

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинский агропромышленный техникум»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоохранительные и судебные органы»**

*для студентов 2 курса специальности -*

**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

**Ленинск 2022 г.**

УТВЕРЖДЕНО  
метод. комиссией  
Протокол № 1  
от « 01 августа 2018 г.



Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
код, наименование профессии/специальности

Председатель метод. комиссии

*Ю.А. Кирюкова*  
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по УПР

*Вероника Ю.И.*  
Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор):

*Орешкина И.Б. к.пед. наук*  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и рабочей программой учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе и завершается дифференцированным зачётом в четвертом семестре. Фонд оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в части овладения следующими знаниями, умениями:

**знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные правовые акты о правоохранительных органах.

**уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Методические рекомендации оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по 5- балльной шкале оценок, реализуемой в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль осуществляется в течение семестра по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ;
- тестирование;
- выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Выполнение контрольных работ производится студентом в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества контрольной работы ведется преподавателям (с обсуждением результатов), работа оценивается в зависимости от сложности задания.

Критерии оценки **«отлично»**: ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, подробно и последовательно раскрыты; показан должный уровень владения базовой терминологией; отлично усвоены теоретические положения темы.

Критерии оценки **«хорошо»**: ответы на вопросы построены грамотно, последовательно; продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений курса, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные».

Критерии оценки **«удовлетворительно»**: ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы

или в ответе сделан акцент на несущественные вопросы; базовые термины и категории студентом усвоены посредственно.

Критерии оценки **«неудовлетворительно»**: студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы).

Подготовка и участие в практических занятиях оценивается по 5-балльной шкале. Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 1 балл за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 1 балл.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных учебных работ, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» осуществляется на дифференцированный зачет. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины и выполнением самостоятельных работ.

## *2.2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»*

Комплект контрольно-оценочных средств, включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

### **Темы контрольных работ**

#### *№ 1*

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки правоохранительных органов.
4. Виды правоохранительных органов в РФ.

#### *№ 2*

1. Понятие, признаки принципы судебной власти.
2. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
3. Полномочия судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Понятие и структура судебной системы РФ.

### *№ 3*

1. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей.
2. Гарантии независимости судей.
3. Органы судейского сообщества.

### *№ 4*

1. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.
2. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел.
3. Статус мирового судьи.
4. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды).
5. Полномочия судов субъектов федерации.
6. Компетенция районного суда.
7. Председатель районного суда: функции и полномочия.
8. Руководство деятельностью аппарата районного суда.
9. Структура районного суда.

### *№ 5*

1. Структура, порядок организации и деятельности Верховного Суда РФ.
2. Полномочия Верховного Суда РФ.
3. Состав Верховного Суда РФ.

4. Порядок организации документооборота и делопроизводства в Верховном Суде РФ по работе с документами несекретного характера и документами для служебного пользования.

*№ 6*

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
2. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
3. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
4. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.
5. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
6. Третейские суды.
7. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

*№ 7*

1. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Организация Конституционного Суда РФ.
3. Общие правила деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

*№ 8*

1. Система органов юстиции.
2. Правовые основы формирования органов и учреждений Минюста России.
3. Основные функции Минюста России.

*№ 9*

1. Основные задачи и функции деятельности ОВД.
2. Структура ОВД и ее основные элементы.
3. Правовые основы деятельности полиции.

### *№ 10*

1. Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов.
2. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности.
3. Основные направления деятельности прокуратуры.
4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
5. Система органов прокуратуры и их организация.
6. Генеральная Прокуратура РФ.
7. Прокуратуры субъектов РФ.
8. Прокурор района (города).
9. Военная прокуратура.

### *№ 11*

1. Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам.
2. Понятие органов предварительного следствия.
3. Процессуальные права следователей.
4. Подследственность уголовных дел (преступлений)

### *№ 12*

1. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
2. Формы адвокатских образований.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.
5. Правовые основы и функции нотариата.
6. Система органов нотариата, организация деятельности.
7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.



## Тестовые задания

### Тест (Т11)

1. В единую централизованную систему МВД России не входят:
  - а) органы внутренних дел, включающие в себя полицию;
  - б) войска национальной гвардии;
  - в) организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России.
  
2. Министр внутренних дел РФ назначается на должность (освобождается от должности):
  - а) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
  - б) Председателем Верховного Суда РФ;
  - в) Генеральным прокурором РФ.
  
3. Задачи полиции по выявлению преступлений определены:
  - а) Федеральным законом «О полиции»;
  - б) УПК РФ;
  - в) Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
  
4. Надзор за исполнением полицией законов осуществляют:
  - а) Главный инспектор Правительства РФ;
  - б) Министр юстиции РФ;
  - в) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры.
  
5. К основным направлениям деятельности полиции не относится:
  - а) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
  - б) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
  - в) надзор за исполнением законов судебными приставами.
  
6. Войска национальной гвардии входят в систему:
  - а) МВД России;
  - б) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
  - в) МЧС России.
  
7. Выдача лицензии на частную детективную (сыскную) деятельность производится:
  - а) ОВД РФ;
  - б) подразделением Федеральной службы войск национальной гвардии;
  - в) ФНС России.

8. Граждане, занимающиеся частной детективной деятельностью:
- не вправе осуществлять какие-либо оперативно-разыскные действия;
  - вправе осуществлять оперативно-разыскные действия по специальному разрешению ОВД;
  - вправе осуществлять оперативно-разыскные действия, если они ранее проходили службу в ОВД.
9. Лицо, заподозренное в краже из охраняемого магазина, частный охранник задержать:
- может на срок до трех часов;
  - не может;
  - может временно ограничить его возможность скрыться до приезда полиции.
10. Сообщать в правоохранительные органы об обнаружении признаков какого-либо преступления частный детектив:
- обязан;
  - не обязан;
  - обязан в случае обнаружения признаков тяжкого либо особо тяжкого преступления.

*Критерии оценки тестовых заданий*

<b>Оценка «отлично»</b>	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы», но и видит междисциплинарные связи.
<b>Оценка «хорошо»</b>	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний..
<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. Студент испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний.

## Практические задания

### *Блок 1*

- Впишите в рабочую тетрадь признаки правоохранительных органов.
- Составьте список правоохранительных органов, используя алфавитный признак.

3. Используя иерархию нормативных правовых актов по юридической силе, перечислите в рабочей тетради нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
4. Впишите в рабочую тетрадь международные договоры, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов РФ.

#### *Блок 2*

1. Гражданин К. К. Дударов потребовал, чтобы его не лишали права на рассмотрение его дела в том суде, к подсудности которого оно отнесено законом. Из-за своих религиозных убеждений он требует рассмотрения уголовного дела в шариатском суде. Основаны ли на законе требования К. К. Дударова? Противоречат ли такие требования принципам правосудия?
2. Уголовное дело по обвинению Л. Л. Сидорова в совершении квартирной кражи было принято к производству судьей Г. Г. Лаховой. Дядя Л. Л. Сидорова — Ю. Ю. Рамонов позвонил по телефону судье Г. Г. Лаховой с просьбой не признавать виновным его родственника, так как в этом случае пострадает его репутация — депутата городской думы. На данную просьбу судья Г. Г. Лахова ответила отказом, пообещав лишить подсудимого права пользоваться помощью защитника и признать виновным без проведения судебного разбирательства. Правомерны ли действия указанных лиц? Нарушены ли ими принципы правосудия?"

#### *Блок 3*

1. Найти в СПКС Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" и выписать из ст. 3 требования, предъявляемые к судье.
2. Выписать из ст. 8 Закона от 26.06.1992 № 3132-1 присягу судьи.

