

**Комитет образования, науки и молодёжной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинский агропромышленный техникум»**

«Рассмотрено»  
на заседании методической комиссии  
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.  
председатель МК  
\_\_\_\_\_ С.А. Смирнова

«Утверждаю»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Ю.М. Дербишева  
« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УДП.10 Обществознание**

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Составитель программы: преподаватель специальных дисциплин Потёмкин О.А.  
Рабочая программа составлена в 2022 году.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательных Программ СПО.

*Организация-разработчик:*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинский агротехнический техникум» (далее - ГБПОУ «ЛАТ»)

*Разработчик:*

Потёмкин Олег Александрович, преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»

*Рецензенты:*

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ Ю.М. Дербишева

Председатель МК \_\_\_\_\_ С.А. Смирнова

Рабочая программа рекомендована ЦМК преподавателей  
общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ С.А. Смирнова

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с учетом требований ФГОС среднего общего образования, входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной для специальности социально-экономического профиля.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижения следующих **целей:**

1. Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.

2. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка.

3. Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин.

4. Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы.

5. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.

6. Формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

7. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- *личностные*:

· Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

· российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;

· гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

· толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции для всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

· готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

· осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных общенациональных проблем;

· ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- *метапредметные*:

· умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

· владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем, готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

· готовность и способность к самостоятельной и познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функций различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- *предметные:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>· работа со словарями и справочниками;</li><li>· работа с нормативными документами;</li><li>· составление таблиц, схем; анализ текста;</li><li>· подготовка докладов; презентаций;</li><li>· самостоятельная работа над индивидуальным проектом.</li></ul>	6 5 8 10 10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	Не предусмотрено
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Подготовка вопросов к семинарам, работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)\</i>	59
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	13	2
	Практическое занятие №1 Деятельность и творчество человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №1:</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная сущность человека. Человек, Индивид, Личность</li> <li>2. Человек в учебной и трудовой деятельности. Творчество.</li> <li>3. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>4. Формирование характера, темперамент.</p> <p>Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	14	2
	<p>Практическое занятие №2 Общество и природа.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3 Особенности современного мира.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>Вопросы к семинару №2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности, способности и интересы.</li> <li>2. Мироззрение. Типы мировоззрения.</li> <li>3. Основные институты общества.</li> <li>4. Общество и природа.</li> </ol> <p><b>Вопросы к семинару №3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</li> <li>2. Противоречия современного общественного развития.</li> <li>3. Современные войны, их опасность для человечества.</li> </ol>	6	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации Работа с учебной литературой		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	2
	Практическое занятие №4 Духовная жизнь общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №4:</b> 1. Духовная культура как сложное социальное явление. 2. Формы и разновидности культуры. 3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 4. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Работа с учебной литературой	2	
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие №5 Наука как система знаний и вид духовного производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №5:</b> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. 2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 3. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 4. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Работа с учебной литературой	3	
<b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	21	
	Практическое занятие №6 Духовный мир личности.	2	
	Практическое занятие №7 Мировые религии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №6:</b> 1. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 3 Религия в современном мире. 4. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <b>Вопросы к семинару №7:</b> 1. Буддизм. 2. Христианство. 3. Ислам.	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Мировые религии – их характеристики и значение. 5. Деструктивные организации Работа с учебной литературой		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	14 4	2
<b>Тема 3.2</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по	18 4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	темам раздела)		
<b>Тема 3.3</b> Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	15	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	5	
<b>Тема 3.4</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	9	2
	Практическое занятие №8 Экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №8:</b> 1. Экономика как наука. 2. Типы экономических систем. 3. Факторы спроса и предложения. 4. Функции государства в экономике. 5. Причины безработицы и трудоустройство. 6. Особенности современной экономики России. Работа с учебной литературой	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и стратификация.	стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие №9 Социальная роль.	2	
	Практическое занятие №10 Человек в обществе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №9:</b> 1.Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 2.Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе <b>Вопросы к семинару №10:</b> 1. Социальная мобильность и её виды. 2. Социальный статус и престиж. 3. Престижность профессиональной деятельности. Работа с учебной литературой	4	
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	18	2
	Практическое занятие №11 Отклоняющееся поведение	2	
	Практическое занятие №12 Социальный конфликт и пути его разрешения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №11:</b> 1. Девиантное поведение, его формы, проявления. 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 3 Опасность наркомании, алкоголизма. 4. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Вопросы к семинару №12:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</li> <li>2. Типы социальных конфликтов. Статусно-ролевой конфликт.</li> <li>3. Позитивное и деструктивное в конфликте.</li> <li>4. Пути разрешения социальных конфликтов.</li> </ol> <p>Работа с учебной литературой</p>		
<p><b>Тема 4.3</b> Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Практическое занятие №13 Субъекты социальной жизни.</p> <p>Практическое занятие №14 Социальные и этнонациональные отношения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>Вопросы к семинару №13:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодежь как социальная группа.</li> <li>2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</li> <li>3. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Семья и брак.</li> <li>4. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Вопросы к семинару №14:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнические общности.</li> <li>2. Межнациональные отношения. Национальная политика.</li> <li>3. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения</li> </ol>	<p>15</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Работа с учебной литературой		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 5.1</b> Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Практическое занятие №15 Государство как политический институт	15	2
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №15:</b> 1. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. 3. Межгосударственная интеграция. 4. Правовое государство, понятие и признаки Работа с учебной литературой	2 5	
<b>Тема 5.2</b> Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины	18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практическое занятие №16 Политическая жизнь общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №16:</b> 1. Политический статус личности 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. 3. Гражданские инициативы. 4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Работа с учебной литературой	6	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	52	
<b>Тема 6.1</b> Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	15	2
	Практическое занятие №17 Основные понятия права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №17:</b> 1. Понятие и сущность права 2. Система права: основные институты, отрасли права. 3. Формы (источники) права.	5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Законодательный процесс в РФ. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Работа с учебной литературой		
<b>Тема 6.2</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	21	2
	Практическое занятие №18 Конституционное право.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №18:</b> 1. Конституция РФ и конституции других стран 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. 4. Система государственной власти РФ. 5. Органы местного самоуправления. Работа с учебной литературой	8	
<b>Тема 6.3</b> Отрасли российского права	Содержание учебного материала	16	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	Практическое занятие №19 Гражданское право.	2	
	Практическое занятие №20 Трудовое право.	2	
	Практическое занятие №21 Административное право.	2	
	Практическое занятие №22 Уголовное право.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>Вопросы к семинару №19:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод гражданского права.</li> <li>2. Принципы и источники гражданского права.</li> <li>3. Физические лица.</li> <li>4. Юридические лица.</li> </ol> <p><b>Вопросы к семинару №20:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и источники трудового права.</li> <li>2. Содержание трудовых правоотношений.</li> <li>3. Коллективные переговоры. Коллективный договор.</li> </ol> <p><b>Вопросы к семинару №21:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание административного права.</li> </ol>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Субъекты административного права. 3. Административные правонарушения. 4. Административная ответственность. <b>Вопросы к семинару №22:</b> 1. Понятие и источники уголовного права. 2. Понятие и виды преступлений. 3. Основание уголовной ответственности. 4. Понятие и виды наказаний. Работа с учебной литературой		
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		
	<b>Итого</b>	176	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- ✓ учебная аудитория 22, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
- ✓ ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
- ✓ программное обеспечение Windows 7 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

#### Основные источники

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2017.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

#### Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.