

ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ЛАТ»

Т.А. Прозорова

« 07 » 09 2021 г.

**Положение  
о порядке организации предоставления психолого-педагогической,  
социальной помощи несовершеннолетним.**

г. Ленинск

## Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, социальной помощи детям.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической, и социальной помощи обучающимся ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум», испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом.

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;

1.3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в образовательной организации, в которой такие дети обучаются, а также в консультативных пунктах, в центрах психолого-педагогической и социальной помощи следующими специалистами: педагогами-психологами, социальными педагогами, и иными специалистами.

1.5. При отсутствии отдельных специалистов техникум взаимодействует с территориальным отделением психолого-педагогической комиссии, психолого-педагогический медико-социальный центр, медицинскими и другими межведомственными организациями.

1.6. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

1.7. Психолого-педагогическая и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных профессиональных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем



психофизического развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.

1.8. Положение утверждается руководителем образовательной организации, в которой предоставляется помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

1.9. Основанием для организации проведения психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации является заявление или согласие в письменной форме родителей (законных представителей).

2. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.1. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) помощь обучающимся в профориентации и социально-адаптационные занятия.

2.2. Консультирование по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится:

- психолого-педагогическим консилиумом техникума;
- отдельными специалистами.

2.4. Комплекс мероприятий включает:

- 1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей обучающемуся.
- 2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.



3) составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей). Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

2.5. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации осуществляется специалистами техникума: педагогом-психологом, классным руководителем, заместителями директора по учебной, воспитательной работе, социальным педагогом, и включает в себя:

- выявление потребностей несовершеннолетнего и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;
- оказание социальной поддержки несовершеннолетнему, семье, участникам образовательных отношений в случаях неблагоприятных условий жизни;
- установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

3. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой; содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

3.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;
- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики учащихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, обще-учебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

3.3. Первоочередное право оказания психолого-педагогической и социальной помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети инвалиды;



- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

3.4. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение;
- 2) сохранение профессиональной тайны;
- 3) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- 5) иные права, предусмотренные законодательством.

3.5. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

3.6. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

3.7. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

3.8. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социальной

помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

3) иные права, предусмотренные законодательством.

3.9. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.