#### *Блок 4*

1. Приговором мирового судьи Белов осужден за совершение преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои, совершенные из хули-

ганских побуждений). Белов не согласился с решением суда и на седьмые сутки со дня постановления приговора (приговор не вступил в законную силу) обжаловал его в районный суд. Судья районного суда рассмотрел уголовное дело по жалобе Белова и принял решение об оставлении приговора без изменения, а жалобы без удовлетворения. В качестве какой судебной инстанции выступил мировой судья, постановивший приговор? В качестве какой судебной инстанции выступил судья районного суда, рассмотревший уголовное дело по жалобе Белова?

2. Районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Петренко за совершение разбоя (ч. 3 ст. 162 УК РФ). После вступления приговора в законную силу Петренко, не согласившись с решением суда, обратился с жалобой в арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд). Правильно ли Петренко определил суд, в который подается жалоба на вступивший в законную силу приговор районного суда?

#### *Блок 5*

1. Укажите в рабочей тетради признаки, отличающие военные суды от других судов общей юрисдикции.
2. Основываясь на положениях гл. 3 ГПК РФ, приведите в рабочей тетради по три примера гражданских дел, подсудных разным звеньям судов общей юрисдикции.
3. Запишите в рабочую тетрадь как можно больше судов общей юрисдикции, находящихся в субъекте РФ, в котором вы проживаете. Систему данных судов оформите в виде схемы.

#### *Блок 6*

1. ООО «Оптрегионпродукт» обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском о взыскании задолженности к ООО «Успех». Иск был удовлетворен, решение суда вступило в законную силу. ООО

«Успех» отказалось исполнять решение суда, ссылаясь на то, что иск вытекал из деятельности одного из филиалов ООО «Успех», который находится в Алтайском крае, поэтому решение Арбитражного суда Московской области вынесено с нарушением правил подсудности. Какое положение Федерального конституционного закона « Об арбитражных судах в Российской Федерации » было нарушено ООО « Успех »? Куда при несогласии с решением суда могла обратиться данная организация и в каком порядке?

2. Гражданин Федотов изобрел новую технологию переработки бытовых отходов (ноу-хау) и, полагая, что законодательство в области прав на секреты производства ограничивает его права и законные интересы, решил обжаловать его нормы в Суд по интеллектуальным правам. Рассматривает ли Суд по интеллектуальным правам такого рода дела? Решите задачу на основе положений Федерального конституционного закона « Об арбитражных судах в Российской Федерации ».
3. Арбитражный суд Омской области ввиду отдаленности одного из районов и большого количества споров, касающихся деятельности находящихся на его территории организаций, принял решение создать там постоянное судебное присутствие. Кроме того, принимая во внимание участвовавшие случаи обращения в суд с исками о признании должника банкротом, было принято решение создать в составе Арбитражного суда Омской области специальную судебную коллегию по данной категории дел. Могут ли быть созданы указанные судебные органы?

#### *Блок 7*

1. Гражданка В. Н. Самсонова обратилась в Конституционный Суд РФ с исковым заявлением к ДОУ детскому саду № 1243, в котором она просила суд обязать заведующую детским садом принять ее сына С. С. Самсонова в младшую подготовительную группу. Составьте определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению

жалобы гражданки В. Н. Самсоновой в связи с неподведомственностью поставленного заявителем вопроса Конституционному Суду РФ.

2. Конституционный Суд РФ отказал гражданину В. Г. Темнову в принятии к рассмотрению жалобы на нарушение его конституционных прав ст. 406 и ч. 1 ст. 412 УПК РФ, поскольку жалоба не отвечала требованиям, в соответствии с которыми обращение в Конституционный Суд РФ признается допустимым. Во вновь поступившем в Конституционный Суд РФ обращении В. Г. Темнов ставит те же вопросы, решение по которым Конституционным Судом РФ уже вынесено; заявителем не представлены какие-либо дополнительные материалы, которые могли бы дать основание для принятия иного решения по предмету обращения. По существу заявитель выражает несогласие с выводами Конституционного Суда РФ, изложенными в определениях от 29.05.2012 № 1029-О и от 22.11.2012 № 2070-О-Р. Вместе с тем решения Конституционного Суда РФ окончательны и обжалованию не подлежат. Составьте определение Конституционного Суда РФ о прекращении переписки с гражданином В. Г. Темновым.

#### *Блок 8*

1. Подозреваемый Лопырев за отказ выйти на ежедневную прогулку был водворен в карцер на основании постановления заместителя начальника места содержания под стражей. Подозреваемый Лопырев заявил, что администрация места содержания под стражей грубо нарушила его права. Дайте правовую оценку данной ситуации, ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи нормативных правовых актов. Перечислите основания, при наличии которых подозреваемые и обвиняемые могут быть водворены в карцер.
2. К обвиняемому Петрову за отказ от приема пищи сотрудниками места содержания под стражей была применена физическая сила. Дайте правовую оценку данной ситуации, ответ обоснуйте ссылками на соответ-

ствующие статьи нормативных правовых актов. Перечислите основания применения физической силы в местах содержания под стражей.

3. Гражданин Сидоров, достигший 27-летнего возраста, обладающий высшим юридическим образованием, имеющий судимость, погашенную в установленном законом порядке, принял решение подать документы для назначения на должность судебного пристава. Дайте правовую оценку данной ситуации, ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи нормативных правовых актов. Перечислите требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава.

#### *Блок 9*

1. При осуществлении прокурорского надзора проверке был подвергнут СИЗО. Прокурор произвел обход камер, опросил содержащихся в них подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу, в результате чего выявил нарушения Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». Нарушения связаны с несоблюдением порядка содержания, а также заключаются в пребывании в СИЗО задержанного без законного основания. Как должны быть оформлены ход и результаты проверки? Какие решения должны быть приняты по выявленным нарушениям? В ходе журналистского расследования выяснилось, что помощник районного прокурора Савицкая является членом общественного объединения «Матери мира». Вправе ли работник прокуратуры совмещать свою основную работу с участием в общественных и религиозных объединениях? Как должен поступить прокурор района, узнав о данной информации?
2. Прокурор г. Энска наряду с основной работой в органах прокуратуры по контракту занимался преподавательской деятельностью в одном из негосударственных юридических институтов. Дайте правовую оценку

действиям прокурора г. Энска. Как должен поступить, узнав об этом, вышестоящий прокурор?

### *Блок 10*

1. Запишите в рабочую тетрадь последовательность действий оперативного дежурного территориального органа МВД России при получении устного заявления о преступлении.
2. Составьте от имени гражданина жалобу к прокурору или в суд на сотрудников ОВД, не принимающих мер по розыску автомобиля, угнанного неизвестными лицами.
3. Подготовьте от имени следователя письменное возражение руководителю вышестоящего следственного органа на указание об изменении квалификации преступления, поступившее от непосредственного руководителя следственного органа.
4. Подготовьте от имени следователя поручение органу дознания о производстве ОРМ.
5. Подготовьте от имени дознавателя представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

### *Блок 11*

1. Подготовьте презентацию (7—9 слайдов) или доклад на тему «Система ОВД и их основные функции и полномочия».
2. Подготовьте заявление в полицию о совершенном преступлении.
3. Подготовьте презентацию (7—9 слайдов) или доклад на тему «Система Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, ее основные функции и полномочия».



4. Подготовьте презентацию (7—9 слайдов) или доклад на тему «Система войск национальной гвардии Российской Федерации, их основные функции и полномочия».

