

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинский агропромышленный техникум»

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ЛАТ»

/Прозорова Т.А./

« 30 » 01. 2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»

г. Ленинск, 2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 (в редакции Приказов Минобрнауки от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580, Приказа Минпросвещения России .от 28.08.2020 № 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»» (далее- Техникум).

Программы среднего профессионального образования реализуются Техникумом в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта деятельности.

Организацию учебного процесса в колледже определяет Педагогический совет, текущее руководство осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Организация образовательной деятельности призвана обеспечивать:

- современный научный уровень обучения, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин (профессиональных модулей), планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания; – внедрение в учебный процесс передового опыта.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого в обеспечении полного и качественного выполнения учебных планов и программ.

Планирование учебного процесса обеспечивается наличием следующих документов:

- учебные планы по специальностям;
- календарный учебный график;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)
- программы подготовки специалистов среднего звена, содержащие рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- приказ о распределении педагогической нагрузки;
- расчет объема педагогической нагрузки преподавательского состава (тарификационный список); – расписание учебных занятий;
- план работы техникума.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора техникума о приеме

лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из техникума.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей соответствующей образовательной программы.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся техникума, возможно обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальным нормативным актом техникума.

Преимущественное право на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренным программам, имеют следующие лица: имеющие квалификацию по профессиям и специальностям СПО и соответствующего профиля, работающие по профилю получаемой образовательной программы (подтверждается справкой с места работы), обладающие определенными способностями (подтверждается характеристикой с места работы).

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевые формы реализации образовательных программ подтверждаются соответствующими договорами.

Техникум вправе использовать электронное обучение и/или дистанционные технологии обучения при наличии у руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала техникума соответствующего уровня подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой. При этом каждый участник образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий должен иметь свободный доступ к учебно-методическому комплексу каждой дисциплины.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Образовательная деятельность в техникуме организуется и ведется на русском языке.

Максимальная численность студентов в учебной группе при ее формировании по очной форме обучения на бюджетной основе составляет 25 человек, на внебюджетной основе – 30 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При уменьшении численности группы в течение срока обучения возможно слияние групп одной специальности и одного курса.

При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующих специфического оборудования, группы делятся на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), выполнение индивидуальных проектов (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Образовательный процесс в техникуме ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается заместителем директора по учебной работе техникума перед началом учебного года.

В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары).

Занятия начинаются с 8-30. Перерыв на обед (большая перемена) составляет 35 минут.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются техникумом самостоятельно.

При разработке ОПОП СПО учитываются потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

При формировании ОПОП техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Техникум ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

ОПОП согласуется с работодателем и утверждается директором техникума ежегодно.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, курсам, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Календарный учебный график на каждый учебный год разрабатывается на основе рабочих учебных планов с указанием конкретных сроков теоретического обучения, практики (с учетом загруженности лабораторий, договоров с социальными партнерами), каникул, экзаменационных сессий.

Учебные планы и календарный учебный график разрабатываются заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором техникума.

Режим занятий ежегодно утверждается директором и регламентируется расписанием занятий.

Расписание учебных занятий составляется дважды в полугодие (семестр), но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

В расписании указывается полное название дисциплины в соответствии с учебным планом, номер учебной аудитории, в которых проводятся занятия, ФИО преподавателя.

Контроль за выполнением расписания возлагается на заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями.

При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в календарный учебный график и расписание учебных занятий вносятся корректировки.

Выполнение нагрузки преподавателями и выполнение учебных планов по профессиям и специальностям обеспечивается продлением сроков теоретического обучения, производственного обучения, отработкой занятий в течение установленных сроков обучения, самостоятельной работой обучающихся по темам, но не более 4 часов в неделю.

Помимо обязательной аудиторной нагрузки преподаватели проводят в группах индивидуальные и групповые консультации.

Количество часов на консультации на группу очного отделения определяется рабочим учебным планом и составляет 4 часа на человека в год. Периодичность и время консультаций определяется расписанием консультаций на семестр. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями группы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практика обучающихся техникума проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, требованиями ФГОС СПО, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями всех форм собственности.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем знаний и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего также системы оценок определяются локальным нормативным актом техникума

Положение о текущем контроле знаний и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать восьми экзаменов в учебном году, а количество зачетов, в том числе и дифференцированных - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

Изучение дисциплин, по которым не предусмотрены экзамены, заканчиваются обязательным проведением одной из форм текущего контроля (тестирование, контрольные работы) за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) создаются фонды/комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды/комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом, при необходимости согласовываются с работодателями в части практической подготовки.

Освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом техникума Положение о государственной итоговой аттестации.

Техникум обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с планом воспитательной работы техникума.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в группах осуществляется куратором и мастером группы. Контроль за руководством учебной и воспитательной работой в группах возложен на заместителей директора по учебно-производственной и воспитательной работе.

Педагогические работники имеют право бесплатного доступа к информационно-коммуникационным сетям техникума, базам данных, учебным и учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам к ЭИОС.

Указанный доступ обеспечивается через личный кабинет, библиотеку, электронные образовательные платформы, учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские.

Педагогические работники бесплатно участвуют в организуемых техникумом семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в размещении методических материалов в различных изданиях, интернет сайтах.

В соответствии с номенклатурой дел в техникуме ведется учетная документация, необходимая для организации образовательной деятельности.

Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3. ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Штат преподавателей, необходимый для обеспечения учебного процесса для всех профессий и специальностей по всем формам обучения, определяется из расчета контингента обучающихся и учебных планов.

Распределение нагрузки преподавателей на учебный год осуществляет заместитель директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями.

Тарификация осуществляется один раз в год перед началом учебного года. Предварительная тарификация на следующий учебный год производится перед окончанием текущего учебного года. В течение учебного года нагрузка преподавателей может меняться в связи с производственной необходимостью: прием и увольнение преподавателей, личные заявления преподавателей, совпадение учебных дней с праздничными выходными днями и в др. случаях.

Штатным преподавателям при тарификации устанавливается годовая нагрузка не менее ставки заработной платы - 720 часов в год, максимальная годовая нагрузка - 1440 часов в год.

В преподавательскую нагрузку включаются: часы аудиторных занятий (с учетом деления группы на подгруппы для проведения практических и лабораторных занятий); занятий по производственному обучению, часы консультаций, экзаменов, часы за проверку домашних контрольных работ заочников, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, руководство производственной практикой, работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

Сверх годовой нормативной учебной нагрузки преподавателю при необходимости (с его согласия) может быть поручена нагрузка, которая оплачивается в порядке почасовой оплаты.

Учебно-планирующая документация преподавателей на учебный год утверждается заместителем директора по учебной работе в месяце, предшествующем началу каждого учебного года.

Преподаватели, мастера производственного обучения подписывают согласие с учебной нагрузкой в планах педагогической нагрузки, которые ежегодно утверждаются директором.

Аудиторный фонд техникума является общим для всех специальностей. Контроль использования аудиторного фонда проводится заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Персональная ответственность за исполнение порядка организации образовательной деятельности лежит на каждом его участнике и определена должностными инструкциями руководителей подразделений, правами и обязанностями работников колледжа, преподавательского состава и обучающихся.

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей, влекут за

собой наложение дисциплинарного взыскания. Порядок наложения взысканий на работников, определяется локальными нормативными актами техникума и законодательством Российской Федерации и Волгоградской области.

Нарушениями порядка организации образовательной деятельности преподавателями являются:

- опоздания на учебные занятия;
- нарушение расписания занятий;
- срыв занятий без уважительных причин;
- досрочное завершение занятий;
- аттестация обучающихся без ведомостей и зачетных книжек, прием зачетов и экзаменов у обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации;
- ненадлежащее заполнение журнала учебных занятий и практики;
- отсутствие методического обеспечения учебной дисциплины /профессионального модуля и/или производственной практики (рабочей программы, контрольно-оценочных материалов, учебно-методических комплексов);
- задержка передачи более трёх дней после экзамена/зачёта ведомостей в Учебный отдел техникума.

Нарушениями порядка организации образовательной деятельности обучающимися являются:

- опоздание на учебные занятия;
- пропуск занятий без уважительных причин;

– невыполнение в срок учебного плана.

Контроль деятельности преподавателей и обучающихся по организации и содержанию образовательной деятельности осуществляется администрацией техникума.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в техникуме обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В техникуме должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (слушателями), так и в отдельных группах.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.