

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»

за 2022 год и истекший период 2023 года
(по состоянию на 01.04.2023г.)

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совет
протокол № 16 от 30.03.2023г.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ПОО	
1.1 Общие сведения	<p>Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования.</p> <p>Организационно-правовая форма образовательного учреждения - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение областного подчинения.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинский агропромышленный техникум».</p> <p>-Адрес места нахождения - 404621, Волгоградская область, г. Ленинск, ул. им. Чернышевского, д. 7 - Телефон +7(84478)41358; - E-mail:goupy47@mail.ru; pu47@volganet.ru</p>
1.2 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.	<p>1) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинский агропромышленный техникум», утвержденный приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 1124 от 18.08.2015г.;</p> <p>2) Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинский агропромышленный техникум», утвержденные приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 147 от 02.03.2021г.;</p>
1.3 Документы, регламентирующие деятельность ГБПОУ «ЛАТ»	<p>1) Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 845 от 10 декабря 2015г., и действующая бессрочно, Комитет образования и науки Волгоградской области. ИНН 3415007658_ОГРН 1023405173846 серия 34Л01 №0000587.</p> <p>2) Свидетельство о государственной аккредитации № 31 от 12.11.2021г., Комитет образования и науки Волгоградской области с приложениями. ОГРН 1023405173846 ИНН 3415007658 Серия 34А01 №0001688;</p> <p>3) Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2173443618379 от 08.11.2017г., выданный МИФНС налоговым органом налоговой службы №4 по Волгоградской области;</p>

	<p>4)Свидетельство о постановке на учет 23.08.1995г. юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серии 34 №004178770ИНН 3415007658/ КПП 341501001;</p> <p>5)Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий</p>
<p>1.4 Сведения об администрации техникума</p>	<p>Директор ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»: Прозорова Татьяна Анатольевна, +7(84478)41358, e-mail: goupy47@mail.ru; pu47@volganet.ru</p> <p>Заместитель директора по УПР: Вдовина Надежда Сергеевна, +7(84478)41358, e-mail: goupy47@mail.ru; pu47@volganet.ru</p> <p><u>И.о. зам.директора по УВР: Герасимова Наталья Владимировна, +7(84478)41358, e-mail:goupy47@mail.ru; pu47@volganet.ru.</u></p>

1.5 Структура организации учебного процесса



<p>1.6 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ПОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение рейтинга по вопросам мониторинга СПО-1; • Укрепление связи филиала с социальными партнерами; • Расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развитие материально-технической базы учебного заведения; • Формирование системы профессиональной переподготовки кадров, повышение образовательного уровня преподавателей; • Укрепление учебно-методической базы, средств обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, развитие информационных систем и технологий в учебном процессе; <p>Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение внебюджетной деятельности; • Стабильный набор абитуриентов по всем профессиям и специальностям; • Создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации студентов; • Повышение успеваемости и сохранение контингента; • Достаточное обеспечение базовыми учебниками, рост общего объема учебно-методических работ, выполненных преподавателями техникума.
---	--

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

В соответствии с потребностями рынка труда, спектр образовательных услуг постоянно расширяется. На сегодняшний день техникум реализует среднее профессиональное образование по следующим профессиям:

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

43.01.09 «Товар-кондитер».

Профессиональная подготовка: по профессии 134.50 «Маляр»

по специальности:

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

По данным профессиям и специальности разработаны основные профессиональные программы, в которых содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при её реализации (рабочие учебные планы; график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно обновляются в связи с изменениями требований работодателей.

Подготовка специалистов в техникуме ведется на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Контингент обучающихся по основным профессиональным программам СПО		
На 01.01.2023 г.		
Всего чел.		
486	Бюджет	Внебюджет
	407	105

За 2022 г. подготовлено и трудоустроено специалистов:

Профессия, специальность	Вып уск чел.	Трудоустро ено чел.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	12	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	44	32
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	20	
134.50 «Маляр»	30	18
Всего	106	59

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, административного контроля, ежемесячного мониторинга качества образования, анализа промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании Педагогического совета.

Анализ итоговых показателей качества знаний по сравнению с предыдущим годом свидетельствует о повышении качественных показателей успеваемости обучающихся на отделении ППКРС: уровень успеваемости вырос до 76,5 %, что свидетельствует о компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения филиала постоянно работающих над повышением квалификации и совершенствованием учебного процесса.

Выпуск:

В 2022 году выпущено 73 высококвалифицированных рабочих для предприятий.

В отчётах председателей по защите выпускных квалификационных работ отмечено, что общий уровень подготовки выпускников СПО соответствует требованиям государственных стандартов, 3 выпускника получили дипломы с отличием. По результатам защиты письменных экзаменационных работ можно сделать выводы о соответствии подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов, актуальности тематики выпускных квалификационных работ.

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал.

Объем библиотечного фонда:

Общий библиотечный фонд – 5398 экз., в том числе:

- учебная литература – 2752 экз.;
- учебно-методическая литература – 520 экз.;
- художественная литература - 780 экз.;
- научная – 380 экз.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 95%.

Новые поступления литературы на 2021 год не производились.

В техникуме работают 33 педагогических работника, из них:

13 - мастеров п/о;

18 - преподавателей;

2 внешних совместителя;

77 % - имеют высшее образование;

90 % - прошли повышение квалификации за 2021 г; 65 % имеют государственные и отраслевые награды;

3. Методическая работа

3.1. Основные направления и результаты методической работы

Методическая работа в ГБПОУ «ЛАТ» подчинена единой цели – «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие подготовки конкурентоспособного выпускника в условиях реализации ФГОС нового поколения и ТОП -50»

Методическая работа техникума является действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования. Роль методической работы возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных мероприятий, которые направлены на обеспечение учебно-методической документацией учебного процесса, повышение квалификации и всестороннего развития профессионального мастерства каждого педагога, повышения и совершенствования творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Основные задачи:

1. Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям, мастерам производственного обучения;
2. Разработка и обновление учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.
3. Разработка контрольно-измерительных, учебных, научно-методических и дидактических материалов, создание фонда оценочных средств;
4. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
5. Организация работы по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
6. Планирование и организация работы методических комиссий;
7. Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов, предметных недель и декад методических комиссий.
8. Осуществление мониторинга деятельности цикловых методических комиссий техникума.
9. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.
10. Оказание консультативной помощи педагогам по различным направлениям методической работы, оказание практической

помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовки к аттестации;

11. Выявление, обобщению и распространение положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о техникума.
12. Подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, творческих мастерских, педагогических гостиных, мастер-классов, «фестивалей новаций»;
13. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства ;
14. Проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов профессионального мастерства (2, 3 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс);
15. Организация обмена опытом с другими учреждениями СПО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения педагогического мастерства, становления педагога-исследователя. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: профессиональная переподготовка, стажировка на производстве, проблемные семинары, мастер-классы, научно-практические конференции. Для обмена педагогическим опытом, повышения профессиональной информационной культуры ежегодно в техникуме преподаватели показывают нетрадиционные открытые уроки. Ежегодно преподаватели обмениваются опытом на зональных конкурсах профессионального мастерства.

Систематически преподаватели повышают свою квалификацию внутри техникума и за его пределами, обучаются дистанционно, посещают семинары, конференции, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировются на производстве.

В 2021-2022 учебном году стажировку на производстве прошли 2 человека. Повысили квалификацию 5 человек.

Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплинам общеобразовательного цикла, неделя профессий: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Сварщик». По дисциплинам общеобразовательного цикла проведены внутритехникумовские олимпиады.

Преподаватели техникума являются активными участниками различных сетевых сообществ, таких как «Профессионал», «Инфоурок», «Профессиональное образование», участвуют в сетевых конкурсах и фестивалях.

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели

показали умения использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и др. Инновационная деятельность в техникуме ведется в индивидуальной форме, творческими группами и всем педагогическим коллективом. Результатом работы является участие в конкурсах по обобщению опыта, предметных олимпиадах. Преподавателями велась подготовка и организована публикация статей и практических наработок в изданиях различного уровня.

Общее количество опубликованных материалов инженерно-педагогических работников училища значительно увеличилось, что говорит о повышении профессиональной компетентности педагогов.

В отчётный период методической службой, преподавателями, председателями методических комиссий проведена большая работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения. А именно:

- разработаны новые внутренние локальные акты и внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу техникума, методические рекомендации, методические указания по организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся;
- разработаны фонды контрольно-оценочных средств (ФОС), контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- сформированы творческие группы по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, контрольно-оценочных средств (КОСов) по каждой профессии.

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения, педагогами проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин и ПМ по специальностям и профессиям подготовки. Большинство преподавателей своевременно и качественно представили разработанные: рабочие программы УД, ПМ и УМК.

Организация работы методического центра

Информационно – аналитическая деятельность техникума направлена на:

- создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников техникума (повышение квалификации педагогов); обработку результатов мониторинга деятельности педагогов в потребностях интерактивного комплекса преподавателя;
- анализ состояния и результатов работы МО; мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта в разрезе конкурса «Педагог года»;
- обработку и анализ результатов конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и студентов; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; информирование педагогических работников о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах.

3.2. Результаты методической работы в ОУ

Методическая работа – это особый вид педагогической, исследовательской, управленческой деятельности, которая направлена на обучение и развитие педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба - это совокупность структурных элементов, направлений и различных видов методической деятельности, направленных на удовлетворение и развитие профессиональных потребностей субъектов практической деятельности.

На педагогических советах анализировалось управление организацией образовательного процесса и производственной деятельности в техникума. Поднимались вопросы о повышении качества обучения и воспитания обучающихся, внедрении в практику работы инновационных форм и методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

За отчетный период было проведено 4 педсоветов, что соответствовало составленному плану методической работы.

Для решения текущих вопросов, возникающих в процессе учебно-производственной деятельности техникума, регулярно проводились инструктивно-методические совещания.

Главными задачами работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся. Самоанализ собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях методической комиссии. Обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью. Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

МК заседания специальных дисциплин провели по темам:

- Круглый стол по теме: «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения»;
- Доклад на тему: «Как подготовить современный урок»
- Доклад на тему: «Высокая активность обучающихся на каждом уроке»
- Доклад: «Применение ИКТ на уроках профессионально - теоретического обучения»
- Обсуждение и анализ проведение недели «Сварки»
- Рассмотрение и утверждение заданий выпускных работ учащихся групп по профессии: «Повар-кондитер»
- Обсуждение и анализ проведения предметной недели «Маляр»
- Круглый стол «Современные методы обучения, формы организации работы во время учебной практики»
- Обмен опытом – «Круглый стол» по организации учебной практики. «Пути совершенствования»
- Семинар по итогам года.

МК заседания общеобразовательных дисциплин провели по темам:

1. Знакомство с нормативными документами и учебно-планирующей документацией.
2. О Порядке аттестации педагогических работников организаций ЛАТ, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Теоретическое обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Патриотическое воспитание обучающихся.
5. Значение экологического воспитания в современном обществе.
6. Методическая неделя – Система работы преподавателей по развитию коллективных форм учебной деятельности на основе интерактивных методик.
7. Эффективность борьбы с вредными привычками обучающихся в разрезе учебной программы ОБЖ.
8. Использование информационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

**3.3. Анализ
результатив-
ности и
эффективност
и
методической
деятельности**

Анализ методической работы техникума показал, что методическая работа в учреждении в учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года.

вывод:

- Цель методической работы была выполнена;
- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Положительной является работа по аттестации педагогических кадров;
- Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно - правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- Недостаточно применяются в образовательном процессе современные педагогические технологии;
- Не все педагоги принимают участие в городских, областных, международных конкурсах

В связи с повышением эффективности учебно-методической работы необходимо:

- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- Запланировать на следующий учебный год проведение преподавателями и мастерами п/о открытых занятий по учебным дисциплинам, МДК;
- Содействовать участию педагогов в областных семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности;
- Внедрять в учебный процесс элементы современных педагогических технологий, активные формы обучения;
- Продолжить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности;
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста;
- Продолжить пополнение сайта техникума методическими разработками по различным направлениям;
- Продолжить работу педагогов по подготовке публикаций для журналов, интернет-сообществ.

4. Взаимодействие с социальными партнерами	
4.1. Социальные партнеры	<p>Большое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнерами.</p> <p>Ленинский агропромышленный техникум совместно с ООО заводом металлоконструкций " Ахтуба» одним из первых начал работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров в области сварочного производства. ИП глава КФХ Усков Д.С., СПК «Престиж» -директор Юмагулов А.А. и КТ «Фролов и К»-</p> <p>4. Взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>4.1. Социальные партнеры Большое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнерами.</p> <p>Ленинский агропромышленный техникум совместно с ООО заводом металлоконструкций «Ахтуба» одним из первых начал работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров в области сварочного производства. ИП глава КФХ Усков Д.С., СПК «Престиж» -директор Юмагулов А.А. и КТ «Фролов и К» - директор Фролов В.А. ведут работу по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства на основе элементов дуального обучения выпускников на конкретные рабочие места предприятия. Вся экспериментальная и практическая работа осуществлялась на базе созданной в техникуме.</p> <p>Начальник отдела по сельскому хозяйству и продовольствию администрации Ленинского муниципального района Лукин А.В. совместно с директором техникума Прозоровой Т.А. разработали совместный план работы по трудоустройству выпускников по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" на предприятия Ленинского района.</p> <p>Подписано соглашение между Ленинским агропромышленным техникумом, директором Прозоровой Т.А. и Центром занятости населения Ленинского района, директором Зайнуллиным С.К. о сотрудничестве по трудоустройству выпускников техникума, где "ЦЗН" обязуется содействовать развитию взаимоотношений по вопросам прохождения стажировки выпускников.</p>
4.2. Формы и результативность взаимодействия	<p>Основные направления сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление рабочих мест практикантам; • Гарантированное трудоустройство выпускников техникума; • Определение содержания профессиональной подготовки с последующей разработкой необходимой учебно-программной документации; • Участие социальных партнеров в ГИА; • Участие в конкурсах профессионального мастерства; • Разработка предложений по развитию учебно-материальной

	<p>базы для осуществления более качественного обучения студентов и вложение социальными партнерами внебюджетных инвестиций на ее развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации (стажировка) мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на стажировочных площадках, обменопытом. <p>Отзывы предприятий, на которых работают практиканты и выпускники техникума положительные. Благодарственные письма в которых дана высокая оценка качества подготовки выпускников техникума получены от ООО завода металлоконструкций «Ахтуба».</p>
<p>4.3. Востребованность выпускников на рынке труда.</p>	<p>Образовательные программы, реализуемые ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» являются уникальными в рамках региона. Выпускники филиала техникума востребованы.</p> <p>Отзывы предприятий, на которых работают практиканты и выпускники техникума положительные.</p>
<p>5.1. Организация воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная работа входит в число приоритетных направлений развития ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум», где созданы организационно-педагогические условия для ее эффективной реализации. В учебном заведении зарождаются определенные традиции, которые поддерживаются и развиваются всем коллективом. Студенты под руководством педагогов являются организаторами и участниками традиционных праздничных мероприятий.</p> <p>Целями воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать личность студента, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности; • содействовать социализации личности студентов; • создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы воспитание конкурентоспособного специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности. <p>Реализация поставленных задач осуществляется через основные составляющие воспитательной системы ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработку и совершенствование нормативно-правовой и программной документации; • усовершенствование системы работы по целевым воспитательным программам; • развитие общественной активности студентов: проведение акций, конкурсов, спортивных мероприятий, традиционных праздников; • развитие самоуправления студентов (Совет студентов ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»); • участие студентов в проектах различного уровня, конкурсах, соревнованиях, фестивалях; • организацию внеклассной и внеурочной работы по дисциплинам теоретического и практического обучения: предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства; • организацию работы на базе ОУ кружков и спортивных секций; • работу библиотеки и музея; • работу со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • развитие общих компетенций студентов; • организацию профилактической работы в рамках целевых программ

работу со студентами внутри групповых коллективов;

- работу с родителями;
- профориентационную работу.

В техникуме используются следующие формы и методы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- формирование профессионального сознания студентов, интереса к выбранной профессии, специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);

- методы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии и др.);

- методы нравственного воспитания, воспитание культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие формированию самостоятельности и инициативы;

- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей и др.).

В соответствии с общей целью в качестве основных в училище приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание, профилактика правонарушений;
3. Формирование культуры межнационального общения;
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивно-оздоровительное воспитание; формирование культуры здорового образа жизни;
7. Экологическое воспитание;
8. Антикоррупционное воспитание;
9. Студенческое самоуправление
10. Социально-психологическая поддержка студентов
11. Семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями.

Система воспитательной работы основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности; направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение его к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, развитие творческого потенциала и личности студента.

В техникуме разработана концепция системы воспитательной работы со студентами, которая содержит следующие элементы:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
 - интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
 - формирование личности человека-гражданина, включенного в современное общество и имеющего целью его совершенствования;

- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности училища.

В структуру подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатель в общежитии, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Воспитательную работу организуют и проводят руководитель спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в учебных группах проводится под руководством кураторов согласно планам работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию и развитию личности студента. Классные руководители широко используют новые воспитательные технологии, применяют аудио, видео технику и мультимедийные устройства. Формы проведения классных часов разнообразны:

- Разговоры о важном;
- уроки мужества;
- конференции;
- конкурсы;
- викторины
- устные журналы;
- деловые игры;
- познавательные и интеллектуальные игры;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- театрализованные представления;
- музыкальные и поэтические гостиные;
- экскурсии;
- компьютерные презентации;
- акции.

Воспитательная работа в техникуме организуется педагогом-организатором, осуществляется кураторами и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями, воспитателем в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале учебного года, избирается актив учебной группы. Составляется план воспитательной работы техникума, планы работы классных руководителей. Не реже двух раз в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений. Система воспитательной работы в техникуме и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей, мастеров производственного обучения и воспитателя направлены на создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства куратора через самообразовательную деятельность:

Темы самообразования

Роль классного руководителя в формировании навыков коллективизма и взаимопомощи в студенческом коллективе.

Патриотическое воспитание студентов.
 Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе
 Самоуправление в группе.
 Нравственное воспитание студентов
 Развитие творческих способностей студентов.
 Личностно-ориентированный подход к воспитанию
 Организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и студентов по достижению максимальных результатов.
 Личностно-ориентированный подход
 Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся
 Нравственное воспитание студентов
 Личностно-ориентированный подход к воспитанию
 Развитие познавательных интересов студентов через разнообразные формы внеклассной работы
 Подготовка обучающихся к семейной жизни
 Личностно-ориентированный подход в воспитании
 Воспитание творческой направленности личности студентов в практической деятельности
 Роль классного руководителя в формировании навыков коллективизма и взаимопомощи в студенческом коллективе.

В течение учебного года кураторы работают над темой самообразования, повышая своё мастерство, знакомятся с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедряя в свою работу новые формы и методы работы. Результаты работы преподаватели отражают в отчетах по самообразованию. Большое внимание уделяется профессиональному воспитанию молодежи. Ежегодно кураторы проводят тематические и информационные классные часы по профессиональному воспитанию, предметные недели.

Важным направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни. В учебных группах рассматриваются темы:

- Береги честь и здоровье смолоду.
- Наркомания – невидимая статистика.
- О вреде наркотиков.
- Есть выбор – жизнь без наркотиков.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- Не отнимай у себя завтра.
- Наркомания – знак беды.
- Скажи «нет» наркотикам.
- Алкоголь-угроза здоровью.
- История олимпийского движения.
- История и современность олимпийских игр.
- Быть здоровым – это здорово и модно.

Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной жизнедеятельности. Проводятся инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- «Меры безопасности в местах массового скопления людей»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;
- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов». Организуются мероприятия по формированию ЗОЖ:
- месячники здорового образа жизни;
- антинаркотический марафон;
- акции волонтеров;
- флэшмоб.

Формы проводимых мероприятий разнообразны:

- Встречи с представителями правоохранительных органов и МЧС;

- Дни большой профилактики;
- Дни Здоровья.

Большое внимание уделяется охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений и вредных привычек. Студенты, в том числе состоящие на профилактическом контроле, посещают кружки и спортивные секции (настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, футбол, гиревой спорт, фитнес и др.), занимают призовые места в различных соревнованиях, что способствует оздоровлению обучающихся.

Большую роль в жизни студентов играет система студенческого самоуправления техникума, направлениями которой являются историко-патриотическая работа, трудовое и техническое творчество, информационная, спортивно-оздоровительная, досуговая деятельность, жилищно-бытовое (совет общежития). Активизировалось волонтерское движение студентов. Численность волонтерского отряда техникума составляет 35 чел. Деятельность волонтеров направлена на благотворительную помощь ветеранам. Также волонтеры принимают участие в различных экологических акциях, активно помогают населению.

Педагогический коллектив техникума воспитывает у студентов антикоррупционное мировоззрение через ряд учебных дисциплин, а также внеклассную работу. На классных часах рассматриваются темы: «Коррупции-нет!»; «Как противостоять коррупции» и другие.

Профилактика правонарушений – одно из направлений воспитательной работы техникума. Социальным педагогом и воспитателем проводятся мероприятия на тему «Как избежать конфликтов», «Что такое суицид», «Мы и закон»; осуществляется изучение познавательных навыков студентов, их самооценки; анкетирование направлено на выявление учебной мотивации, уровня толерантности, самоопределения личности; отношения обучающихся к службе в армии, семье.

В рамках межведомственного взаимодействия дважды в год проводится сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ОУУПиПДН.

На постоянной основе организована профилактическая работа в техникуме по предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Разработана система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся занимаются в спортивных секциях училища:

волейбол

настольный теннис;

гиревой спорт;

футбол;

посещают различные кружки, участвуют в агитбригаде, во внеурочных мероприятиях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Ежедневно ведется контроль посещаемости студентов. С родителями студентов поддерживается связь в телефонном режиме, в случае необходимости проводятся выездные беседы.

Большая роль в организации позиционной социально-значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодежи, принадлежит библиотеке техникума, на базе которой организуется широкий спектр бесед, круглых столов на темы нравственности, морали, здорового образа жизни.

Волонтерский отряд оказывает помощь ветеранам, проживающим на территории поселения.

Таким образом, цель может быть представлена в виде выполнения социального заказа, включающего в себя набор качеств личности, которыми должен обладать выпускник учебного заведения, а именно: высокая

нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, общая и профессиональная образованность, социальная активность, предприимчивость, готовность самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способность к сотрудничеству.

Для реализации данного заказа в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами локальных войн, воинами –интернационалистами, ветеранами Афганистана;
- Уроки мужества (3 сентября, 2 февраля, 9 мая);
- Участие в общегородских митингах у братской могилы г. Ленинска (2 февраля, 9 мая);
- Участие в мемориально-патронажных акциях;
- Просмотр и обсуждение художественных фильмов о Великой Отечественной войне и других войнах;
- Смотр строя и песни;
- Проведение военно-спортивных игр, участие в спартакиадах допризывной и призывной молодежи;
- Проведение тематических классных часов, в т.ч. посвященных историческому прошлому и настоящему, национальной культуре, обычаям и традициям;
- Проведение торжественных линеек, посвященных Государственным праздниками памятным датам;
- Включение в содержание учебных предметов информацию об истории и культуре российского народа, его национальных героях, гениях, выдающихся деятелей нации и культуры;
- Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности;
- Участие в общегородских субботниках;
- Участие в экологических акциях по очистке береговой линии р. Волги и рек Волго-Ахтубинской поймы от бытового мусора;
- Занятия в спортивных секциях по теннису, волейболу, стрельбе;
- Проведение спортивных соревнований;
- Привлечение студентов, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, мероприятий, акций, «круглых» столов;
- Правовое просвещение трудновоспитуемых студентов (классные часы, викторины по праву, встречи с работниками КДН и ЗП, отдела полиции по делам несовершеннолетних, представителем областной коллегии адвокатов);
- Индивидуальное и групповое консультирование студентов, их родителей, педагогов;
- Профилактика вредных привычек (недели профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании, традиционные Дни здоровья);
- Изучение положения студента в семье, в коллективе.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» ведется по согласованному и утвержденному руководителем совместно с правоохранительными органами ОУУП и ПДН по Ленинскому району, КДН и ЗП администрации Ленинского муниципального района плану, в котором отражаются основные направления деятельности в области профилактики наркомании, токсикологии, алкоголизма, суицидального поведения, правонарушений и преступлений среди студентов образовательной организации.

В 2022 году по всем образовательным программам разработаны программы воспитания и календарно-тематические планы, согласно требованию Закона «Об образовании РФ».

**Информация
о творческих и спортивных достижениях обучающихся профессиональных образовательных
организаций за 2022, на 01.04.2023 учебный год**

		Спортивные достижения							
№ п/ п	Наименование образовательной организации	наименование мероприятия Всероссийского и межрегионального уровня	место, дата проведения	участник/команда	результат	наименование мероприятия регионального уровня	место, дата проведения	участник/команда	результат
						Открытый турнир г. Волжского по кикбоксингу	г. Волжский, ноябрь, 2022 г.	Садров Рустам	Грамота II место
						Открытый турнир г. Волжского по кикбоксингу	Январь 2023 г. г. Волжский	Садров Рустам	Грамота III место

Творческие достижения преподавателей

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия Всероссийского и межрегионального уровня	Место, дата проведения	Участник/команда	Результат	наименование мероприятия регионального уровня	место, дата проведения	участник/команда	результат
		Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	г. Москва, ноябрь, 2022	Смирнова Светлана Александровна	Сертификат	Участник Круглого стола: «Исследовательская деятельность студентов в рамках дисциплины «Физика»	Волгоградский социально-педагогический колледж, ноябрь 2022 г.	Силиканова Айслу Жзамалидиновна	Сертификат участника
		Руководитель проекта «Студенческого флешмоб, посвящённый Дню СПО, 2022»	Управление внешних коммуникаций ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва, 2022 г.	Исипова Надия Кайратовна	Сертификат участника	Региональный семинар-практикум: «Свой-чужие: неформальные молодёжные объединения деструктивной направленности»	г.. Волгоград, 2022	Архипова Светлана Владимировна	Сертификат участника
		Руководитель проекта «Студенческого флешмоб, посвящённый Дню СПО, 2022»	Управление внешних коммуникаций ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва, 2022 г.	Лопатина Вера Александровна	Сертификат участника	Региональный семинар-практикум: «Свой-чужие: неформальные молодёжные объединения деструктивной направленности»	г.. Волгоград, 2022	Исипова Надия Кайратовна	Сертификат участника

	Руководитель акции: «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Молодёжн ый парламент при Госдуме РФ 02.12.2022 г.	Вдовина Надежда Сергеевна	Серти фика- т	Региональный конкурс профессиональн ого мастерства кураторов учебных групп «Классный – самый классный»	г. Волгоград, февраль, 2023 г.	Светлова Ирина Сергеевна	Сертифик ат
	V Всероссийская научно-практическая конференция: «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы»	Волгоградс кий строительн ый техникум», март 2023 г.	Солдатова Светлана Николаевн а	Серти фикат				
	V Всероссийская научно-практическая конференция: «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы»	Волгоградс кий строительн ый техникум», март 2023 г.	Вдовина Надежда Сергеевна	Серти фикат				
	Международный исторический диктант: «Диктант Победы»	Май, 2022 г	Чуприков Кадырбула т Викторови ч	Серти фикат				

Творческие достижения студентов

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия Всероссийского и межрегионального уровня	Место, дата проведения	Участник/ команда	Результат	наименование мероприятия регионального уровня	Место, дата проведения	Участник/ команда	Результат
		Международный исторический диктант: «Диктант Победы»	Май, 2022	Патронов Антон Владимирович	Сертификат	Региональный конкурс-олимпиада «Конституционное право»	Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства, 2022 г.	Евдокимова Наталья	Диплом II степени
		Международный исторический диктант: «Диктант Победы»	Май, 2022	Савченко Тимур Николаевич	Сертификат	Конкурс исследовательских работ в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Основы строительного производства»	Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов, 11 ноября 2022 г.	Бубнов Даниил Андреевич	Диплом 3 степени
						Участие в проекте по формированию здорового образа жизни среди подростков и молодежи «Сессия здоровья. Волгоградская область»	г. Волгоград, 2022 г.	Команда «Здоровое поколение»	Сертификат

				Региональный конкурс профессионального мастерства профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Арт класс» «Поварское и кондитерское дело»	Палассовский сельскохозяйственный техникум, октябрь 2022 г.	Меркулова Елена Ивановна	Диплом, II место.
				Региональный конкурс профессионального мастерства профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Арт класс» «Поварское и кондитерское дело»	Палассовский сельскохозяйственный техникум, октябрь 2022 г.	Гаврилов Михаил Александрович	Сертификат участника
				Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню воинской славы России	г. Жирновск, 2023 г.	Ягнова Татьяна	Грамота, 3 место

					Региональная заочная викторина, посвящённая 80-й годовщине победы в Сталинградской битве для студентов профессиональных образовательных учреждений	г. Урюпинск, 2023 г	Анушия Карина Патвакановна	Диплом победителя I степени
					Региональная заочная викторина, посвящённая 80-й годовщине победы в Сталинградской битве для студентов профессиональных образовательных учреждений	г. Урюпинск, 2023 г	Евдокимова Наталья Игоревна	Диплом победителя I степени
					IV Региональная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение»	Волгоградский филиал ФГБОУ ИВО Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Волгоград, 2023 г.	Васильев Роман Алексеевич	Сертификат участника

				<p>VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИЛИМПТИКС»</p>	Волгоград2022	Туманин Валерий Андреевич	Диплом участника
				<p>V Региональный фонетического конкурса по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области</p> <p>III региональная научная конференция «Инновационное государство и инновационный человек</p>	Волгоград 2023	Степанова Алена	Сертификат участника
					Волгоград 2022	Меркулова Марина	Диплом 2 место

					В I региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских проектов «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	Волгоград 2022	Королевский Леонид Юрьевич	Диплом за III место
--	--	--	--	--	--	----------------	----------------------------	---------------------

5.2. Система мониторинга воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания студентов, включающей в себя опросы обучающихся, педагогов, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в техникуме.

Эффективность воспитательной работы в техникуме подтверждается показателями роста участия студентов во внеурочной деятельности, активности самоуправления студентов, отсутствии роста правонарушений, повышением уровня воспитанности студентов.

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

Количество	на 1.04.2019 год	На 1.04.2020 год	На 1.04.2021 год	На 1.04.2022
обучающихся, относящихся к категории сирот и детей оставшихся без попечения родителей	25	41	31	35
обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ИДН	1	0	0	0
обучающиеся, состоящие на учете в техникуме	5	3	0	1

В соответствии со ст.ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутренний контроль являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- социально-опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;
 - бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка на учет в КДН, ИДН.
- систематическое нарушение внутреннего распорядка училища.
- нарушение дисциплины в училище и Устава образовательного учреждения.

Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество совершенных правонарушений (административных)	Количество совершенных преступлений
2018	2	0
2019	0	0
2020	1	0
2021	0	0

2022

1

0

Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов училища за отчетный период не зафиксировано.

Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент

Студентов, находящихся в розыске на текущий момент нет.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретического обучения и всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации. Оборудованы: 14 учебных кабинетов (из них – 21 компьютерный класс; 2 кабинета с выходом в Интернет и объединенные единой локальной сетью); 2 лаборатории; 3 мастерских, спортивный зал)

Имеется библиотека, читальный зал, музей, столовая. На сегодняшний день 3 кабинета оснащены видеопроекторами.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, ее оснащения

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист», «Сварщик»:

- материаловедения оснащен наглядными пособиями, деталями узлов механизмов и машин, чертежными принадлежностями и др.;
- кабинет технической механики и электротехники оснащен комплектом контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями, макетами;
- кабинет агрономии оснащен микроскопами, наборами плакатов, коллекциями семян, гербариями, приборами для проведения лабораторно-практических работ;
- кабинет управления транспортным средством и безопасности движения имеет комплект оборудования по ПДД, стенды, компьютерную тренажерную программу «Гоша», ПК,
- кабинет сельскохозяйственных машин и оборудования оснащен ПК, интерактивной доской, проектором, стендами, макетами СХМ, плакатами;
- кабинет устройства автомобилей имеет действующие модели узлов и механизмов, плакаты, ПК, проектор, документкамеру и др.;
- лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортных средств оснащена необходимыми станками, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики (производственного обучения);
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, плакатами, комплектами инструментами, стендами и др.;
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, комплектами инструментов для ЛПЗ и др.;
- слесарная мастерская имеет весь необходимый инструмент, верстаки, станки, наглядные пособия.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ училище располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок: ДТ, МТЗ, Беларусы, сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, глубокорыхлители, плуги, катки и т.п.

В училище имеется учебный автодром и трактородром.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» оборудованы:

- кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, который оснащен наглядными пособиями, стендами, макетами и др.;

- учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех, оснащены электроплитами, шкафами жарочными, миксером, весами, электроводонагревателями, холодильниками, стендами, макетами, наборами посуды и др.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

Приборы и инструменты: Электрическая плита (2 шт.), холодильник, весы настольные (2 шт.), электромясорубка, микроволновая печь, производственные столы, стеллаж для посуды, стеллаж для разделочных досок, мусат для заточки ножей, набор разделочных маркерowanych досок, ножи поварские (набор), столовый набор, сито, половник, венчик, кухонный комбайн, миски пластмассовые (3 шт.), эмалированные миски, набор кастрюль, набор сковородок, набор посуды.

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики на достаточно высоком уровне.

Планируется:

- 1. Продолжить оснащение лабораторий современными контрольно-измерительными приборами и оборудованием.*
- 2. Оснастить современной техникой учебно-производственные мастерские по всем профессиям и специальностям.*

6.3. Социально-бытовые условия

Бесплатное трехразовое горячее питание студентов организовано в столовой техникума.

Общежитием техникум обеспечен на 77 студентов. В общежитии созданы все условия, летом производился ремонт и приобрели частично новую мебель.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий в общежитии имеются: телевизионная, комната досуга, тренажерный зал, актовый зал.

В техникуме и студенческом общежитии созданы необходимые условия:

1. Зал для проведения репетиций и внеурочных мероприятий;
2. Комнаты для досуговых мероприятий в общежитии;
3. Кабинет педагога-организатора;
4. Спортивный зал;
5. Тренажерный зал;
6. Зал настольного тенниса;

Для проведения репетиций и мероприятий в училище имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, микшерный пульт, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, видеокамеры.

В столовой на 72 места студенты, осваивающиеся образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечиваются горячим бесплатным питанием.

Меню для студентов составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и калорийности.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В училище имеется 1 общежитие на 77 мест.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, , кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводятся вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности проживающих в общежитии.

Работу в общежитии осуществляют дежурные и воспитатель согласно плану воспитательной работы. Воспитатель курирует работу Совета общежития, которым проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

На этажах общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности.

В общежитии проводится большая работа по усилению безопасности проживания студентов, укреплению материально-технической базы общежития. Уделяется огромное внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

В техникуме большое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-бытовые условия
Общая площадь жилых зданий (тыс. кв. м.) – 843,4
Число посадочных мест в собственных предпр. общ. питания -72
В данном учебном заведении:
- общая площадь крытых спортивных сооружений (тыс. кв. м.) (спортивные залы) - 175,8
Количество обучающихся студентов, имеющих льготное питание - 41
Кол-во. студентов, проживающих в общежитии более 6 месяцев - 57
Здания общежитий – 1,409
в том числе:
Жилая площадь (тыс. кв. м.), всего 843,4 В том числе:
0.297 - занято обучающимися данного образовательного учреждения
3,443- занято работниками данного образовательного учреждения
в том числе:
1,578- учебных мастерских и уч. полигонов
0.213- учебно-вспомогательная

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогических и руководящих работников
ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»**

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

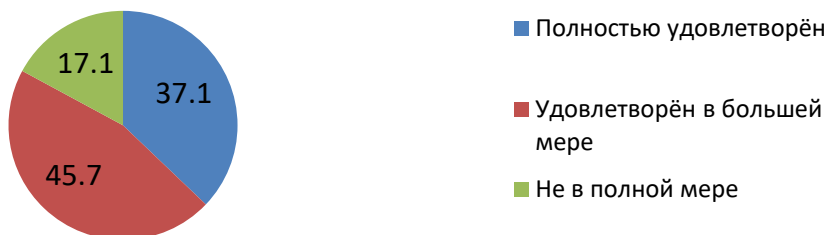
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.

Удовлетворены ли вы расписанием?



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в техникуме, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?

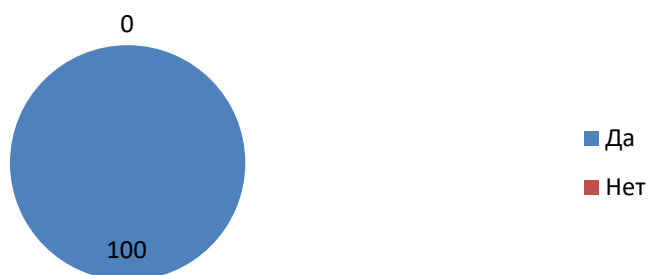


Более 80% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

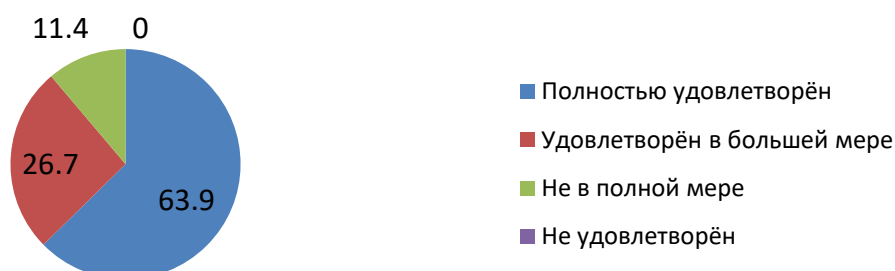
Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

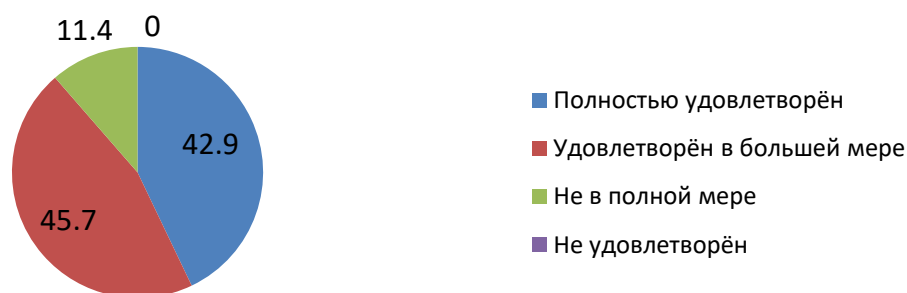
Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ГБПОУ РО «Чертковского многопрофильного техникума» не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей

мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации техникума рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

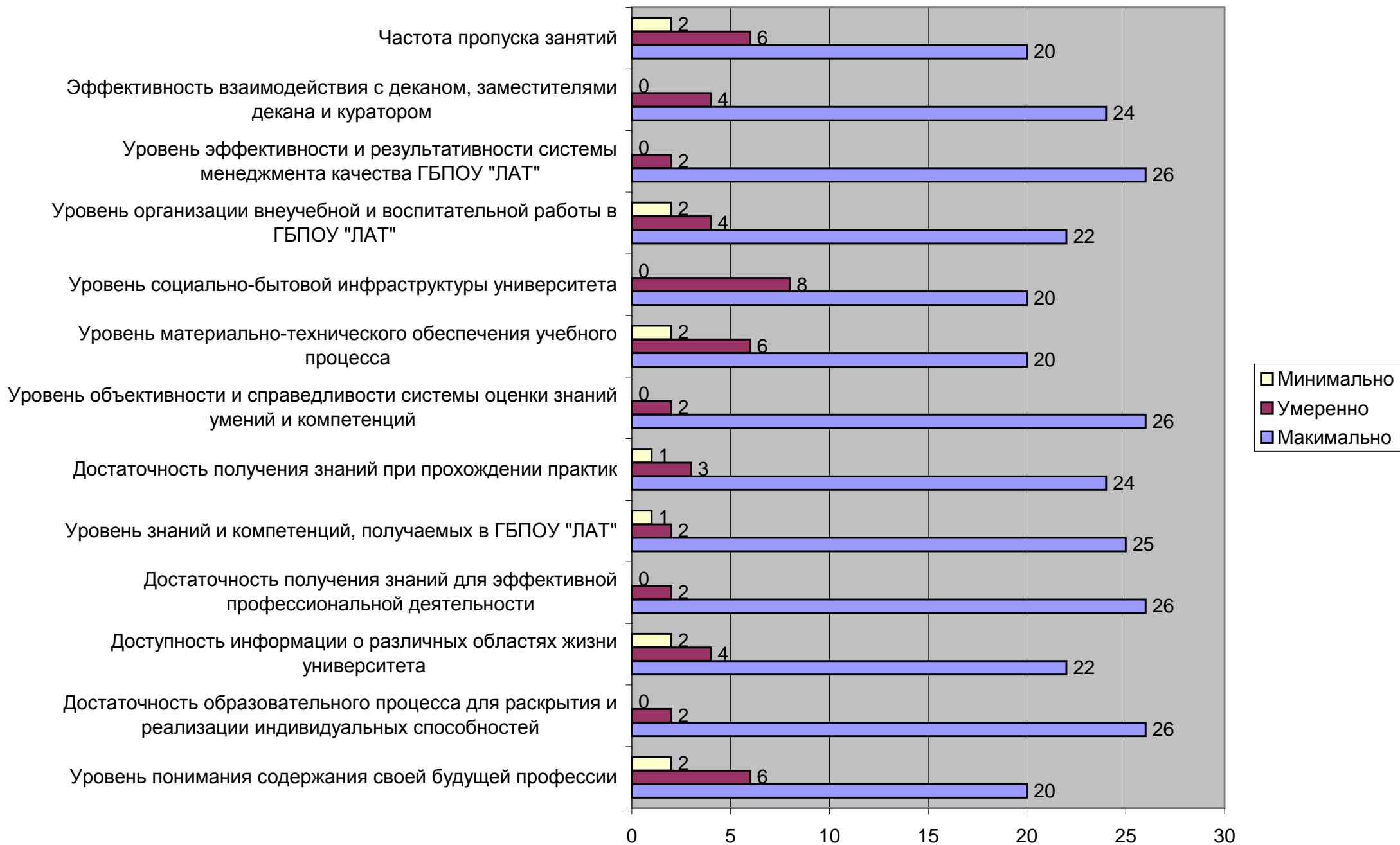
Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать

дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации техникума необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Опрос был проведен с 13.03.2023 по 27.03.2023 года по результатам трудоустройства выпускников техникума окончивших обучение в 2022 году.

Анкета содержала вопросы:

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?
 - Да, участвуют – 90 %
 - Нет, не участвуют – 10%
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ПОЧУ «АКТЭиП»?
 - Да – 100 %
 - Нет – 0%
3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
 - Да – 0 %
 - Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ «ЛАТ»? (в процентах)	90	0	0	10
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ «ЛАТ»? (в процентах)	85	12	0	3
6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ «ЛАТ»? (в процентах)	90	6	4	0
7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	80	12	0	8
8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	70	8	0	22
9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в	48	16	0	36

процентах)				
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	70	6	0	24
11. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией ГБПОУ «ЛАТ»? (в процентах)	100	0	0	0
12. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ «ЛАТ» на работу? (в процентах)	100	0	0	0
Среднее значение	81	6	3	10

13. Какие дополнительные знания и умения выпускников ПОЧУ «АКТЭиП», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке.*

14. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 50 %

- в рамках совместного сотрудничества – 50%

15. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации ПОЧУ «АКТЭиП» - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- высокий уровень профессиональной подготовки,

- дисциплинированность,

- желание совершенствовать профессиональные навыки.

16. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации ПОЧУ «АКТЭиП» - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

17. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Часто встречающиеся ответы: уровень профессиональной подготовки, коммуникабельность, обучаемость, дисциплинированность, готовность к освоению нового, умение работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников техникума, готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки.

ВЫВОД: Результаты самообследования показывают, что потенциал ГБПОУ Ленинский агропромышленный техникум по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов:

1. Организационно-правовая форма ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» соответствует ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Структура и содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным Учредителем и лицензионными требованиями.
3. Профессиональные образовательные программы профессий, учебные планы, календарные графики, программы учебных дисциплин и ПМ, программы учебных и производственных практик, реализуемых в техникуме, обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.
4. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям СПО.
5. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в техникуме программам соответствует ФГОС СПО.
6. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих.
7. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и, в целом, соответствует ФГОС СПО.
8. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, олимпиадах, семинарах, через средства массовой информации.
9. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

С целью совершенствования образовательного процесса рекомендуется:

1. Повысить эффективность системы контроля в образовательном учреждении, а именно, качество итоговых аналитических материалов.
2. Систематически принимать меры по результатам контроля.
3. Обеспечить дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы техникума.

Рассмотрено на заседании педагогического Совета. (Протокол № 16 от 30.03.2023г.)

Председатель комиссии

Директор ГБПОУ «ЛАТ»

Члены комиссии:

Вдовина Н.С.
Герасимова Н.В.
Капина О.А.
Яценко Р.В.
Булочева О.А.
Мясникова О.В.
Некрасова Т.А.
Смирнова С.А.
Зюкин А.Г.
Абдирова А.Т.

Т.А. Прозорова



С.С. -
[Handwritten signature]