

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

код, профессия/специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ленинск  
2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
метод. комиссией  
Протокол № 1  
от 30 августа 2011 г.

Разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта по  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
код, наименование профессии/специальности

Председатель метод. комиссии  
*С.А. В.А. Ширяева*  
Подпись      Ф.И.О.

Заместитель директора по УПР  
*В.В. Вербишева Т.И.*  
Подпись      Ф.И.О.

Составитель (автор): *Средняя школа*  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Правоохранительные и судебные органы*

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОПД.03).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель освоения дисциплины* «Правоохранительные и судебные органы» - это ввести студента в сферу знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также изучение понятий, структур, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Процесс овладения данной дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке.

*Задачами дисциплины* являются:

- знакомство студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;
- знакомство с внутренней структурой конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципами их организации и деятельности, основных полномочиях;
- выработка умений исследования и применения законодательства;
- выявление важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен:*

**уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

**знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные правовые акты о правоохранительных органах.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лекции	<i>40</i>
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
выполнение контрольных работ	<i>10</i>
выполнение тестовых заданий	<i>10</i>
выполнение практических заданий	<i>5</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, признаки, задачи правоохранительной деятельности.	<b>Лекционные занятия</b> Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 2. Судебная власть и судебная система.	<b>Лекционные занятия</b> Понятие, признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Понятие и признаки правосудия. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ.	3	1
	<b>Практические занятия</b> Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии: законность; осуществление правосудия только судом; назначение судей на должность; независимость судей и подчинение их только закону; открытое разбирательство дел во всех судах (принцип гласности); состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности; национальный язык судопроизводства; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение подсудимому права на защиту; принцип сочетания единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	
Тема 3. Основы правового статуса судей	<b>Лекционные занятия</b> Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	

	Выполнение практических заданий	1	
Тема 4. Суды общей юрисдикции в РФ: система, структура и компетенции.	<b>Лекционные занятия</b> Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи. Организация работы в районном суде и аппарат суда. Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации.	5	3
	<b>Практические занятия</b> Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 5. Верховный Суд РФ	<b>Лекционные занятия</b> Полномочия Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда. Организация работы в Верховном Суде и аппарат суда.	3	3
	<b>Практические занятия</b> Правовой статус Верховного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации	<b>Лекционные занятия</b> Система арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Порядок образования и деятельность арбитражных судов округов. Полномочия арбитражных судов субъектов федерации.	3	3
	<b>Практические занятия</b> Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 7. Конституционный Суд РФ	<b>Лекционные занятия</b> Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Принцип независимости Конституционного Суда и его судей. Формирование Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям. Структура Конституционного Суда РФ	3	3
	<b>Практические занятия</b> Решения Конституционного Суда РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольной работы	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 8. Органы юстиции	<b>Лекционные занятия</b> Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов.	3	3

Российской Федерации	Основные функции Министерства юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ.		
	<b>Практические занятия</b> Территориальные органы юстиции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение контрольной работы	2	
	Выполнение практических заданий	1	
		1	
Тема 9. Прокуратура РФ и прокурорский надзор	<b>Лекционные занятия</b> Прокуратура РФ и ее место в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.	3	3
	<b>Практические занятия</b> Система органов прокуратуры и их организация.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение контрольной работы	2	
	Выполнение практических заданий	1	
		1	
Тема 10. Органы дознания и предварительного следствия	<b>Лекционные занятия</b> Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания.	3	3
	<b>Практические занятия</b> Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания. Система органов предварительного следствия.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение контрольной работы	2	
	Выполнение практических заданий	1	
		1	
Тема 11. Органы охраны порядка и общественной безопасности: основные задачи и направления деятельности	<b>Лекционные занятия</b> Задачи, функции и структура органов внутренних дел. Организация полиции в РФ. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Правовые основы деятельности полиции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение контрольной работы	3	
	Выполнение тестовых заданий	1	
		1	

	Выполнение практических заданий	<i>1</i>	
Тема 17 Отвечает по обеспечению правовой помощи.	<b>Лекционные занятия</b> Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Адвокатура: понятие, система и основные направления деятельности. Правовой статус адвокат. Контроль за деятельностью адвокатов. Правовые нормы, регулирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Роль и место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>2</i>	
	Выполнение контрольной работы	<i>1</i>	
	Выполнение практических заданий	<i>1</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>75</i> <i>(лекций-40, практ. занятий-10, СРО-25)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- ✓ учебная аудитория 32, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
- ✓ ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
- ✓ программное обеспечение Windows 8 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450724>

*Дополнительные источники:*

Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449556>.

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451070>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Виды контроля**

Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок

- ✓ контроль текущей работы в семестре
- ✓ семестровый / итоговый контроль (дифференцированный зачет)

### Шкала итоговой оценки (ДЗ)

5 «отлично»
4 «хорошо»
3 «удовлетворительно»
2 «не удовлетворительно»

#### Критерии оценки итоговой работы студента

##### **«5» отлично**

- ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно, подробно и последовательно раскрыты
- показан должный уровень владения базовой терминологией учебной дисциплины
- отлично усвоены теоретические положения и категории учебной дисциплины

##### **«4» хорошо**

- ответы на вопросы построены грамотно, последовательно
- продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»

##### **«3» удовлетворительно**

- ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы
- базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно

##### **«2» неудовлетворительно**

- студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы)