**Выписка из протокола**

**Комитет образования, науки и молодёжной политики государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

 **«Ленинский агропромышленный техникум»**

**Протокол заседания МК ООД и ГД № 5 от 22.12.2022г.**

 Повестка

***Методическая тема:* Подведение итогов работы преподавателей методической комиссии ООД за 1 полугодие 2022-2023 учебный год**

1. Программа «Наставничество» Председатель МК Смирнова С.А.

2. Обсуждение предварительных итогов 1 полугодия Преподаватели

3 Правовое воспитание как неотъемлемая часть профессионального образования преподавателей Зам.директора по УПР Дербишева Ю.М.

**По первому вопросу слушали председателя МК Смирнову С.А.**

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

• новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;

• различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;

• необходимое взаимодействие семьи и учебного заведения требует специальной подготовки вновь пришедших педагогов и мастеров п/о к работе с родителями.

Одной из актуальных проблем ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» является недостаток квалифицированных кадров. Многие выпускники педагогических вузов зачастую не идут работать в учебные заведения, обучаются в них лишь для получения диплома о высшем образовании. Молодые специалисты, столкнувшись с реальностью жизни в учебном заведении, вскоре уходят, избирая иной путь. Становление преподавателя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего в данной области деятельности.

Программа «Наставничество» призвана помочь становлению вновь пришедших педагогов и закреплению его в образовательной организации.

Непосредственную ответственность за работу наставников с вновь пришедшими преподавателями несут руководители методических комиссий.

Руководитель методической комиссии обязан:

* рассмотреть на заседании методической комиссии индивидуальный план работы наставника;
* провести инструктаж наставников и вновь пришедших преподавателей;
* обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соот­ветствии с настоящим Положением;
* осуществлять систематический контроль работы наставника;
* заслушать и утвердить на заседании методической комиссии отчеты вновь пришедших преподавателей и наставника и представить их заместителю директора по УПР.

 **Документы, регламентирующие наставничество.**

 К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

* настоящее Положение;
* приказ директора техникума об организации наставничества;
* планы работы педагогического совета и методических комиссий;
* протоколы заседаний педагогического совета, методических комиссий, на которых рассматривались вопросы на­ставничества;
* методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

  На основании Положения о наставничестве в техникуме необходимо назначить наставников вновь пришедшим преподавателям.

1.Смирнова С.А. преподаватель русского языка и литературы – Яхина Т.Ш. преподаватель русского языка и литературы

2.Вдовина Н.С. преподаватель истории – Потёмкин О.А. преподаватель истории.

3.Бондаревский В.Н. мастер п/о– Рудаков С.Н. мастер п/о

4.Фарафонов С.А мастер п/о. – Иванов А.П. мастер п/о

5.Чуприков К.В. мастер п/о – Логинов Г.И. мастер п/о

Председатель МК Смирнова С.А.