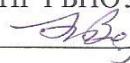


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ленинский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

На заседании методического Совета
Протокол № 1 от "27" 08 2024г
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ «ЛАТ»
 Н.С. Вдовина



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЛАТ»
Т.А. Прозорова
от "27" 08 2024г

ПЛАН РАБОТЫ

**методической комиссии
профессиональных дисциплин
на 2024-2025 учебный год**

Председатель МК:

Денисенко Марина Николаевна

г. Ленинск 2024/2025 год

ВВЕДЕНИЕ

МИССИЯ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы техникума на 2024-2025 учебный год разработан на основании:

1. Конституции РФ;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Планов работы структурных подразделений техникума.

Основные направления деятельности:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями, с предприятиями и организациями для проведения практик, подписания договоров о сотрудничестве и взаимодействии, трудоустройства в период производственной практики, выпускников;
- Сохранение контингента студентов;
- Повышение качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Систематическое повышение квалификации работников техникума;
- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей специальных дисциплин и активизации познавательной деятельности студентов;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников техникума;
- Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей, студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Миссия техникума: содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию района, региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различной собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, соответствующих высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, интеграция техникума и предприятий реального сектора экономики, а также всей системы общего и профессионального образования.

Главная цель: удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Тактические цели:

- обновление учебно-планирующей документации в части Организованная образовательная деятельность (далее— ООД) с учетом внедрения предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- подготовка и проведение демонстрационного экзамена по профессиям 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) со сроком обучения 1 год, 10 месяцев, 43.01.09 Повар, кондитер. Дооснащение проведения ДЭ;
- создание условий для подготовки компетентных и конкурентоспособных выпускников, способных к эффективной работе по специальности или профессии на уровне современных профессиональных и международных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- взаимодействие с работодателями, повышение уровня трудоустройства выпускников, заключение договоров с предприятиями ОПК;
- совершенствование и создание методической базы для подготовки студентов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и требованиями федерального «Профессионалитет», участие в чемпионатном движении по всем реализуемым направлениям;

Задачи и ожидаемые результаты 2024-2025 учебного года:

Задачи на новый учебный год

1. Сотрудничество с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, оптимизация учебных программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли.
2. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника;
3. Повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций,
4. Мониторинг результатов образовательных достижений студентов по полугодиям. Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов техникума;
5. Проведение входного среза знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам, проведение ВПР СПО;
6. Развитие воспитательного потенциала обучающихся техникума. Активное участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Формирование и реализация рабочих программ воспитания по профессиям;
7. Актуализация краткосрочных образовательных программ профессиональной подготовки переподготовки и повышения квалификации с учетом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Волгоградской области

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одной из важнейших проблем современного профессионального образования является повышение качества и эффективности обучения, результативности и рационального использования всех имеющихся средств и методов обучения. Образовательный процесс в техникуме имеет профессиональную направленность, вытекающую из потребностей нашего общества. Кроме профессиональных знаний, умений и навыков, студенты получают общеобразовательную подготовку, где формируются коммуникативные навыки, позволяющие адаптироваться на рынке труда. В современном обществе ключевыми являются процессы создания и распространения знания как основного ресурс третьего тысячелетия. Следовательно, в формировании новой технологической базы для подъема национальной экономики на качественно новый уровень важнейшая роль отводится подготовке квалифицированных кадров, базирующейся на использовании и развитии образовательной системы.

Формируя современную образовательную среду для информационного общества РФ, техникум разрабатывает новое содержание компонентов образовательной среды — это модули электронных образовательных ресурсов по профилям обучения, которые наполняются базами данных и информационно-справочными системами, электронными учебниками и энциклопедиями, ресурсами Интернета.

В результате у студентов формируются востребованные рынком труда профессиональные компетенции – информационно-коммуникационные.

Процесс обучения закономерно связан с процессами образования, воспитания и развития творческих способностей студентов, вовлечения их в научно – исследовательскую деятельность.

Изучая потребности современного общества во всесторонне развитой личности, способной адаптироваться на рынке труда, преподаватели стремятся использовать разнообразные методы и средства организации, контроля и стимулирования учебной деятельности.

Методические возможности современных образовательных систем, предметных линий и учебных комплексов в реализации требований Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения, позволяют реализовать цели и задачи, поставленные перед преподавателями техникума.

Методическая тема года: «Развитие социальной активности участников образовательного процесса, как ресурс нового качественного образования»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников техникума, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в техникуме, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов техникума в ходе работы преподавателей специальных дисциплин по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности преподавателей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

активизация внедрения современных моделей обучения;

совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;

актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС и профессиональными стандартами;

внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);

обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин профессионального цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

совершенствование форм повышения квалификации инженерно-педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального»;

систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;

внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства Абилимпикс;

оказание методической поддержки организации деятельности методических комиссий;

целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;

контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности научно-методической службы техникума;

проведение анкетирования участников образовательного процесса с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки.

Основными источниками планирования формирования содержания методической работы являются:

законы Российской Федерации;

нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;

Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные учебные планы и программы;

образовательные программы, реализуемые ГБПОУ «ЛАТ»;

Решение поставленной цели и задач планируется реализовывать через компетентностно-ориентированную модель методической работы техникума, через совершенствование модели профессиональной компетентности преподавателя.

Формы методической работы, используемые на уровне техникума:

Работа методических комиссий, творческих проблемных групп.

Педагогические мастерские - обучение в процессе разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т.д.).

Обучение на собственных открытых уроках вместе с наставником и в процессе его анализа вместе с посещавшими урок специалистами.

Самоанализ и самооценка - обучение в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям.

Участие в управлении реализацией введения ФГОС, работа в составе методических комиссий.

Дискуссии.

Деловая игра.

Тренинги.

Мозговой штурм.

Решение педагогических задач.

Фестиваль педагогических идей и т.д.

Реализация форм методической работы осуществляется через использование компетентностно-ориентированных педагогических технологий:

технологии проектного метода;

технологии личностно-ориентированного обучения;

технологии модульного обучения;

информационных технологий;

технологии научно-исследовательской деятельности и др.

Основные направления развития методической комиссии профессиональных дисциплин

- методическое обеспечение учебных дисциплин в соответствии с ФГОС по профессиям в ПОО;

- определения технологий обучения;

- внесения предложений по корректировке учебного плана в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, в пределах установленных ФГОС исходя из конкретных целей образовательного процесса;

- обеспечения проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений, обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и других материалов;

- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума (соблюдение формы и условий проведения аттестации);

- разработка программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итогового междисциплинарного экзамена по профессиям, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях);

- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения, внесение предложений по аттестации преподавателей профессиональных дисциплин входящих в состав методической комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;

- изучение, обобщение и введение в новый образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания: подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий;

- выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, учебных лабораторий, рассмотрение и обсуждение индивидуальных планов работы аттестации преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного

обучения, программ государственной итоговой аттестации.

Организационная работы методической комиссии

Методическая комиссия организует свою деятельность в соответствии с Уставом ГБПОУ «ЛАТ», а также на основе планов комиссии на учебный год и индивидуальных планов педагогических работников. Заседания методической комиссии специальных дисциплин проходят, как правило, не реже одного раза в месяц. Обсуждается широкий круг вопросов, касающийся организационной, учебной, учебно – методической и научно- исследовательской работы педагогических работников методической комиссии, совершенствования ее кадрового потенциала, внеурочной работы со студентами.

Наиболее значимые вопросы, обсуждавшиеся на заседании методической комиссии:

- внесения, разработка предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- достижения и поддержания высокого уровня учебно-методической обеспеченности образовательных программ и качество учебно - методических разработок;
- содействие внедрению в учебный процесс инновационных методик преподавания и современных информационных технологий;
- совершенствования форм и методов контроля качества подготовки студентов;
- освоение современных образовательных технологий;
- выявление и пропаганда развивающих моделей образовательной деятельности; формирование условий направленных на реализацию инновационного потенциала учебного процесса;
- организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и участия в конкурсах;
- организация культурно-воспитательной работы со студентами.

Планируемые направления развития организационной работы методической комиссии

- расширение тематики проблем, обсуждаемые на заседаниях методической комиссии (результаты текущего и промежуточного контроля по дисциплинам;
- развитие кадрового потенциала методической комиссии, совершенствование образовательных технологий, организация научной и воспитательной работы со студентами.

Направления методической работы	Формы методической работы
1 Организационно-методическая работа.	• Методический совет
2 Работа методического совета.	• Методические пятиминутки
3 Учебно – методическая работа.	• Индивидуальные консультации с преподавателями-предметниками
4 Работа с молодыми и прибывшими педагогами.	• Аттестационные мероприятия
5 Повышение квалификации, самообразование педагогов.	• Предметные Недели
6 Работа с обучающимися	• Конкурсы профессионального мастерства
7 Методическое сопровождение ФГОС	• Консультации по профессиональной деятельности
8 Аттестация педагогических работников.	
9 Внеурочная деятельность по предмету	
Обобщение и представление опыта работы преподавателей, мастеров п/о (открытые уроки, разработка методических материалов) на различных уровнях.	

