

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ленинский агропромышленный техникум»

Составитель: И.А. Смирнова

Заместитель директора по УПР
Ю.М. Дербинина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины Конституционное право
код, профессия/специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ленинск
2022 год

УТВЕРЖДЕНО
метод. комиссией
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта по профессии или специальности
среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
код, наименование профессии/специальности

Председатель метод. комиссии
С.А. Смирнова /С.А. Смирнова

Заместитель директора по УПР
Ю.М. Дербишева /Ю.М. Дербишева

Составитель (автор): преподаватель О.А. Тютюнник
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.1 Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины.

Преподавание дисциплины «Конституционное право» имеет целью раскрыть основные положения конституционной реформы, роль и значение Конституции РФ в жизни государства, общества и личности, получение выпускником необходимых общекультурных компетенций.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Конституционное право»:

- формирование у обучающихся знания теоретических основ конституционного строя в Российской Федерации, сущности государственной власти, а также основных положений конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;

- знание основной нормативно-правовой базы конституционного законодательства и принципов организации государственной власти и местного самоуправления в РФ;

- формирование у обучающихся знания особенностей осуществления государственной власти в федеративном государстве, основы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;

- знание основной нормативно-правовой базы в области законодательства о конституционно-правовом статусе личности;

- умение использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в государственных и муниципальных органах;

- умение составлять документацию в части обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

- овладение навыками в работе со справочно-информационными системами;

- раскрытие форм и методов осуществления государственной власти, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области;

- обеспечение изучения и усвоения студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов государственной власти;

- раскрытие материально-правовое содержание основных институтов конституционного права;

- подготовка обучающихся к ситуациям, имеющим отношение к нарушению их прав, свобод, интересов и использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты.

1.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов (лекции – 46, семинары – 8, практические занятия – 16);

самостоятельной работы обучающегося – 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА	25	
	Содержание учебного материала:		
Тема 1.1. Введение Общая характеристика Конституционного права	1. Понятие и предмет конституционного права.	4	1
	2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.		
	Практическое занятие №1. Система Конституционного права Структура Конституции РФ.	2	
	Практическое занятие №2. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение поправок	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Источники Конституционного права. Федеральные конституционные законы. Законы субъектов.	6	
Тема 1.2. Основы Конституционного строя РФ	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя	4	2
	2. Понятие социального государства		
	Практическое занятие №3. Понятие демократического устройства РФ.	2	
	Практическое занятие №4. Народовластие и суверенитет	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Политический плюрализм. Закон о политических партиях.	3	
РАЗДЕЛ 2.	ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА	20	
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.1. Права и свободы человека	1. Правовой статус личности: основные понятия Классификация прав и свобод человека	6	3
	2. Гражданство РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.		
	3. Понятие гражданства. Основные принципы правового статуса человека и гражданина		
	Практическое занятие №5. Механизм защиты прав и свобод	2	
	Практическое занятие №6. Гражданские права и свободы.	2	
	Практическое занятие №7. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Конституционные принципы правового статуса личности. Система Конституционных прав и особенностей. Обязанности личности. Обязанности личности.	8	
РАЗДЕЛ 3.	ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2	

Федеративное устройство России	1.	Понятие федеративного устройства государства. Равноправие субъектов		2
	Практическое занятие №8. Состав Российской Федерации. Компетенция субъектов РФ.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.		2	
РАЗДЕЛ 4.	КОНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ		12	
Тема 4.1. Конституционная система органов государственной власти	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Разделение властей и конституционная система органов государственной власти РФ.		
	2.	Совет Федерации, Государственная Дума.		
	Практическое занятие №9. Структура парламента РФ. Понятие избирательной системы		2	
	Практическое занятие №10. Решение задач Порядок избрания депутатов Госдумы РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ.		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Наиболее важные вопросы общей компетенции Федерального собрания. Избирательное право Российской Федерации.		4		
РАЗДЕЛ 5.	ПРЕЗИДЕНТ РФ		6	
Тема 5.1. Конституционный статус и порядок избрания Президента РФ	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Порядок избрания Президента. Функции Президента РФ. Общие полномочия Президента.		
	Практическое занятие №11. Рассмотрение полномочий президента Специальные полномочия Президента..		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Прекращение обязанностей Президента. Процедура импичмента.		2	
РАЗДЕЛ 6.	ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ		26	
Тема 6.1. Правительство РФ	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Правительство РФ и исполнительные органы		
	Практическое занятие №12. Правительство РФ и федеральных органов исполнительной власти		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Компетенция Правительства		4	
Тема 6.2. Основы судебной системы	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Понятие судебной системы Суды, образующие судебную систему		
	2.	Формы судопроизводства		
	3.	Прокуратура Российской Федерации		
	Практическое занятие №13. Понятие судебной инстанции.		2	
	Практическое занятие №14. Организация судебной власти в Российской Федерации.		2	
	Практическое занятие №15. Конституционные поправки и пересмотр Конституции		2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Судебная власть в Российской Федерации.		4		

	Характеристика Конституционного суда РФ. Становление конституционных судов субъектов Российской Федерации.		
РАЗДЕЛ 7.	МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	10	
Тема 7.1. Местное самоуправление	Содержание учебного материала	6	3
	1. Понятие и признаки местного самоуправления		
	2 Система и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления		
	3 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления		
	Практическое занятие №16 Местное самоуправление и государственная власть	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Заключительные и переходные положения	2		
	Всего:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- ✓ учебная аудитория 22, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
- ✓ ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
- ✓ программное обеспечение Windows 7 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886> .
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 22 — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08805-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885>
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-konstituciirossiyskoy-federacii-438775>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды контроля

Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок

- ✓ контроль текущей работы в семестре

✓ *семестровый/итоговый контроль (экзамен)*

4.2 Шкала итоговой оценки (дифференцированный зачет)

5 «отлично»
4 «хорошо»
3 «удовлетворительно»
2 «не удовлетворительно»

Критерии оценки итоговой работы студента

«5» отлично

- ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно, подробно и последовательно раскрыты
- показан должный уровень владения базовой терминологией учебной дисциплины
- отлично усвоены теоретические положения и категории учебной дисциплины

«4» хорошо

- ответы на вопросы построены грамотно, последовательно
- продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»

«3» удовлетворительно

- ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы
- базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно

«2» неудовлетворительно

- студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы)