

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины Уголовный процесс

код, профессия/специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ленинск  
2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
метод. комиссией  
Протокол № 1  
от 06 августа 2022 г.

Разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта по  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
код, наименование профессии/специальности

Председатель метод. комиссии

С.Ш. И.А. Вильерова

Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по УПР

В.В. Вербишева З.М.

Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор):

Средкина С.М. к.п.н. СД

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Уголовный процесс*

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОПД.07).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель освоения дисциплины «Уголовный процесс»* - получение обучающимися знаний об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах; о статусе участников уголовного процесса, их роли в процессе доказывания.

*Задачами дисциплины* являются:

- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существовании и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
- показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
- показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен:*

**знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения:
- понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

**уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>48</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
выполнение контрольных работ	<i>14</i>
выполнение практических задания	<i>10</i>
выполнение тестовых заданий	<i>10</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники уголовно-процессуального закона	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. 2. Место уголовно-процессуального права в правовой системе РФ. 3. Виды и структура уголовно-процессуальной нормы. 4. Понятие и структура уголовно-процессуальных отношений.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, виды уголовно-процессуальной формы. 2. Процессуально правовые гарантии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Закрепление принципов уголовного судопроизводства в законодательстве РФ.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Характеристика основных принципов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 3. Участники уголовного процесса	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 2. Государственные органы и должностные лица, участвующие в уголовном судопроизводстве. 3. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. 4. Иные участники уголовного процесса (переводчик, эксперт, специалист и др.).	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Обстоятельства, исключающие возможность участия в процессе, отводы (самоотводы) и их разрешение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 4. Доказательства и	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие доказательственного права. 2. Цель доказывания.	7	1

доказывание в уголовном процессе	3. Предмет и пределы доказывания. 4. Понятие доказательств, их свойства. 5. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. 6. Классификация доказательств, отдельные виды доказательств. 7. Процесс доказывания, бремя доказывания.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение средств доказывания, свойств доказательств. 2. Проведение классификации доказательств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Основания и цели применения мер процессуального принуждения. 3. Правовые и нравственные принципы при применении мер принуждения.	3	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Гарантии соблюдения прав граждан при применении мер процессуального принуждения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 6. Стадии уголовного процесса	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие стадии уголовного процесса. 2. Виды стадий. 3. Начальный и конечный момент каждой стадии.	3	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Задачи стадий уголовного процесса.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела 3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 4. Отказ в возбуждении уголовного дела. 5. Обжалование соблюдением законности в стадии возбуждения уголовного дела.	5	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление постановлений о возбуждении уголовного дела, привлечении в качестве обвиняемого, о признании потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком (их представителями).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	



Тема 8. Предварительное расследование: дознание и следствие. Порядок осуществления процессуальных и следственных действий	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие и виды предварительного расследования. 2. Понятия и виды дознания. 3. Полномочия органов дознания; 4. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления 5. Общие условия предварительного расследования. 6. Производство отдельных следственных действий, их виды 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого.	7	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Обвинительное заключение и обвинительный акт. 2. Решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением и обвинительным актом. 3. Надзор прокурора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. 4. Определений полномочий следственных органов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 9. Дознание	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие дознания. 2. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. 3. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.	3	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Подследственность. 2. Дознание в сокращенной форме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 10. Приостановление предварительного расследования	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие приостановления производства по делу. 2. Основания для приостановления производства по делу. 3. Основания для возобновления производства по делу	3	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление процессуальных документов о приостановлении расследования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение контрольных работ	1	
	Выполнение практических заданий	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 11. Окончание предварительного расследования	<b>Лекционные занятия</b> 1. Понятие прекращения уголовного дела, прекращение уголовного преследования. 2. Основания для прекращения уголовного дела. 3. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания.	3	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Отсутствие состава преступления. 2. Отсутствие события преступления 3. Составление процессуальных документов по УД.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Выполнение контрольных работ	2	
	Выполнение практических заданий	1	
	Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 12.	<b>Лекционные занятия</b>	4	3

Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции	1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии судебного разбирательства. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства. 4. Судебное следствие, судебные прения, последнее слово подсудимого.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Постановление и провозглашение приговора, частное определение (постановление) суда, протокол судебного заседания	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>4</i>	
	Выполнение контрольных работ	<i>2</i>	
	Выполнение практических заданий	<i>1</i>	
	Выполнение тестовых заданий	<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<i>102</i>	
		<i>(лекции-48, практ. занятий-20, СРО-34)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- ✓ учебная аудитория 32, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
- ✓ ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
- ✓ программное обеспечение Windows 8 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498800> .
2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 24.09.2022).

*Дополнительные источники:*

1. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491812> .
2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493302> .
3. *Арестова, Е. Н.* Уголовно-процессуальная деятельность полиции :

учебное пособие для среднего профессионального образования /  
Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и  
доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. —  
(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст  
: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/494237>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Виды контроля**

*Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок*

- ✓ *контроль текущей работы в семестре*
- ✓ *семестровый / итоговый контроль (дифференцированный зачет)*

##### **Шкала итоговой оценки (дифференцированный зачет)**

5 «отлично»
4 «хорошо»
3 «удовлетворительно»
2 «не удовлетворительно»

##### **Критерии оценки итоговой работы студента**

###### **«5» отлично**

- ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно, подробно и последовательно раскрыты
- показан должный уровень владения базовой терминологией учебной дисциплины
- отлично усвоены теоретические положения и категории учебной дисциплины

###### **«4» хорошо**

- ответы на вопросы построены грамотно, последовательно
- продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»

###### **«3» удовлетворительно**

- ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы
- базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно

###### **«2» неудовлетворительно**

- студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы)