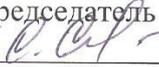
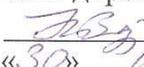


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинский агропромышленный техникум»  
(ГБПОУ «ЛАТ»)

«Рассмотрено»  
на заседании методической комиссии  
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.  
Председатель МК  
 С.А. Смирнова

«Утверждаю»  
Зам. директора по УПР  
 Н.С. Вдовина  
«30» 08 2023 г

**Рабочая программа учебного курса  
по предмету «Предпринимательская деятельность»**

Профессия:  
43.01.09 «Повар, кондитер»

Составитель программы: преподаватель истории Вдовина Н.С.

г. Ленинск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>

### **1. Паспорт учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям среднего специального образования

43.01.09 «Повар, кондитер»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины по выбору.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное представление о дисциплине, её значение, месте в системе экономических знаний;
- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;
- пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;
- специфику предпринимательской деятельности;
- особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;

- особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход;

- структуру, особенности и механизмы разработки идей, бизнес –проектов, требования к презентации бизнес-проектов, критерии оценки бизнес-проектов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы (в том числе консультаций) обучающегося **12 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
в том числе:	
- подготовка творческих работ (презентаций, сообщений, докладов, эссе)	
- консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; <b>знать:</b> - типологию предпринимательства.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Виды предпринимательской деятельности»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (сообщение)	1		
<b>Тема 2. Принятие предпринимательского решения</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; <b>знать:</b> - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».	1 2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).	1	
<b>Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; <b>знать:</b> - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Тема: «Составление пакета документов для открытия своего Дела», «Разработка бизнес-плана».	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Тема: «Оформление документов для открытия расчетного счета в банке».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).		
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; <b>знать:</b> - механизмы функционирования предприятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прекращение деятельности предприятия (сообщение).	1	
Тема 5. Предпринимательский риск	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).	1	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	2

	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет оплаты труда на предприятии предпринимательского типа (сообщение)	2	
<b>Тема 7. Культура предпринимательства</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; <b>знать:</b> - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)(доклад, сообщение).	1	
<b>Тема 8. Предпринимательская тайна</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; <b>знать:</b> - перечень сведений, подлежащих защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.	1	
<b>Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - различать виды ответственности предпринимателей. <b>знать:</b> - сущность и виды ответственности предпринимателей.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей.	1	2

	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		
	<b>Практическая работа № 7</b> Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций».	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад).	1	
<b>Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; <b>знать:</b> - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	1	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Банкротство предприятия (сообщение).	1	
	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - виды налогов.		
<b>Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Тема: «Виды налогов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (сообщение).	1	
<b>Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <b>знать:</b> - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (сообщение).	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>Ауд. 36ч.</b> <b>Сам. работы 12ч.</b> <b>48ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для учреждений среднего проф. образования. М. Изд. Центр «Академия», 2016.-192с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2016.- 224с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 1995. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 352 с
3. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие. – М.: Издательство «Брандес», 1997. – 256 с.
4. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 1998. – 20 с.
5. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 1991. – 256с.
6. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 408 с.
7. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 1999. – 640с.
8. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 1995. – 76 с.
9. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 512 с.
10. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/ Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. госуд. радиотехн. акад., 2002. – 261 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://institutions.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
6. [www.law.catalaw.com](http://www.law.catalaw.com)

7. [www.hro.org](http://www.hro.org)
8. <http://dbs/demos.su/>
9. [www.intelpro.ru](http://www.intelpro.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</li> <li>– использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности;</li> <li>– пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>– производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>– поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современного состояния теории и практики предпринимательской деятельности;</li> <li>– специфики предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенностей международного и отечественного права в области предпринимательства;</li> <li>– роли новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия;</li> <li>– особой формы экономической активности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос с текущей оценкой;</li> <li>практическая проверка, тестирование;</li> <li>практическая проверка, зачёт;</li> <li>устный опрос с текущей оценкой;</li> <li>индивидуальные задания;</li> <li>устный опрос с текущей оценкой, контрольная работа;</li> <li>устный опрос, зачёт;</li> <li>устный опрос, тестирование;</li> <li>индивидуальные задания;</li> <li>индивидуальные задания, защита проекта;</li> </ul>

<p>основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход и осознание своей значимости как личности.</p>	
--	--