

Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Д. С. Лихачев.

Царицын



НАСЛЕДИЕ МОЕЙ ЗЕМЛИ

Сборник материалов II-III Краеведческих чтений

2022

ББК 28.89

С-23

Печатается по решению

Методического Совета

ГБПОУ «ВТК»

Протокол № 7 от 28.06. 2022г.

С-23 Наследие моей земли: сборник материалов II-III Краеведческих чтений - Волгоград: ГБПОУ «ВТК», 2022.- 243с.

Сборник содержит материалы II-III Краеведческих чтений «Наследие моей земли». Студенческие работы, получившие высокую оценку, представленные в 4-х номинациях: «Моя малая родина», «История Сталинградской битвы в биографиях ее героев», «Царицын-Сталинград-Волгоград в исторической перспективе», «Великая победа-великое искусство», а также статьи преподавателей, принявших участие в работе Круглых столов: «Развитие креативных качеств личности студента как основы профессионального успеха» и «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании». Материалы сборника адресованы студентам, преподавателям и всем, кто интересуется историей родного края. Преподаватели имеют также возможность приобретения нового педагогического опыта в вопросах развития и патриотического воспитания современной молодежи.

Сборник составлен на основе материалов, представленных в электронном виде. Ответственность за содержание статей несут авторы.

ББК ГБПОУ

«Волгоградский технический
колледж», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Творческие работы студентов

Секция «Моя малая Родина»

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – ХУТОР КАРАГИЧЕВСКИЙ

К.С. Кудинов, руководитель О.В. Троицкаяс. 8

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

И.И. Пылаев, И.Ю. Великий, руководитель Л.П. Клепиковас. 14

УНИКАЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА ВОЛГО-АХТУБИНСКОЙ ПОЙМЫ

А.Ю. Колосов, руководитель Н.В. Розумс. 19

ТВОРЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ТУРИСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПАМЯТНИКОВ ГОРОДА ВОЛЖСКОГО

Н.В. Мальцев, руководитель О.Н. Китаевас.27

«ВСЕ ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ...»

Е.А. Золотова, руководитель Л.А. Шалуновас. 38

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – ХУТОР ВИШНЯКОВСКИЙ

Ю.Н. Шпаков, руководитель А.В. Бодровс. 45

РАССЕЛЕНИЕ И ОСВОЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ПОВОЛЖЬЯ НЕМЕЦКИМИ КОЛОНИСТАМИ

В.А. Штрейденбергер, руководитель Г.Ш. Сисиновас. 49

Секция «История Сталинградской битвы в биографиях ее героев»

ЖЕНЩИНЫ НА ВОЙНЕ.

Письяуков И.Н., руководитель Куватова Н.Г.с. 63

МОИ ЗЕМЛЯКИ- УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

М.А. Пятыбрат, руководитель К.А. Ботмановас. 72

ИСТОРИЯ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ В БИОГРАФИЯХ ЕГО ГЕРОЕВ

В.О. Кошева, руководитель Г.В. Скоробогатовас. 79

СУДЬБА СЕМЬИ В СУДЬБЕ СТРАНЫ

Б.Г. Васильев, руководитель А.С. Абрамова.....с. 89

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЗАНСКИХ ОТРЯДОВ В СТАЛИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Д.О. Фирсова, П.В. Кантурс. 93

Секция «Царицын- Сталинград-Волгоград в исторической ретроспективе»

КАЗАЧИЙ ТЕАТР

А.Р. Пузанова, руководитель А.А. Невестенко с. 104

СКУЛЬПТУРА «РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!» НА МАМАЕВОМ КУРГАНЕ КАК СИМВОЛ ПОДВИГА ЗАЩИТНИКОВ СТАЛИНГРАДА

И.М. Николаев, руководитель Е.С. Антонова.....с. 110

КУСОЧЕК ЦАРИЦЫНА В ЦЕНТРЕ ВОЛГОГРАДА, ИСТОРИЯ УЛИЦЫ ВОЛГОДОНСКОЙ

А.М. Архипова, руководитель Е.С. Антоновас. 121

ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ

А.И. Поздина, руководитель А.А. Невестенко.....с. 133

Секция «Великая победа – Великое творчество»

«КОГДА ГРЕМИТ ОРУЖИЕ – МУЗЫ МОЛЧАТ»

В.Р. Зарахова, руководитель А.А. Невестенкос. 138

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ «ПЕСНИ О ДНЕПРЕ»

М.В. Горобець, руководитель Н.В. Лыжевас. 144

Я ПИШУ –ВОЙНА. ВОЕННАЯ ПРОЗА НАДЕЖДЫ МАЛЫГИНОЙ,

А.В. Калашникова, руководитель И.В. Буяновас. 149

II. Материалы Круглого стола «Развитие креативных качеств личности студента как основы профессионального успеха»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Н.Г. Куватовас. 153

СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Е.А. Бородичс. 160

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ НАД ФОРМИРОВАНИЕМ ИНТЕРЕСА К СОЗДАНИЮ АВТОРСКИХ ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ГЛУХИМИ И СЛАБОСЛЫШАЩИМИ СТУДЕНТАМИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ «ЛИТЕРАТУРА»

М.А. Попова.....с. 164

ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

З.В. Альбовас. 167

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Я.В. Елисеевас. 170.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О.В. Хорошилова.....с. 176.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КРЕАТИВНОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

В.Б. Лаврик, Н.В. Петуховас. 181

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СПО

Е.С. Антоновас. 186

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ – УСПЕХ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Л.С. Гузенкос. 191

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ и УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Н.В. Лыжевас. 194.

РАБОТА СО СТРАНОВЕДЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Л.В. Ульяновас. 198

СОКРАТОВСКИЙ МЕТОД КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

О.В. Троицкая.....с. 200

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

А.К. Ефимовас. 204

III. Материалы Круглого стола «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Н. В. Петухова.....с. 208

НАШ КОЛЛЕДЖ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

О.В. Хорошиловас. 211

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

С.А. Смирновас. 218

«ЧТОБЫ ДУШИ НЕ СТАЛИ ПУСТЫ»

Л.А. Шалуновас. 223

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Я.В. Елисеевас. 230

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ
ЛИТЕРАТУРЫ

З.В. Альбовас. 232

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ
ИНФОРМАТИКИ

Л.С. Гузенкос. 234

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ
ТЕКСТОМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

А.С. Укбасова.....с. 239

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
В СПО

Е.С. Антоновас. 242

В 1973 году было введено в эксплуатацию студенческое общежитие на ул. Коммунальной 18, и высвободившиеся помещения в левом крыле здания стали переоборудовать под аудитории. Началось строительство лабораторного корпуса, и уже в 1978 году коллектив праздновал новоселье. Аудиторный фонд за эти годы вырос в четыре раза. В 1973 году директором техникума был назначен Назаров Юрий Александрович. Новатор, талантливый педагог, Ю.А. Назаров во многом способствовал созданию передового учебного заведения.

В 1972 году была сделана разметка под строительство учебно-производственной базы в р.п. Городище. Это был огромный комплекс на территории в восемь гектар.

В 1989 году была открыта новая специальность «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильных установок». В середине восьмидесятых в стране начались перестроечные процессы. Имея богатый педагогический потенциал и современную материальную базу, наш техникум был готов к переходу на новую систему обучения. В 1991 году приказом Госкомитета СССР по народному образованию Волгоградский гидромелиоративный техникум был преобразован в новый современный тип учебного заведения – колледж.

И это был первый колледж в сельскохозяйственной отрасли страны. Изменения в экономике сделали востребованной профессию землеустроителя. Ни одно среднее специальное учебное заведение Нижнего Поволжья не готовило специалистов данного профиля. В 1991 году открывается прием на специальность «Землеустройство».

А каков наш колледж сегодня?

2. КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ

*Есть колледж, который ты видишь во сне,
и чувства к нему ты не скроешь
он домом родным стал и мне, и тебе
родной наш технический колледж.*

Долгие годы наш колледж стоял на священной земле. В годы Великой Отечественной войны у его стен проходил передний край обороны волжской твердыни, защищая которую, отдали свои жизни сотни советских воинов. Сейчас наш адрес изменился, но колледж продолжает идти вперед и развиваться. Мы видим проявление закона диалектики, закона отрицания отрицания, который гласит, что переход из одного качественного состояния в другое происходит после преодоления старого качества и вторичного принятия в новом виде того, что было накоплено на предшествующей ступени. Открылось много новых специальностей, таких как «Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Банковское дело».

Колледж готовит выпускников, владеющих навыками современной банковской технологии, ее документального оформления, учета, а также операциями финансово-кредитных организаций в соответствии с правовыми нормами. Специалисты по защите информации требуются практически во всех отраслях современного рынка труда.

Сегодня в нашем колледже обучение профессиональным навыкам проходит на современном, шагающем в ногу со временем оборудовании.

В декабре 2019 года в Городище, на территории Технопарка колледжа открыты учебно-производственные мастерские по направлению «Транспорт и логистика», созданные на средства Гранта в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы». Мастерские оснащены всем необходимым для формирования профессиональных умений и навыков.

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» объявлен победителем конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление Гранта в 2021 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» по направлению «Промышленные и инженерные технологии» на создание мастерских: Геодезия, Промышленная автоматика, Реверсивный инжиниринг, Холодильная техника и системы кондиционирования. На средства гранта приобретены: электронные и роботизированные

тахеометры, глобальные навигационные спутниковые системы и оборудование, оборудование и программные продукты для работы с КиП и автоматикой, на базе контроллеров Сименс, мобильные холодильные установки и станции, современные компьютеры, системы визуализации, мебель и др.

Создание мастерских позволяет осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов в соответствии с современными технологическими требованиями и стандартами, в том числе Ворлдскиллс Россия, для дорожно-строительной, строительной отрасли и пищевой перерабатывающей промышленности региона и страны в целом.

Коллектив колледжа под руководством Кантура В.А. находится в постоянном поиске, стремится внедрять в повседневную жизнь все лучшие достижения педагогической мысли.

Колледж сегодня - это и насыщенная студенческая жизнь: праздничные и воспитательные мероприятия, участие в студенческих конференциях, олимпиадах и конкурсах профмастерства, соревнованиях, работа в сфере волонтерства.

В чем же секрет успеха, казалось бы, обычного среднего профессионального учебного заведения? А секрет кроется в особой атмосфере, которая царит в стенах этого храма знаний. Десятки и даже сотни выпускников этого учебного заведения стали гордостью не только нашего региона, но и всей страны. Каждый год наставники с радостью узнают об успехах и служебном росте своих воспитанников. Многие стали известными руководителями, учеными, строителями, преподавателями. В тысячах молодых специалистов, получивших путевку в жизнь в стенах колледжа, есть живая частица труда, таланта и любви педколлектива.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа по изучению истории родного учебного заведения, края, города очень важна. Она формирует чувство гордости за свою малую Родину, свой родной край, родное учебное заведение. Хочу напомнить вам слова великого В. Сухомлинского: «Расширяясь, это чувство переходит в любовь и уважение к

своей стране с ее историей, традициями, в любовь ко всему человечеству и его культурному наследию».

Должны ли преподаватели, кураторы и методисты уделять вопросам изучения истории больше внимания? Конечно, должны. Для одних колледж - это место получения знаний, для других - и годы взросления, для третьих - второй дом, их жизнь и судьба. Здесь для студента открывается мир знаний, он формируется как личность.

Каждый студент должен знать историю своего учебного заведения. Это не просто полезно, это- необходимо. Ведь нам есть чем гордиться.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://www.volgtehkol.ru/>
2. Назаров Ю.А. , Москаленко Л.Н . Полвека на священной земле – Волгоград: Издатель, 2002-3 04 с
- 3, Назаров Ю.А. ,Тимченко С.Ю. Будущее возрастает сегодня , -Волгоград .; Панорама , 2015- 216 с

Волонтерская деятельность в формировании патриотических качеств личности студентов техникума

*Смирнова Светлана Александровна,
преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинский агропромышленный техникум» уделяет самое пристальное внимание патриотическому воспитанию. От взглядов молодежи во многом зависит судьба государства, сохранение культуры, исторической памяти и традиций. Одной из основных целей воспитательной работы техникума стало формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию и традициям народов России, гордости современной историей и научными открытиями. Жизненные обстоятельства порой требуют проявления такого качества, как патриотизм. Патриотизм - это ответственность перед родиной, теплая любовь к ней. Это чувство долга, необходимое каждому

живущему на Земле человеку. Патриотами не рождаются, ими становятся, прививая любовь к Отечеству, воспитывая чувство прекрасного в своем сердце. Такое качество требует решимости от человека, ответственности за свои действия. Люди не должны предавать свою родину, они обязаны заботиться о ней, прикладывая при этом долю собственных сил. Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. Самым важным вопросом воспитания является формирование потребности любви к России, знания её истории. Ведь патриотизм – это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки. Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты: сохранение родного языка; заботу и долг перед большой и малой Родиной; уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм, т.е. истинный патриотизм – это комплекс позитивных качеств, которые должны быть сформированы обществом и в том числе педагогами в подрастающем поколении. Основная цель патриотического воспитания – это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желаний и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества. Большое значение в воспитании патриотизма имеет эмоциональное воздействие. Чувство – центральное звено между знаниями и действиями. Важен эмоциональный фактор, эмоции, оказывающие мотивирующее влияние на результативность. Они в воспитании чувства патриотизма, как, впрочем, и любого другого нравственного качества, – необходимейшее слагаемое эффективности. Чувство гордости за великие достижения российских ученых, путешественников, медиков, спортсменов, восторг перед красотой и неповторимостью природы страны, чувство благодарности ратным подвигам русского народа, спасшего Европу от нашествия наполеоновской армии и фашистской чумы, и тут же – горечь за огромные людские жертвы XX столетия, беспокойство и боль за экономические и социальные проблемы сегодняшней России, а главное – чувство ответственности за настоящее и будущее страны и народа, в формировании которого и заключается эффективность развития патриотизма у обучающихся.

На базе нашего образовательного учреждения ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» создан волонтерский отряд «Добродел», руководит этим отрядом педагог-организатор Низаева Ш.Г.

Волонтер – это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим.

Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135-ФЗ от 7 июля 1995 года.

Цель работы волонтерского отряда:

Формирование у подростков гуманного, милосердного отношения к поколению, прошедшему через войну, оказание помощи, уход за памятными местами нашего города Ленинска.

Задачи:

- Организация сбора информации о фронтовиках, военнопленных.
- Организация практической работы по сохранению памяти об этом поколении: создание накопительной папки воспоминаний, уход за могилами фронтовиков, военнопленных, обелисками.
- Проведение массовых мероприятий: 9 Мая, День освобождения узников фашистских концлагерей.
- Участие в акциях: «Свеча памяти» , «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- Оказание помощи ветеранам войны, вдовам фронтовиков, труженикам тыла.

Мы решили проследить, как развитие волонтерского движения формирует у студентов гуманное, милосердное отношение к поколению, прошедшему через войну.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Вера, духовность, патриотизм всегда были и остаются самыми надежными ориентирами в жизни. Они, как не скудеющий источник, не только питают память, но продолжают незримо созидать душу, характер, будущее человека.

Перед техникумом стал острый вопрос: как возродить чувство патриотизма, желание защищать Родину, знать ее историю и традиции в воспитании истинных сынов Отечества. Студенты каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Через возрастание общей мотивации к позитивным действиям, популяризации чтения и через осознание того, что своими действиями можно что-то изменить в своём окружении и в обществе путём активного участия в событиях, воспитывать активных граждан. А также предоставление возможности студентам, лучше узнавать самих себя и созреть как личность на фоне развития межличностных контактов и самообразования. Волонтерский отряд «Добродел» добился разносторонних успехов:

- благодарность Дидловскому Данилу за личный вклад в развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и сохранение исторической памяти;

- благодарность Низаевой ШайдеГабисовне за личный вклад в развитие Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» и сохранение исторической памяти;

-благодарность волонтерскому отряду «Добродел» от главы администрации г.Ленинска за помощь в уборке территории возле могил фронтовиков.

Очень широк спектр деятельности, где требуется волонтерская помощь, поэтому каждый студент может выбрать для себя тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и позволяет реализовать собственные устремления.

Можно выделить следующие направления волонтерской деятельности нашего техникума:

- работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, ветераны ВОВ)
- защита окружающей среды. Участие в акции « Береги природу»
- досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени студентов, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.)
- краеведческая деятельность
- пропаганда ЗОЖ, участие и помощь в организации спортивных мероприятий

Значительное место в волонтерской деятельности занимает экологическое направление - уборка прибрежной территории реки Ахтуба, шефство над парком и др. Невозможно представить настоящего патриота без любви к родному городу, к тем местам, где он родился и вырос, где проходит его жизнь. Поэтому ШагидаГабисовна с волонтерским отрядом «Добродел» следит за чистотой улиц, парков, прибрежных зон, с удовольствием участвуют в экологических субботниках.

И, конечно же, большое патриотическое значение имеет участие в таких акциях как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», уход за воинскими захоронениями, мемориальным комплексом.

Каждый год студенты нашего техникума делают символические броши из георгиевских ленточек и вручают их ветеранам, труженикам тыла, детям войны, да и просто прохожим как дань памяти тем, кто отдал свою жизнь за наше будущее. А какую гордость, сопричастность к великой победе, все испытывают, когда идут в «Бессмертном полку».

Добровольческая деятельность является одним из основных средств, позволяющих студентам участвовать в процессе социального развития общества, а это профилактика социальных болезней, разработка и участие в социальных и экологических проектах и другое. Таким образом, любую социально-значимую деятельность, осуществляемую добровольцем можно

назвать участием в социальном развитии. Участие в жизни общества - есть лучшее средство положительного воздействия на мировоззрение молодежи. Из этого следует, что добровольчество является одной из эффективнейших форм и методов работы с молодым поколением, что дает им шанс самим поучаствовать в развитии своей страны, что в свою очередь развивает в студентах любовь к своей стране, к малой Родине.

В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В результате проделанной работы нами были сделаны следующие выводы:

- в техникуме необходимо проводить мероприятия, направленные на изучение волонтерского движения;
- формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи;
- волонтерское движение для студента – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество;

Волонтерская работа позволяет открыть и развить в себе новые способности, которым до этого, возможно, нигде было проявиться: навыки общения, разрешения конфликтов, проведения групповых занятий. Молодые волонтеры пробуют себя в тех областях, в которых им, быть может, предстоит работать в будущем: они получают уникальную возможность на практике соотнести свои намерения со своими способностями, ощущают себя частью государства, народа, становятся ближе к проблемам своей страны и ищут пути их решения. А именно так и рождается патриотизм.

Литература:

1. О благотворительности и благотворительных организациях: Федер. Закон от 11.08.1995 №135-ФЗ. – В ред. От 22.08.2004.-Ст. 5.
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.- М., Айрис-пресс, 2018-224 с.
3. Агапова И.А., Давыдова М А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.:ВАКО, 2016,-368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
4. Акимова, Е. В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: автореф. дис. ... канд. пед. наук: /Акимова Елена Владимировна; [Ряз. гос. ун-т]. Рязань, 2006. 20 с.
5. Беляев А.В. Социально- педагогические основы формирования гражданской ответственности учащейся молодежи: Автореф. Дисс. Докт. Пед.наук. Екатеринбург, 2007. – 53 с.