

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинский агропромышленный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины Судебная статистика

код, профессия/специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ленинск

2022

УТВЕРЖДЕНО
метод. комиссией
Протокол № _____
от «» _____ 20__ г.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
профессии или специальности среднего
профессионального образования**
_____ 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
код, наименование профессии/специальности

Председатель метод. комиссии
_____/_____

Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по УПР
_____/_____

Подпись Ф.И.О.

Составитель(автор): _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к профессиональным модулям (МДК.02.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Судебная статистика» - формирование понимания, способностей и навыков обеспечения работы архива суда.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организация работы с документами;
- организация хранения архивных документов;
- проведение систематизации по отдельным темам курса для более углубленного их изучения.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен:*

иметь практический опыт:

- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учёта статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
 самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
выполнение контрольных работ	18
выполнение практических заданий	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Судебная статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики	Лекция 1. История возникновения и развития судебной статистики 2. Основные категории судебной статистики 3. Роль судебной статистики в защите прав граждан	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах, судах, органах и учреждениях юстиции	Лекция 1. Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения 2. Понятие, задачи и виды статистических сводок. Метод группировок в статистике 3. Особенности организации статистического наблюдения в деятельности представителей власти	6	
	Практика 1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения 2. Статистические ряды распределения 3. Выполнение группировки данных и его графическое изображение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	2	
Тема 3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях	Лекция 1. Сущность и виды выборочного наблюдения 2. Ошибки выборочного наблюдения 3. Основные особенности выборочной статистики в различных органах власти.	6	
	Практика 1. Определите показатели расчета средних и предельных ошибок выборочного наблюдения. 2. Приведите примеры использования выборочного метода в деятельности органов власти. 3. На основе анализа статистики определите «классические» ошибки при использовании данного метода	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение контрольных работ	2	
Тема 4. Сводка и группировка	Лекция 1. Понятие, задачи и виды статистических сводок.	6	

материалов статистического наблюдения	2. Метод группировок в статистике. 3. Организационные особенности использования методов сводки и наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	2	
Тема 5. Графический метод в судебной статистике	Лекция 1. Особенности использования графических систем при обеспечении данных судебной статистики. 2. Основные требования при использовании графических методов в судебной статистике. 3. Формы отчетности при использовании данного метода.	6	
	Практика 1. Используя открытую информации с сайта судебного органа подготовьте графическую выборку по количеству отказов в рассмотрении судебных решений за месяц, квартал, год. 2. Рассмотрите опыт использования графического метода за рубежом. 3. Выделите Российские особенности использования данного метода. Пределы применения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	2	
Тема 6. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики	Лекция 1. Роль уголовной статистики в изучении преступности. 2. Изучение структуры судебных дел по различным категория правонарушений. 3. Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	2	
Тема 7. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики.	Лекция 1. Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции. 2. Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности. 3. Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office.	6	
	Практика 1. На основе MS Excel создать файл по автоматической обработке данных произвольной выборки в судебной деятельности. 2. Сформулировать критерии допустимости использования автоматизированной системы сбора и обработки данных. 3. Рассмотреть иные гражданские системы допускающие возможность применения в качестве средства анализа и сбора данных.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	2	
Тема 8. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	Лекция 1. Понятие, виды и способы расчёта статистических индексов 2. Структурные индексы 3. Гражданские системы маркетинговой статистики.	6	
	Практика 1. Выделите три произвольных судебных индекса и на их основе составьте динамичный план развития. 2. Определите формы использования в судебной деятельности маркетинговых индексов 3. Сформулируйте основные ошибки связанные с судебной индексацией отчетных данных (выделить не менее 5)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	4	
Тема 9. Статистические отчеты	Лекция 1. Понятие и виды статистических отчетов применяемых в судебной деятельности 2. Условия допуска граждан к судебной статистике отчетного характера. 3. Перспективы развития цифровой судебной статистики в РФ.	6	
	Практика 1. Найдите в среде интернет любой судебных статистический отчет и выделите в нем: безусловные данные, отчетные индексы, контрольные элементы (перекрестный контроль). 2. Определите запрещенные к использованию формы судебной отчетности. 3. Выделите наиболее выгодные для органов власти перспективные направления развития судебной статистики.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение контрольных работ	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- ✓ учебная аудитория 32, корпус ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» /с мультимедийным оборудованием (демонстрационный экран, ноутбук) для показа слайд – презентационных материалов на практических занятиях
- ✓ ресурсы библиотеки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
- ✓ программное обеспечение Windows 8 Pro – Windows 8 Professional; Abby Fine Reader 9.0 Corporate Edition; Scanex; Office std 2013; Office Standard 2013 with SP1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ловцов Д. А., Паршниковцева Л. С., Богданова М. В. Основы статистики: учебное пособие : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 160 с. (Среднее профессиональное образование)
2. В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика: учебник М.: КНОРУС, 2013. - 288 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: учебник М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Статистика / Под ред. Мхитаряна В.С. (12-е изд., перераб. и доп.) учебник (Среднее профессиональное образование) М.: ИЦ Академия, 2013
2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - (СПО). М.: ИЦ РИОР, 2013
3. Гладун И. В. Статистика: учебник М.: КНОРУС, 2016
4. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992г. №2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
5. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993г., №ЮУ -4-12/65 Н.
6. Журнал «Вопросы статистики».
7. Статистические ежегодники.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
3. <http://www.znaniium.com/> – Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля

Контроль осуществляется по 5 - балльной шкале оценок

- ✓ *контроль текущей работы в семестре*
- ✓ *семестровый / итоговый контроль (дифференцированный зачет)*

Шкала итоговой оценки (дифференцированный зачет)

5 «отлично»
4 «хорошо»
3 «удовлетворительно»
2 «не удовлетворительно»

Критерии оценки итоговой работы студента

«5» отлично

- ответы на вопросы построены юридически грамотно и четко, полно, подробно и последовательно раскрыты
- показан должный уровень владения базовой терминологией учебной дисциплины
- отлично усвоены теоретические положения и категории учебной дисциплины

«4» хорошо

- ответы на вопросы построены грамотно, последовательно
- продемонстрировано хорошее знание базовых терминов и категорий, теоретических положений дисциплины, однако допущены отдельные неточности, что не позволяет оценить знания как «отличные»

«3» удовлетворительно

- ответы на вопросы даны в основном правильно, однако неполно не раскрыта часть значимых теоретических аспектов (характеристик, специфики, особенностей, признаков и т.д.) темы или в ответах сделан акцент на несущественные вопросы
- базовые термины и категории учебной дисциплины студентом усвоены посредственно

«2» неудовлетворительно

- студент не ответил на вопросы (не показаны знания основных базовых понятий и категорий, не раскрыты основные теоретические положения темы; в знаниях имеются существенные пробелы)