

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины Организация службы судебной статистики в судах

код, профессия/специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ленинск

2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
метод. комиссией  
Протокол № 1  
от «30 августа» 2022 г.

Разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта по  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
код, наименование профессии/специальности

Председатель метод. комиссии  
 А.А. Шадрина

Подпись    Ф.И.О.

Заместитель директора по УПР  
 Е.М. Арбатова

Подпись    Ф.И.О.

Составитель (автор):   
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО



# **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация службы судебной статистики в судах*

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к профессиональным модулям (МДК.04.02).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель освоения дисциплины* «Организация службы судебной статистики в судах» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, системного представления о судебной статистике и ее методах изучения массовых явлений в судебном производстве, результатов осуществления правосудия, статистическом анализе структуры и динамики преступности и судимости статистических методах обобщения и анализа судебной практики по всем видам судебного производства, ведения судебной статистики как прикладной деятельности в качестве направления организационно-правового обеспечения деятельности судов, получение практического опыта по ведению статистики характеризующих работу судов, а также статистику судимости (по вступившим в законную силу приговорам); получение навыков по осуществлению ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

*Задачами дисциплины* являются:

- освоение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основ государственной политики в области систематизации статистических данных; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- овладение умениями и навыками поиска, сбора, обработки, систематизации и комплексного анализа статистической информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен*:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен*:

**иметь практический опыт:**

по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

**уметь:**

составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; составлять оперативную отчетность;

осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

**знать:**

инструкцию по ведению судебной статистики;

табель форм статистической отчетности судов;

виды и формы статистической отчетности в суде;

правила составления статистических форм;

систему сбора и обработки статистической отчетности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
выполнение контрольных работ	10
выполнение практических заданий	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация службы судебной статистики в судах

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Правовые основы организации и ведения судебной статистики	<b>Лекционные занятия</b> 1. Судебная статистика по осуществлению правосудия как часть правовой статистики. 2. Многообразие подходов к пониманию понятия и предмета судебной статистики. 3. Основные категории и понятия статистики. 4. Этапы статистической работы.	4	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация судебной статистики по видам судов и предметной области. 2. Нормативно-правовые акты, составляющие основу ведения судебной статистики. 3. Специфика ведения судебной статистики непосредственно в судах и в органах Судебного Департамента. 4. Инструкция по ведению судебной статистики как основной источник правового регулирования деятельности по ведению судебной статистики: общая характеристика.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение контрольных работ	3	
Тема 2. Виды и формы статистической отчетности. Правила составления статистических форм, система сбора и обработки статистической отчетности.	<b>Лекционные занятия</b> 1. Табель форм статистической отчетности и Инструкция по ведению судебной статистики. 2. Виды и формы статистической отчетности в суде. 3. Правила составления статистических форм. 4. Формы отчетности судов по первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциям по рассмотрению уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, иных материалов судебного контроля.	4	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Статистика судимости по вступившим в силу приговорам. 2. Специфика ведения статистической отчетности в арбитражном суде. 3. Порядок сбора и обработки статистической отчетности. Обеспечение соответствия данных, предоставляемых на электронных и бумажных носителях. 4. Объекты исследования и система статистических показателей судебной статистики.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Выполнение контрольных работ	2	
	Выполнение практических заданий	3	
Тема 3. Структура и полномочия аппарата	<b>Лекционные занятия</b> 1. Система, структур, компетенции, функции службы судебной статистики. 2. Система ведения статистики в судах.	4	2

суда по организации статистики в различных звеньях судебной системы	3. Система статистической отчетности о работе судов по видам судебного производства. 4. Система показателей статистической отчетности о результатах осуществления правосудия (рассмотрения дел в судебных инстанциях).		
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация статистической работы в Судебном департаменте. 2. Деятельность судов и судебного департамента по ведению судебной статистики. 3. Сбор и обработка данных судебной статистики в системе Судебного департамента. 4. Компетенции, функции службы судебной статистики.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение контрольных работ	3	
Тема 4. Справочная работа по учету законодательства и судебной практики в судах. Аналитическая работа по материалам статистической отчетности	<b>Лекционные занятия</b> 1. Применение автоматизированных информационных систем в организации службы судебной статистики в судах. 2. Правила ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. 3. Формирование сводной статистической информации по регламентным формам статистической отчетности. Автоматизация расчета форм статистической отчетности, сбора и обработки данных судебной статистики арбитражных судов. 4. Формирование статистической отчетности по судимости.	4	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Обобщение судебной практики. 2. Организация доступа пользователей к хранилищам судебной статистики. 3. ГАС «Правосудие» и подсистема «Судебное делопроизводство и статистика». Организация и порядок ведения справочной работы. 4. Электронные справочные правовые системы. Изучение судебной практики.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Выполнение контрольных работ	2	
	Выполнение практических заданий	3	
	<b>Всего:</b>	48	
	(лекций-16, практ. занятий-16, СРО-16)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- ✓ учебная аудитория 32, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
- ✓ ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
- ✓ программное обеспечение Windows 8 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Правовая статистика : Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 410 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449555>.

Попаденко Е. В. Судебная статистика : Учебное пособие для СПО / Е.В. Попаденко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 206 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: <https://www.urait.ru>.

*Дополнительные источники:*

Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов : учебное пособие / А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М. : РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Виды контроля**

*Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок*

- ✓ *контроль текущей работы в семестре*
- ✓ *семестровый / итоговый контроль (дифференцированный зачет)*

#### **Шкала итоговой оценки (дифференцированный зачет)**

5 «отлично»
4 «хорошо»
3 «удовлетворительно»
2 «не удовлетворительно»

**Критерии  
оценки итоговой работы студента**

**«5» отлично**

- ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно, подробно и последовательно раскрыты
- показан должный уровень владения базовой терминологией учебной дисциплины
- отлично усвоены теоретические положения и категории учебной дисциплины

**«4» хорошо**

- ответы на вопросы построены грамотно, последовательно
- продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»

**«3» удовлетворительно**

- ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы
- базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно

**«2» неудовлетворительно**

- студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы)