

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Государственно бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение
« Ленинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено:

На заседании метод. комиссии ООД
Председатель С.А. Смирнова
Протокол № _____
от «30 » августа 2023 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР
Н.С. Вдовина

«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)
по профессии среднего профессионального образования
43.01.09. « Повар, кондитер»**

г. Ленинск
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (Немецкий язык)
Профессия	43.01.09 « Повар, кондитер»
Нормативный срок обучения	3года и 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 « Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинский агропромышленный техникум »

Разработчик: Жумашева Шолпан Ерсаиновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)».....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)».....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)».....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 « Повар , кондитер»

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит предметной области общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

–

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 257 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 169 час;

самостоятельная работа обучающегося - 86 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)»
43.01.09 « Повар, кондитер»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	1-1.Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка.	1	1	
	1-2.Выполнение заданий входного контроля	1		
Основной модуль				
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материал	2	2	
	1-3 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 1-4 Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (сбор материала для интервью)	6		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	8	2	
	1-5 Описание людей (внешность, характер, личные качества) 1-6 1-7 Грамматика: артикли 1-8 Глаголы haben, sein, werden,			
	1-9 Описание людей (образование, должность, место работы). 1-10 1-11 Грамматика : спряжение глаголов в Präsens 1-12			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (систематизация материала для			6

	интервью)			
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		8	2
	1-13	Семья, домашние обязанности.		
	1-14	Грамматика: местоимения		
	1-15	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи)		
	1-16	Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	1-17	Межличностные отношения (проблемы молодежи)		
	1-18	Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	1-19	Моя семья, отношения в семье		
	1-20	Грамматика: склонение существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (оформление и представление материала)		4	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		9	2
	1-21	Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование)		
	1-22	Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование)		
	1-23	Грамматика: порядок слов в повествовательных предложениях, предлоги		
	1-24	Описание дома, квартиры (обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	1-25	Грамматика: порядок слов в вопросительных и побудительных предложениях, предлоги		
	1-26	Моя квартира, план квартиры		
	1-27	Грамматика: предлоги		
	1-28	Моя квартира, домашняя техника, оборудование		
1-29	Грамматика: предлоги			
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		13	2
	1-30	Распорядок дня студента		
	1-31	Грамматика: словообразование		
	1-32	Выполнение тренировочных упражнений		
	1-33	Подготовка к контрольной работе		
	1-34	Контрольная работа		
	1-35	Мой рабочий день		
1-36	Грамматика: словообразование			

	1-37	Учеба в колледже		
	1-38	Грамматика: словообразование		
	1-39	Моя учеба		
	1-40	Грамматика: словообразование		
	1-41	О себе (обобщение материала)		
	1-42	Грамматика: словообразование (обобщение материала).		
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		10	2
	1-43	Свободное время, досуг		
	1-44	Грамматика: предлоги		
	1-45	Свободное время, праздники, каникулы		
	1-46	Грамматика: предлоги		
	1-47	Хобби, увлечения		
	1-48	Грамматика: сложные существительные		
	1-49	Мое хобби		
	1-50	Грамматика: сложные существительные		
1-51	Выходной день, занятия выходного дня			
1-52	Грамматика: сложные существительные			
Тема 7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		10	2
	1-53	Описание местоположения объекта, адрес		
	1-54	Грамматика: вопросительные слова		
	1-55	Мой город, район, где я живу		
	1-56	Грамматика: вопросительные слова, числительные		
	1-57	Дорога домой, в колледж, как найти		
	1-58	Грамматика: вопросительные предложения		
	1-59	Описание местоположения объекта, как найти		
	1-60	Грамматика: наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		
	1-61	Диалоги на улице		
1-62	Грамматика: вопросительные предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевых игр «На остановке», «На вокзале»,		4	

	«В парке», «На улице»			
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		10	2
	1-63	Магазины, товары		
	1-64	Грамматика: модальные глаголы		
	1-65	Товары и цены		
	1-66	Грамматика: числительные		
	1-67	Продуктовый магазин, покупки		
	1-68	Грамматика: числительные		
	1-69	Универсальный магазин, покупки		
	1-70	Грамматика: числительные, прилагательные цвета		
1-71	Покупки			
1-72	Грамматика: числительные, прилагательные цвета			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре «В магазине»		4	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		11	2
	1-73	Здоровый образ жизни, спорт, игры.		
	1-74	Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками		
	1-75	Зимние виды спорта		
	1-76	Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	1-77	Летние виды спорта		
	1-78	Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	1-79	Олимпийские игры, спортсмены		
	1-80	Грамматика: спряжение возвратных глаголов		
	1-81	Мой любимый вид спорта		
1-82	Грамматика: спряжение возвратных глаголов			
1-83	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Экскурсия по родному городу» (подготовка туристического буклета, сбор материала)		8	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		9	2
	1-84	Путешествия, виды транспорта		
	1-85	Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	1-86	Экскурсия по городу, достопримечательности		
	1-87	Грамматика: времена глаголов, основные формы		

		глаголов		
	1-88	Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	1-89	Туризм, экскурсии по России		
	1-90	Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	1-91	Туризм, экскурсии по Германии		
	1-92	Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Экскурсия по родному городу» (оформление и представление туристического буклета)		6	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		12	2
	1-93	Географическое положение России, климат		
	1-94	Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия		
	1-95	Природа, флора и фауна России		
	1-96	Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	1-97	Государственное и политическое устройство России		
	1-98	Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	1-99	Политическое устройство России		
	1-100	Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt		
	1-101	Национальные символы России		
1-102	Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt			
1-103	Подготовка к контрольной работе			
1-104	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Визитная карточка родного края» (сбор материала, его систематизация и оформление)		10	
Тема 12. Немецкоязычные страны	Содержание учебного материала		13	2
	1-105	Германия, географическое положение, климат,		
	1-106	флора, фауна, природные ресурсы, наиболее развитые отрасли экономики		
	1-107	Грамматика: неопределенно-личное местоимение		

		map		
	1-108	Германия, государственное и политическое устройство, национальные символы		
	1-109	устройство, национальные символы		
	1-110	Грамматика: безличное местоимение es		
	1-111	Австрия и Швейцария, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы		
	1-112	государственное и политическое устройство, национальные символы		
	1-113	Грамматика: местоимения, географические названия		
	1-114	Люксембург и Лихтенштейн, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы		
	1-115	Грамматика: местоимения, географические названия		
	1-116	Достопримечательности и традиции немецкоязычных стран		
	1-117	Грамматика: местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Страны и континенты» (сбор материала, его систематизация и оформление)		10	
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		9	2
	1-118	Наука и великие ученые		
	1-119	Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	1-120	Изобретения и открытия		
	1-121	Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	1-122	Наука и технологии		
	1-123	Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	1-124	Последствия научно-технического прогресса		
1-125	Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи			
1-126	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал» (сбор материала, его систематизация и оформление)		6	

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		10	2
	1-127	Природа и человек		
	1-128	Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	1-129	Климат, погода		
	1-130	Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	1-131	Экологические проблемы в России		
	1-132	Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	1-133	Экологические проблемы в Германии		
		Грамматика: страдательный залог		
	1-135	Выполнение тренировочных упражнений.		
	1-136	Подготовка к контрольной работе		
	1-137	Контрольная работа		
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		8	2
	1-138	Научно-технический прогресс, достижения в		
	1-139	области науки и техники		
	1-140	Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	1-141	Современные технологии		
	1-142	Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
1-143	Изобретения повседневной жизни, бытовые			
	1-144	приборы, гаджеты		
	1-145	Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
Тема 16. Машины, механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		9	2
	1-146	Инструменты, строительные инструменты,		
	1-147	оборудование		
	1-148	Грамматика: сложное предложение		
	1-149	Машины и механизмы в промышленности		
	1-150	Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		

	1-151	Детали, механизмы, автоматы, роботы		
	1-152	Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	1-153	Строительные машины и механизмы		
	1-154	Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация нового продукта на рынке строительных материалов (описание, характеристики, инструкция по эксплуатации)		6	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		8	2
	1-155	Компьютер, Интернет		
	1-156	Наука и технологии		
	1-157	Грамматика: инфинитивные группы		
	1-158	Современные технологии		
	1-159	Грамматика: инфинитивные обороты		
	1-160	Современные технологии в промышленном производстве		
	1-162	Грамматика: инфинитивные обороты		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ролевая игра «Посещение вычислительного центра»		6	
Тема 18. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		9	2
	1-163	Промышленность, отрасли России, выставки		
	1-164	технических достижений		
	1-165	Грамматика: систематизация грамматического		
	1-166	материала		
	1-167	Промышленность, отрасли, природные ресурсы		
	1-168	Германии, выставки		
	1-169	Выполнение упражнений.		
	1-170	Подготовка к контрольной работе		
	1-171	Контрольная работа Подготовка к тестированию, дифференцированному зачету.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ролевая игра «На международной специализированной		5	

	выставке»		
		Всего	256/85/169

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды «Архитектура Германии», «Немецкие праздники».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник - 21-е изд., стер. – М.: КноРус, 2015. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

Немецкий язык. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [И.Л. Бим и другие]. - М.: Просвещение, 2015. – 224 с. - (Академический школьный учебник).

Дополнительные источники:

Воронина, Г.И., Карелина, И.В.. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.kaleidos.de/alltag>

<http://www.to4ka-treff.de>

<http://www.derweg.org>

<http://www.dw-world.de>

<http://deu.1september.ru/>

<http://www.schulen-ans-netz.de/>

<http://www.goethe.de/>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты:</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Формы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный устный опрос; -фронтальный устный опрос; -оценка практических упражнений; -контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: эссе, проектов; -домашние задания проблемного характера; -практические задания работа с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ролевые игры. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	
<p>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	
<p>- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	