План работы методической комиссии по профессиональным направлениям деятельности на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Вопросы для обсуждения	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава комиссии на 2024/2025 учебный год Избрание секретаря методической комиссии на 2024-2025 учебный год.	Август	Председатель МК, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.08.2024
2	Изучение Приказа № 464 от 03.07.2024 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.08.2024
3	Обсуждение разъяснений Минпрсвещения России о реализации общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»		преподаватели профессиональных дисциплин	27.08.2024
4	Аналитика результатов ВПР- 2024г. Проблемы и пути решения проблем. Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ обу- чающихся 1-3 курсов в техникуме.		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	16.09.2024- 22.09.2024
5	Подготовка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, ОПОП на предмет соответствия ФГОС СПО нового поколения, реализуемых на 2024– 2025 учебный год		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.09.2024
6	Оформление, утверждение календарно-тематических планов по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, реализуемых на 2024– 2025 учебный год		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.09.2024
7	Подготовка фондов оценочных средств, программ промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам на зимнюю сессию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.09.2024
8	Планирование организации проведения тем Открытых занятий, мероприятий- конкурсов профессионального мастерства		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Сентябрь 2024 – май 2025

1	Утверждение плана работы МК по профессиональной подготовке на 2024– 2025 учебный год	Сентябрь	Денисенко М.Н. Все члены МК	27.09.2024
2	Утверждение плана Открытых занятий, мероприятий-конкурсов профессионального мастерства		Денисенко М.Н. Все члены МК	27.09.2024
3	Прохождение курсов повышения квалификации для аттестации педагогических работников по профессиональным дисциплинам		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	в течении года
4	Принятия участия в международных, региональных, всероссийских конференциях, конкурсах, проектах		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	в течении года
5	Выступление доклад. Доклад на тему «Новая образовательная технология «Профессионалитет»		преподаватели профессиональных дисциплин	Сентябрь 2024
1	Анализ организации самостоятельной работы студентов. Отчет о текущей успеваемости	Октябрь	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	в течении года
2	Подготовка и утверждение программ профессионального модуля по производственной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	в течении года
3	Выступление доклад. Методический доклад на тему: «Пути повышения заинтересованности студентов к учебному процессу»		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	30.12.2024
4	Выступление доклад. Доклад на тему: «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО»		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Октябрь 2024
1	Рассмотрение и утверждение фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	Ноябрь	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	30.12.2024
2	Неделя профессионального мастерства как массовая форма организации творческой деятельности обучающихся и образовательная площадка для применения на практике знаний и умений в области выбранной профессии. Анализ организационно-методических аспектов. Организация и проведение Декады профессий: Неделя «Сварщик» среди студентов 1 и 2 курсов		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Ноябрь – Декабрь 2024

3	Анализ результатов успеваемости обучающихся, меры по ликвидации задолженностей.		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	в течении года
4	Выступление доклад. Доклад на тему: «Конфликты в образовательной среде»		преподаватели профессиональных дисциплин	Ноябрь 2024

1	Неделя профессионального мастерства как массовая форма организации творческой деятельности обучающихся и образовательная площадка для применения на практике знаний и умений в области выбранной профессии. Анализ организационно-методических аспектов. Организация и проведение Декады профессий: Неделя «Строитель - маляр» среди студентов 1 и 2 курсов	Декабрь	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.12.2024
2	Проведение собраний в группах по вопросам успеваемости, дисциплины, отношения сотрудничества в системе «Преподаватель – студент ».		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Декабрь 2024
3	Анализ успеваемости обучающихся на уроках профессиональных дисциплин и практического обучения. Итоги ликвидации задолженностей за 2024- 2025 учебный год (индивидуальная работа со студентами).		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Декабрь 2024
4	Подведение итогов методической работы преподавателей, мастеров п/о за первое полугодие.		Денисенко М.Н	27.12.2024
5	Подготовка экзаменационных билетов по профессиональным дисциплинам на второе полугодие.		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.12.2024
6	Тематическое выступление: «Организация методической работы преподавателя»		мастера п/о	27.12.2024
7	Допуск студентов к экзаменам, промежуточной аттестации, анализ работы УП и ПП		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	27.12.2024
1	Утверждение экзаменационных билетов по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на второе полугодие.		Денисенко М.Н.	31.01.2025

2	Анализ и корректировка планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	Январь	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	31.01.2025
3	Итоги учебно – производственной и воспитательной работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2024-2025уч года		Денисенко М .Н.	31.01.2025
4	О подготовке к проведению демонстрационного экзамена по профессиям 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) со сроком обучения 1 год, 10 месяцев, 43.01.09 Повар, кондитер, сроком обучения 3года 10 месяцев.		Денисенко М .Н.	31.01.2025
5	Выступление доклад. Доклад на тему: <i>«Особенности и проблемы в проведении практических занятий и учебной практики по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»</i>		мастера п/о	31.01.2025
1	Выступление доклад. Доклад на тему: <i>Влияние интерактивных технологий на профессиональное самоопределение обучающихся.</i>	Февраль	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Февраль 2025
2	Круглый стол: Педагогическая мастерская <i>«Современные методы обучения и формы организации работы во время учебной практики».</i>		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Февраль 2025
3	Создание информационной базы данных по МДК профессиональных модулей для внедрения в учебный процесс при использовании мультимедийных и информационных технологий.		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Февраль 2025
	Неделя профессионального мастерства как массовая форма организации творческой деятельности обучающихся и образовательная площадка для применения на практике знаний и умений в области выбранной профессии. Анализ организационно-методических аспектов. Организация и проведение Декады профессий: Неделя «Кулинарии», среди студентов 1,2 и 3 курсов		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Февраль 2025

1	Рассмотрение и согласование экзаменационного материала к промежуточной аттестации.		Денисенко М.Н преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Март 2025
---	--	--	--	-----------

2	Рассмотрение результатов предварительной аттестации знаний обучающихся по учебным дисциплинам и модулям.	Март	Денисенко М.Н преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Март 2025
3	Рассмотрение и обсуждение плана мероприятий по работе с отстающими обучающимися.		Денисенко М.Н преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Март 2025
4	Неделя профессионального мастерства как массовая форма организации творческой деятельности обучающихся и образовательная площадка для применения на практике знаний и умений в области выбранной профессии. Анализ организационно-методических аспектов. Организация и проведение Декады профессий: Неделя «Мастера сельского хозяйства», среди студентов 1 и 2 курсов		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Март 2025
1	Проведение работы по профессиональному, нравственному, трудовому и патриотическому воспитанию студентов	Апрель	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Апрель 2025
2	Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, национального самосознания, воспитание культуры поведения в обществе и в быту		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Апрель 2025
3	Анализ Открытых занятий, мероприятий-конкурсов профессионального мастерства		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Апрель – май 2025
4	Выступление доклад. Доклад на тему: «Современные образовательные технологии профессионального образования»		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Апрель 2025
1	Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала по дисциплинам профессиональных модулей.	Май	Денисенко М.Н преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Май 2025
2	Круглый стол «Взаимовыгодные формы взаимодействия техникума и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников».		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Май 2025

3	Обсуждение готовности выпускников 3 и 4 курса к ГИА.		Денисенко М.Н преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Май 2025
1	Анализ работы МК в учебном году и задачи на 2025-2026 учебный год.	Июнь	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Июнь 2025
2	Согласование корректировки и внесения изменений в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Июнь 2025
3	Обсуждение мероприятий по согласованию плана работы на 2024- 2025 учебный год.		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Июнь 2025
4	Подведение итогов работы МК по завершению учебного года.		преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	Июнь 2025

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (разработка учебно-программной документации, средств контроля, заданий для самостоятельной работы, методических рекомендаций, указаний и т.д.)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Разработка учебно-планирующей документации	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
2.	Разработка открытых уроков и внеурочных мероприятий.	По графику	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
3.	Совершенствование учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и учебной практике	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
4.	Разработка и корректировка КИМов по УД	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
5.	Разработка и корректировка КОСов по профессиональным модулям	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
6.	Создание электронных учебников, мультимедийных презентаций к урокам, электронных тестовых заданий.	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
7.	Подготовка методических разработок по организации учебно-воспитательного процесса	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
8.	Подготовка обучающихся к ГИА	По графику	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
9.	Итоговая государственная аттестация	По графику	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого внимания	в течении года	преподаватели профессиональных

			дисциплин, мастера п/о
11.	Анализ успеваемости и посещаемости студентов	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
12.	Обсуждение и согласование фондов оценочных средств по дисциплинам	октябрь	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
13.	Обсуждение и согласование контрольно - оценочных средств по дисциплинам	декабрь	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
14.	Участие в конференциях, методических семинарах, круглых столах, форумах ит.п.	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о
15.	Подготовка методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся по специальным дисциплинам и профессиональным модулям	в течении года	преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о

