

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

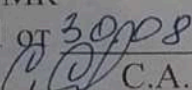
УДп. 13 География (72 часа)

по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
(базовая подготовка)

г.Ленинск-2022

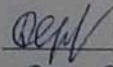
Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК
протокол № 1 от 30.08 2022 г.
председатель  С.А. Смирнова

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УПР

 Ю.М.Дербишева
30.08.2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Беликов М.В. - преподаватель

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	3
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Выполнение домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) Выполнение индивидуальных проектов Составление терминологического словаря Конспектирование текста Выполнение творческого задания Подготовка к итоговому зачету	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Самостоятельные работы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	1	География как наука.	1		1
Тема 1. Источники географической информации		Содержание учебного материала			
	2	Методы географических исследований. Географические карты.	1		1
Тема 2. Политическое устройство мира		Содержание учебного материала			
	3	Практическое занятие: Политическая карта мира.	1		1
	4	Формы правления, типы государственного устройства. Режимы.	1		1
	5	Практическое занятие: Типология стран по уровню социально - экономического развития.	1		2
	6	Практическое занятие: Ознакомление с политической картой мира.	1		2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Особенности формирования современной политической карты мира. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.			3

Тема 3. География мировых природных ресурсов		Содержание учебного материала	1		
	7	Взаимодействие человеческого общества и природной среды.			1
	8	Практическое занятие: Природные условия и природные ресурсы.	1		1
	9	Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	1		2
	10	Практическое занятие: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Выполнение домашнего задания					
Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.					
Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.					
Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.					
Тема 4. География населения мира		Содержание учебного материала			
	11	Численность населения мира и ее динамика.	1		1
	12	Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения.	1		1
	13	Практическое занятие: Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	1		2
	14	Размещение и миграция населения. Урбанизация.	1		2
	15	Практическое занятие: Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира.	1		2

	16	Контрольная работа № 1 по темам 1 – 4.	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	Выполнение домашних заданий. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Определение демографической ситуации и особенностей. Сопоставление культурных традиций разных народов. . Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира. Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.				
Тема 5. Мировое хозяйство		Содержание учебного материала			
	Современные особенности развития мирового хозяйства				
	17	Мировая экономика, исторические этапы ее развития.	1		1
	18	Практическое занятие: Отраслевая структура мирового хозяйства.	1		1
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства				
	19	Сельское хозяйство и его экономические особенности.	1		1
	20	Практическое занятие: Агропромышленный комплекс.	1		1
	21	Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1		1
	22	Практическое занятие: Горнодобывающая промышленность.	1		1
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства				
23	Топливная промышленность.	1		1	

24	Практическое занятие: Мировая электроэнергетика.	1		2
25	Черная и цветная металлургия.	1		2
26	Практическое занятие: Машиностроение мира.	1		2
27	Химическая промышленность мира.	1		1
28	Практическое занятие: Лесная перерабатывающая отрасль.	1		1
29	Легкая промышленность.	1		1
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства				
30	Практическое занятие: Транспортный комплекс и его современная структура мира.	1		1
31	Практическое занятие: Мировые морские торговые порты и аэропорты.	1		1
32	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.	1		1
33	Практическое занятие: Современные особенности международной торговли товарами.	1		1
34	Практическое занятие: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1		1
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. . Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся). Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов			9	

Тема 6. Регионы мира		Содержание учебного материала			
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы				
	35	Место и роль Зарубежной Европы в мире.	1		1
	36	Практическое занятие: Географическое положение региона.	1		1
	37	Природно - ресурсный потенциал. Население.	1		2
	38	Практическое занятие: Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1		2
	39	Германия.	1		1
	40	Практическое занятие: Великобритания.	1		1
		География населения и хозяйства Зарубежной Азии			
	41	Место и роль Зарубежной Азии.	1		2
	42	Практическое занятие: Географическое положение региона.	1		2
	43	Природно - ресурсный потенциал. Население.	1		2
	44	Практическое занятие: Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1		2
	45	Япония.	1		1
	46	Практическое занятие: Китай.	1		1
	47	Индия. Юго – Восточная Азия.	1		2
	48	Практическое занятие: Нефтедобывающие страны Персидского залива.	1		
		География населения и хозяйства Африки			
	49	Место и роль и географическое положение Африки в мире.	1		2

	50	Практическое занятие: Природно - ресурсный потенциал. Население.	1		2
	51	Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1		2
	52	Северная, тропическая, южно – тропическая Африка.	1		1
География населения и хозяйства Северной Америки					
	53	Место и роль Северной Америки в мире.	1		2
	54	Географическое положение региона.	1		1
	55	Практическое занятие: Природно - ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.	1		1
	56	США.	1		1
География населения и хозяйства Латинской Америки					
	57	Место и роль Латинской Америки в мире.	1		2
	58	Географическое положение региона.	1		1
	59	Практическое занятие: Природно - ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.	1		1
	60	Бразилия.	1		1
	61	Мексика. Вест –Индия.	1		1
География населения и хозяйства Австралии и Океании					
	62	Место и роль Австралии и Океании в мире. Общая характеристика.	1		2
	63	Практическое занятие: Установление взаимосвязей между природно – ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	1		2
	64	Контрольная работа № 2 по темам 5 – 6.	1		3

	Самостоятельная работа обучающихся			15	
	Выполнение домашних заданий. Работа с Интернет –ресурсами :www.wikipedia.org «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. Особенности политической карты Африки с целью выполнения аналитического задания. Подготовка выступлений по одной из тем (по выбору обучающихся) Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки . Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.				
Тема7.		Содержание учебного материала			
Россия в современном мире	65	Россия на политической карте мира.	1		2
	66	Практическое занятие: Характеристика современного этапа социально – экономического развития.	1		2
	67	Россия в Мировом хозяйстве МГРТ.	1		2
	68	Практическое занятие: Определение роли России ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
Выполнение домашних заданий. Выполнение аналитического задания: Особенности современного экономико-географического положения России. Внешняя торговля товарами России.					
Тема8.		Содержание учебного материала			
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	69	Практическое занятие: Глобальные проблемы человечества.	1		2
	70	Практическое занятие: Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1		2
	71	Контрольная работа № 3 по темам 7 – 8.	1		3

	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение домашних заданий .Международные сравнения. «Горячие точки» планеты. Экологические проблемы больших городов Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. Традиционные и новые формы внешних экономических связей. Современные функции и проблемы крупных городов. Организация особо охраняемых природных территорий; их география				
Итоговый зачет	72	Дифференцированный зачет	1		3
		Всего : 108	72	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;
- принтер;
- цифровой микроскоп с выводом изображения на экран,
- оборудование для лабораторных работ

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор ;
- аудио- и видеоаппаратура

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. -3-е изд. стер.-М. Издательский центр «Академия», 2017.-320 с. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября». География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса». География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1». Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громько. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы

КосультантПлюс consultant.ru, www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии). www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)). www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»). www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»). <http://www.geogsite.com>, <https://www.rgo.ru/ru>, <http://geo.1september.ru/>, <ttp://geo.metodist.ru/>