

## Анализ работы по реализации антикоррупционной политики за 2023 год в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»

Антикоррупционная политика в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» обязательна для всех работников техникума и представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности техникума.

Антикоррупционная политика разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иными нормативно-правовыми актами РФ, Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2013г.

Основными целями внедрения в техникуме антикоррупционной политики являются:

- минимизация риска вовлечения техникума, его руководства и работников в коррупционную деятельность;

- формирование у работников техникума независимо от занимаемой должности, контрагентов и иных лиц единообразного понимания политики учреждения о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;

- обобщение и разъяснение основных требований законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, применяемых в техникуме.

Основным кругом лиц, попадающих под действие антикоррупционной политики, являются работники техникума, находящиеся с ним в трудовых отношениях, вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций. Положения могут распространяться на иных физических и (или) юридических лиц, с которыми техникум вступает в договорные отношения, в случае если это закреплено в договорах, заключаемых техникумом с такими лицами.

Руководитель структурного подразделения по воспитательной работе Исипова Надия Кайратовна, в соответствии с приказом техникума № 78 от 30.08.2021г., является ответственным за профилактику коррупционных правонарушений, ответственным за организацию всех мероприятий, направленных на противодействие коррупции в техникуме. 09.10.2023 года ответственным лицом за профилактику коррупционных и иных правонарушений назначена Смирнова Светлана Александровна, исполняющая обязанности заместителя директора по воспитательной работе.

Основные обязанности, должностного лица, ответственного за противодействие коррупции, закреплены в Положении об

антикоррупционной политике, утвержденной приказом директора №82 от 31.08.2021г.

Также приказом техникума №83 от 31.08.2021г. утвержден состав комиссии по противодействию коррупции и профилактике правонарушений.

В состав комиссии включены:

Председатель комиссии - Прозорова Татьяна Анатольевна, директор техникума.

Заместитель председателя - Исипова Надия Кайратовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Члены комиссии:

Абдирова Алмагуль Талгатовна, инспектор по кадрам;

Булочева Ольга Анатольевна, главный бухгалтер;

Слободянова Наталья Алексеевна, юрисконсульт.

В рамках организации антикоррупционной деятельности в техникуме издан ряд локальных нормативно-правовых актов:

- Положение о конфликте интересов в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» от 15.09.2021г.;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» от 28.05.2021 года;

- Положение о противодействии коррупции от 24.09.2021.

В 2023 году работа по антикоррупционной деятельности в техникуме велась в соответствии с положением, утвержденным 24.09.2021г, по следующим направлениям:

- антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики;

- организация взаимодействия с родителями и общественностью;

- правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников;

- антикоррупционное воспитание обучающихся;

- осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции.

В течение 2023 года проводились обучающие мероприятия по вопросам профилактики и противодействия коррупции:

классные часы по следующей тематике:

«Коррупция как социальное явление»

«Явление коррупции в мировой истории»

«Антикоррупционная политика в современном мире»

24 апреля 2023г. в рамках инструктивно-методического совещания проведена лекция заместителем директора по воспитательной работе Исиповой Н.К. по теме «Коррупция в образовательных организациях»;

13 ноября 2023 года заместителем директора по УВР Смирновой С.А. проведено родительское собрание по теме «Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения»

Работники техникума ознакомлены с изменениями в законодательстве Российской Федерации о противодействии коррупции, с действующей антикоррупционной политикой и нормативными локальными актами техникума принятыми в 2023 году.

Для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями организован личный прием граждан директором техникума, его заместителями в соответствии с утвержденным графиком. Жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи посредством электронной почты, по телефону «горячей» линии по вопросам противодействия коррупции, через официальный сайт техникума на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами техникума в 2023 году не поступало.

Все работники техникума вне зависимости от занимаемой должности несут ответственность за соблюдение принципов и требований закона и настоящей антикоррупционной политики.

За период 2023 года, лиц, виновных в нарушении требований антикоррупционной политики и привлеченных к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой или уголовной ответственности, нет.

Техникум осуществляет регулярный мониторинг эффективности реализации антикоррупционной политики.

Директор ГБПОУ «ЛАТ»



Прозорова Т.А.



**Тема родительского собрания:**  
«Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения»

**Дата проведения:** 13.11.2023 г.

**Провела:** заместитель директора по УВР Смирнова С.А.

**Ход собрания:**

- 1.Оглашение темы, целей и задач собрания
- 2.Вводная часть.
3. Мозговой штурм.
4. Актуальность антикоррупционного воспитания, понятие коррупции. (лекционный материал)
5. Анализ ситуаций, дискуссия.
6. Заключение \ подведение итогов
- 7.Рефлексия \ отзывы

**План родительского собрания**

**Тема:** «Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения.»

**Цель:** формировать у родителей антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

**Задачи:**

- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления
- сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения

2. **Вводная часть** Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить с вами об антикоррупционном воспитании наших детей и коррупции в нашем обществе. Наше общество долгое время уходило от обсуждения проблемы коррупции. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. У граждан бытует мнение, что бессмысленно бороться с коррупцией, и простой гражданин не может ей противостоять. Сегодняшняя встреча поможет понять- с коррупцией можно и нужно не только бороться нам, взрослым, но и учить детей соблюдать твердую гражданскую позицию в этом вопросе.

Некоторые из вас могут сказать, что рано начинать реализовывать антикоррупционное воспитание в школьном возрасте. Но каждый педагог знает, что созданная в детстве модель поведения трудно поддается корректировке в будущем. С нашей точки зрения, именно в этом возрасте закладываются основные способы взаимодействия с

окружающими людьми. Нарушение многих правил кажется ребенку достаточно естественным в этом возрасте. Наличие большого количества формальных правил, большинство из которых сложно соблюдать, приучает к тому, что любое правило можно обойти. Поэтому воспитание у детей уважения к существующим нормам и законам и формирование уважительного отношения к определенным традициям важно начинать как можно раньше.

3. *«Мозговой штурм»*. Я хотела бы начать наш разговор с «Мозгового штурма». Как вы считаете, что такое коррупция? Какие ассоциации возникают у вас при этом слове? (выслушать все предложения по цепочке, записать на доске или постере все высказывания)
4. *«Актуальность антикоррупционного воспитания, понятие коррупции»*.

Молодцы, очень многие ассоциации в вашем понимании близки к понятию коррупция. Но что же это такое на самом деле? Коррупция — это социальное явление, заключающееся в разложении общества и государства, когда государственные служащие, и лица, к ним приравненные, получают материальное вознаграждение, незаслуженное материальное вознаграждение, дополнительное материальное вознаграждение. В законе Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» от 2 июля 1998 года дано определение коррупции. Под коррупцией в настоящем Законе понимается непредусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции и т.д. Коррупция влияет на социально-экономическое развитие государства. В рамках работы по антикоррупционному воспитанию мы, педагоги, знакомим детей с различными профессиями и должностями, представители которых призваны соблюдать порядок в обществе. Обучаем правилам взаимодействия с людьми этих профессий. Помимо информационно-просветительского блока особое внимание обращаем на привлечение учащихся к поддержанию порядка в классе. Учащимся предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них — это дежурный, главная роль которого заключается в контроле за соблюдением отдельных правил. Подчинение дежурному, отказ от угроз будет показателем формирования уважительного отношения к хранителю правил, а в будущем — залогом твердой гражданской позиции и антикоррупционного поведения. Системы ролевых игр так же способствуют закреплению этой роли, воспитанию человека, который гордится тем, что он является хранителем правил, сам их соблюдает и не позволяет нарушать эти правила никому даже в случае подкупа и угрозы (Сюжетно — ролевые игры — «ЮИД», «На приеме у врача», «Поездка в автобусе» и др.)

Но традиционно главным институтом воспитания является семья. Никто лучше семьи не может развить в ребенке те качества, которые будут необходимы ему в самостоятельной взрослой жизни. Проблема состоит в



том, что родители зачастую недостаточно заинтересованы в подготовке ребенка к взрослой, осознанной жизни. Наоборот, они застольными, бытовыми рассуждениями о состоянии коррупции в стране, а часто и своими поступками в присутствии детей служат негативным элементом в антикоррупционном воспитании общества.

Для того, чтобы правильно реализовывать антикоррупционное воспитание в семье, мы должны четко понимать, что такое коррупция и какие действия не относятся к этому явлению. Я предлагаю проанализировать ситуации и ответить, в каких из них представлены случаи коррупции, а в которых – нет.

5. *«Анализ ситуаций, дискуссия»*. Родители делятся на 6 команд.

Каждой команде дается карточка с ситуациями. Необходимо разобрать ситуацию и ответить имеет ли место в данной ситуации коррупционное деяние, кто является взяткодателем, взяткополучателем и определить вред и пользу для того и другого лица.

1. ситуация: Кампания “Счастлиное детство” принимает участие в конкурсе на получение заказа на строительство детского сада. Представитель кампании предложил подарить членам комиссии ноутбуки, с целью облегчения работы комиссии.

2. ситуация: В благодарность за то, что врач удачно прооперировал её тяжело больного сына, Галина В. подарила врачу огромный торт, приготовленный ею самой.

3. ситуация: Андрей Сергеевич Т. договорился со строительной фирмой “Рост”, что если фирма финансирует его выборы в маслихат, то он будет помогать этой фирме получать хорошие заказы на строительство зданий и сооружений его города.

4. ситуация: Чиновник администрации города пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

5. ситуация: Между двумя сельскохозяйственными фирмами произошел спор. Одна из сторон заручилась поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

6. ситуация: В семье Ковалевых три человека: мама, папа и их сын Толик. Они соблюдают некоторые правила: например, посуду моют по очереди через день, а Толику по вечерам не разрешается смотреть телевизор. Мыть посуду, конечно же, никто не любит, но больше всех не любит папа. Однажды, когда мамы не было дома, а папа должен был мыть посуду, Толик предложил: “Если я за тебя помою посуду, ты мне разрешишь сегодня вечером посмотреть телевизор?” Папа согласился.

Анализ коррупционных ситуаций по примеру

Например: Водитель в нетрезвом состоянии нарушил правила дорожного движения, заплатил сотруднику полиции вместо оплаты штрафа по квитанции и оспаривания действий сотрудника полиции в суде. Сотрудник полиции не требовал оплаты, но предложенные нарушителем деньги взял.)

Взяткодатель – водитель, его семья