### *Блок 12*

1. Адвокат Сидоров, представляющий интересы обвиняемого в совершении преступления Митина, содержащегося под стражей в СИЗО, встретился с ним там. Их встреча проходила в присутствии сотрудника СИЗО, который находился там по просьбе следователя, осуществляющего производство по уголовному делу, возбужденному в отношении Митина. Кроме того, следователь попросил администрацию СИЗО впредь не допускать встреч адвоката Сидорова с обвиняемым Митиным наедине, так как это противоречит интересам следствия. Правомерны ли указания следователя и действия сотрудников СИЗО? Какие условия должны быть созданы адвокату для встречи со своим доверителем, находящимся под стражей?
2. Адвокат Малов и адвокат Соколов решили осуществлять свою деятельность совместно. Однако существующие формы адвокатских образований им не подошли. Поэтому на основании ч. 2 ст. 20 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», где сказано, что адвокат вправе самостоятельно избирать форму адвокатского образования они учредили адвокатское бюро и заключили между собой учредительный договор. Оцените действия адвокатов на предмет того, соответствуют ли они Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Ответ поясните.

#### *Критерии оценки практических заданий*

<b>Оценка «отлично»</b>	Работа выполнена полностью и в отведенные сроки, правильно выбран способ решения, решение сопровождается необходимыми объяснениями, аккуратная запись решения.
<b>Оценка «хорошо»</b>	Работа выполнена полностью, решение не сопровождается

<b>шо»</b>	необходимыми объяснениями, допущена одна-две ошибки (в зависимости от количества решаемых задач).
<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	Работа выполнена не полностью, решение не сопровождается необходимыми объяснениями, допущены более двух ошибок (в зависимости от количества решаемых задач).
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	Работа не выполнена.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются студенты, сдавшие контрольные работы, практические и тестовые задания.

#### **Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Система правоохранительных органов.
3. Понятие и основные признаки и задачи судебной власти.
4. Понятие и основные признаки правосудия.
5. Принципы правосудия.
6. Понятие и общая характеристика судебной системы.
7. Виды судебных инстанций.
8. Районный суд (общая характеристика).
9. Полномочия председателя районного суда.
10. Суды субъектов РФ (общая характеристика).
11. Военные суды (система суда, порядок формирования).
12. Компетенция Военных судов.
13. Полномочия председателя Военного суда.
14. Мировые судьи (права и обязанности).
15. Верховный суд РФ (общая характеристика).
16. Порядок формирования Верховного суда, его состав и структура.

17. Арбитражный суд (общая характеристика: система АС РФ, основные задачи и принципы деятельности).
18. Полномочия, порядок образования и деятельности Арбитражного суда РФ.
19. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов
20. Конституционный суд (общая характеристика).
21. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.
22. Решения Конституционного суда РФ.
23. Правовой статус судей РФ.
24. Прокуратура в РФ (общая характеристика).
25. Система и организация прокуратуры РФ.
26. Прокурорский надзор: предмет надзора, полномочия прокурора.
27. Акты прокурорского реагирования.
28. Органы прокуратуры в РФ.
29. Генеральная прокуратура.
30. Полномочия генерального прокурора.
31. Общая характеристика системы безопасности в РФ.
32. Министерство Внутренних Дел (МВД): структура, задачи, основные направления деятельности.
33. Организация полиции в РФ: состав, структура, задачи.
34. Органы юстиции: общая характеристика (место органов юстиции в системе государственных органов РФ, правовая регламентация их деятельности).
35. Система органов юстиции.
36. Министерство юстиции.
37. Основные направления деятельности министерства юстиции.
38. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
39. Служба судебных приставов.
40. Полномочия и правовой статус судебных приставов.

41. Служба исполнения наказаний.
42. Адвокатура в РФ и её задачи.
43. Коллегия адвокатов и их организация.
44. Адвокаты: их права и обязанности.
45. Нотариат в РФ.

*Критерии оценки:*

<b>Оценка «отлично»</b>	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Обеспечение рассмотрения судьей уголовного, гражданского дел и дел об административных правонарушениях», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать теоретический материал. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
<b>Оценка «хорошо»</b>	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует юридическими понятиями. Умеет анализировать теоретический материал, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении теоретических примеров.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.