отчетности. 3. Ошибки статистического наблюдения. 4. Типы ошибок, встречающихся в отчетах.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение контрольной работы	1	
Тема 3. Статистическая сводка	<b>Лекционные занятия</b> 1. Содержание и задачи статистической сводки. 2. Виды статистической сводки и их сущность. 3. Анализ результатов статистической сводки.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение контрольной работы	1	
	Выполнение тестовых заданий	2	
Тема 4. Сущность, классификация и принципы построения группировок. Ряды распределения.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Содержание и задачи статистических группировок. 2. Виды статистических группировок и их сущность. 3. План проведения статистической группировки.	3	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Группировка и перегруппировка данных 2. Значение, элементы и виды рядов распределения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	2	
Тема 5. Табличное и	<b>Лекционные занятия</b> 1. Значение, элементы, виды и правила построения статистических таблиц.	2	3

графическое представление статистических данных	2. Статистические графики: значение, виды, элементы и требования к построению		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Построение статистических таблиц и графиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике	Выполнение контрольной работы	2	3
	<b>Лекционные занятия</b>	2	
	1. Абсолютные величины и их значение в статистическом исследовании, виды и единицы измерения. 2. Относительные величины: значение, виды и методика исчисления.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Принципы применения абсолютных и относительных величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 7. Средние показатели в статистике	Выполнение контрольной работы	2	3
	Выполнение тестовых заданий	2	
	<b>Лекционные занятия</b>	6	
	1. Средние величины и их значение в практике. 2. Виды средних величин и порядок их расчета.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Показатели вариации и способы их расчета. 2. Определение средних показателей в статистике 3. Средняя геометрическая, средняя гармоническая. 4. Структурные средние, мода, медиана - экономический смысл и методология расчета. 5. Понятие о вариации. 6. Показатели вариации и их применение в статистике.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	
Выполнение контрольной работы	2		
Тема 8. Индексы в статистике	<b>Лекционные занятия</b>		3
	1. Понятие и значение индексов 2. Классификация индексов.		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Значение индексного метода анализа 2. Индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. 3. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	3
Тема 9. Ряды динамики	1. Понятие, составные элементы и виды динамического ряда	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Методы анализа рядов динамики. 2. Расчет основных и средних показателей рядов динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	2	
	Выполнение тестовых заданий	2	
<b>Всего:</b>		63	



	<i>(лекций-22,      практ.      занятий-20, СРО-21)</i>	
--	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- ✓ учебная аудитория 32, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
- ✓ ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
- ✓ программное обеспечение Windows 8 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Ловцов Д.А. Основы статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — 978-5-93916-576-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74166.html> .— ЭБС «IPRbooks»

*Дополнительные источники:*

Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05446-8. — URL: <https://book.ru/book/920025>. — Текст : электронный. 2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05504-5. — URL: <https://book.ru/book/920247>. — Текст : электронный.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Виды контроля**

*Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок*

- ✓ контроль текущей работы в семестре
- ✓ семестровый / итоговый контроль (дифференцированный зачет)

**Шкала итоговой оценки (дифференцированный зачет)**

5 «отлично»
4 «хорошо»
3 «удовлетворительно»
2 «не удовлетворительно»

**Критерии  
оценки итоговой работы студента**

**«5» отлично**

- ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно, подробно и последовательно раскрыты
- показан должный уровень владения базовой терминологией учебной дисциплины
- отлично усвоены теоретические положения и категории учебной дисциплины

**«4» хорошо**

- ответы на вопросы построены грамотно, последовательно
- продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»

**«3» удовлетворительно**

- ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы
- базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно

**«2» неудовлетворительно**

- студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы)