

**СОГЛАСОВАННО**

Зам. директора по УВР

 С.А. Смирнова

«27» 08 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ЛИАТ»

 Т.А. Прозорова

2024 г.



**План**  
**работы со студентами категории**  
**детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей**  
**и лиц из их числа в студенческом общежитии**  
**ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Ленинск, 2024

План работы со студентами категории  
детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей  
и лиц из их числа в студенческом общежитии.

**Цель:** создать комплекс педагогических условий для успешной социально-психологической адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, формирование адекватной самооценки и коллектива общежития, осознание собственных стратегий поведения подростка, сохранение психологического и физического здоровья студентов, организация культурно-массовой работы в вечернее время.

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в культурном и образовательном пространстве, включая организацию воспитательного процесса в условиях общежития.
2. Спроектировать систему психолого–педагогической поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, развивая у них уверенность в себе и различные способности.
3. Создать условия для развития навыков поведения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и успешного разрешения конфликтов в коллективе.
4. Обеспечить условия для комфортного внеурочного и каникулярного времяпровождения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Разнообразить досуг проживающих в общежитии детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей формами работы, учитывающими их позитивные интересы и склонности.

Работа воспитателя	Работа воспитателя со студентами, проживающими в общежитии	Работа воспитателя с преподавателями
<i><u>Направление «Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</u></i>		
1. Изучение личности студентов и условий воспитания. 2. Определение существующих проблем в воспитании, обучении и развитии личности учащихся с целью планирования дальнейшей работы. 3. Индивидуальное отслеживание успехов,	1. Индивидуальные беседы на разные темы, интересующие ребят. 2. Индивидуальная беседа на тему: «Культура поведения, общение между сверстниками в общественных местах, в училище, в общежитии». 3. Индивидуальные беседы с неуспевающими учащимися об учебе.	1. Сотрудничество с кураторами, мастерами п/о, преподавателями, социальным педагогом об индивидуальных возможностях и подходах в воспитании данных учащихся.

<p>достижений (отношений), внутренних изменений подростка за время проживания в общежитии. 4. Планирование мероприятий с детьми - сиротами на время зимних каникул по результатам проведенной беседы и пожеланий учащихся.</p>	<p>4. Свободное общение на тему: «Что изменилось в моей жизни за время проживания в общежитии?»»</p>	
<p><u>Направление «Учеба»</u></p>		
<p>1. Изучение отношения студентов к учебе. 2. Контроль и профилактика пропусков занятий. 3. Контроль подготовки студентов к контрольным зачетам и экзаменам.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы со студентами на предмет выяснения их интересов, индивидуальных способностей, творческого потенциала, мотивов выбора профессии. 2. Тест «Мотивация к обучению». 3. Спор-час: «Зачем нужно учиться?» 4. Беседа на тему: «Как правильно и эффективно подготовиться экзамену или зачету?» 5. Индивидуальная помощь учащимся в учебе.</p>	<p>1. Работа с кураторами, мастерами п/о с целью профилактики пропусков занятий. 2. Работа с кураторами, мастерами п/о, преподавателями, социальным педагогом с целью сбора информации об успеваемости студентов, проживающих в общежитии.</p>
<p><u>Направление «Досуг»</u></p>		
<p>1. Работа по выявлению коммуникативных и организаторских способностей. 2. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся, во</p>	<p>1. Привлечение студентов в проведении мероприятий для создания дружеской и творческой атмосферы в общежитии. 2. Привлечение студентов для поддержания чистоты, порядка, дисциплины в общежитии.</p>	<p>1. Работа с кураторами с целью сбора информации об организаторских способностях детей (на основании характеристик).</p>

внеурочной деятельности.	3 Работа по оформлению фойе в общежитии к Новому году.	
<i><u>Направление «Здоровье»</u></i>		
1. Контроль над соблюдением правил ТБ и эксплуатации электроприборов. 2. Работа по профилактике вредных привычек у подростков. 3. Проведение постоянного контроля чистоты и уборки в комнатах. 4. Подведение итогов ежедневной чистоты и порядка в комнатах.	1. Проверка чистоты и порядка в комнатах вместе с санитарно-бытовым сектором. 2. Индивидуальные беседы о личной гигиене. 3. Беседа «Человек сам себе враг» (о вредных привычках) 4. Беседа «Причины быстрой утомляемости и частых заболеваний» 5. Генеральная уборка комнат перед отъездом на каникулы.	1. Работа с комендантом общежития с целью назначения дежурных по общежитию, а также оказание помощи в организации уюта и утеплении комнат.
<i><u>Направление «Нравственность»</u></i>		
1. Профилактика конфликтного поведения у подростков, проживающих в общежитии. 2. Изучение методической литературы на тему: «Конфликт. Пути решения конфликта». 3. Разбор конфликтных ситуаций.	1. Групповая дискуссия «Что влияет на формирование жизненных ценностей и приоритетов». 2. Тесты «Какой ты есть», «Как ты воспитан». 3. Беседа «Правила межличностного общения». 4. «Час профилактики конфликта» (по ситуации)	1. Беседа с кураторами, мастерами п/о, преподавателями, социальным педагогом о поведении, межличностном отношении учащихся и условий бесконфликтного общения
<i><u>Направление «Круг общения»</u></i>		
1. Сформированы позитивные межличностные отношения между проживающими в общежитии студентами.	1. Свободное общение на темы: «С кем познакомились и стали дружить в общежитии?» «Как складываются взаимоотношения между домашними детьми и детьми, оставшимися без попечения родителей, сиротами?» «Насколько влияет коллектив на мое поведение?»	1. Беседа с классными руководителями, преподавателями, социальным педагогом об интересах, о круге общения студентов

