



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"Ленинский агропромышленный техникум"**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»
за 2024 год и истекший период 2025 года
(по состоянию на 01.04.2025г.)**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета протокол
№ 11 от 28.02.2025г.

1. Аналитическая часть

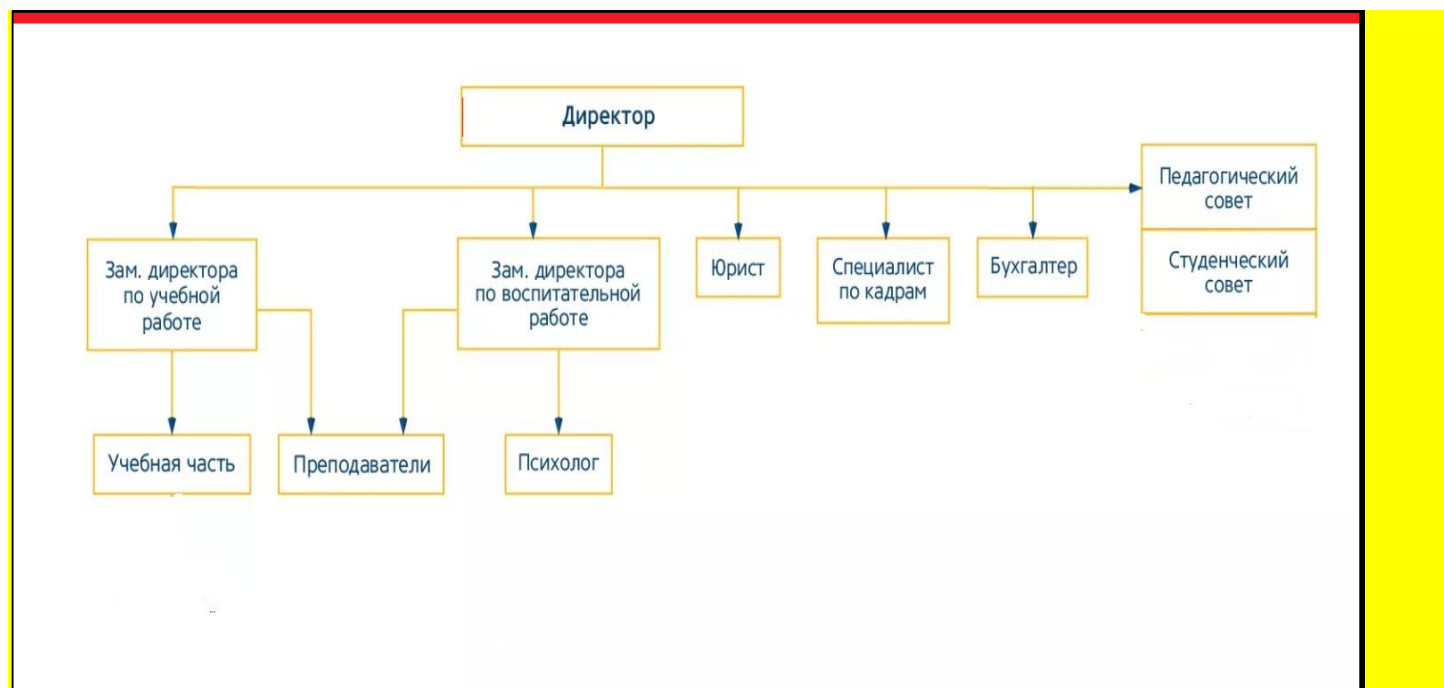
1. Общие сведения о ПОО	
1.1 Общие сведения	Тип образовательного учреждения - образовательное учреждение среднего профессионального образования. Организационно-правовая форма образовательного учреждения- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение областного подчинения. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинский агропромышленный техникум». -Адрес местонахождения-404621, Волгоградская область, г.Ленинск, ул.им.Чернышевского,д.7 -Телефон+7(84478)41358; -E-mail:goupy47@mail.ru; pu47@volganet.ru
1.2 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.	1) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинский агропромышленный техникум», утвержденный приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 1124 от 18.08.2015г.; 2) Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинский агропромышленный техникум», утвержденные приказом комитета образования и науки Волгоградской области № 147 от 02.03.2021г.;

1.3 Документы, регламентирующие деятельность ГБПОУ «ЛАТ»	1) Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 845 от 10 декабря 2015г., -и действующая бессрочно, Комитет образования, науки молодёжной политики Волгоградской области. ИНН 3415007658 ОГРН 1023405173846 серия 34ЛО1№0000587. 2)Свидетельство о государственной аккредитации № 31 от 12.11.2021г., Комитет образования и науки Волгоградской области с приложениями. ОГРН 1023405173846 ИНН 3415007658 Серия 34АО1 № 0001688
	3) Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2173443618379 от 08.11.2017г., выданный МИФНС налоговым органом налоговой службы №4 по Волгоградской области; 4) Свидетельство о постановке на учет 23.08.1995г. юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серии 34 № 004178770 ИНН 3415007658/ КПП 341501001; 5) Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий
1.4 Сведения об администрации техникума	Директор ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»: Прозорова Татьяна Анатольевна, +7(84478)41358, e-mail: goupy47@mail.ru; pu4_7@volganet.ru И.о. заместителя директора по УПР: Денисенко Марина Николаевна, +7(84478)41358, e-mail: goupy47@mail.ru; pu47@volganet.ru И.о. заместителя директора по УВР: Смирнова Светлана Александровна, +7(84478)41358, e-mail: goupy47@mail.ru; pu47@volganet.ru.

1.5. Структура и органы управления ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» (ГБПОУ «ЛАТ»).

- **Директор** — Прозорова Татьяна Анатольевна. Телефон: 8 (84478) 4-13-58.
- **И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе** — Денисенко Марина Николаевна. Телефон: 8 (84478) 4-13-58.
- **И.о. заместителя директора по воспитательной работе** — Смирнова Светлана Александровна. Телефон: 8 (84478) 4-13-58.
- **Методист** — Некрасова Татьяна Александровна. Телефон: 8-937-751-08-88.
- **Педагог-психолог** — Чуприкова Зурия Нуртаевна. Телефон: 8-937-696-42-27.
- **Воспитатель общежития** — Лопатина Вера Александровна. Телефон: 8(84478) 4-44-29.
- **Главный бухгалтер** — Булочева Ольга Анатольевна. Телефон: 8 (84478) 4-33-60.
- **Бухгалтер** — Супкарева Ирина Васильевна. Телефон: 8 (84478) 4-33-60.
- **Председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам** — Смирнова Светлана Александровна. Телефон: 8 (84478) 4-13-58.
- **Председатель методической комиссии по специальным дисциплинам** — Денисенко Марина Николаевна. Телефон: 8 (84478) 4-13-58.

Адрес: 404621, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. им. Чернышевского, д. 7.



1.6 Планируемые результаты деятельности, определенные программой Развития ПОО	• Повышение рейтинга по вопросам мониторинга СПО; • Укрепление связи техникума с социальными партнёрами; • Расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развитие материально-технической базы учебного заведения; • Формирование системы профессиональной переподготовки кадров, повышение образовательного уровня преподавателей; • Укрепление учебно-методической базы, средств обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, развитие информационных систем и технологий в учебном процессе; Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; • Расширение внебюджетной деятельности; • Стабильный набор абитуриентов по всем профессиям специальностям; • Создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации и студентов; • Повышение успеваемости и сохранение контингента; • Достаточное обеспечение базовыми учебниками, рост общего объема учебно-методических работ, выполненных преподавателями техникума.
2.Образовательная деятельность	
2.1.Реализуемые образовательные программы, их содержание	В соответствии с потребностями рынка труда, спектр образовательных услуг постоянно расширяется. На сегодняшний день техникум реализует среднее профессиональное образование и профессиональное образование по следующим профессиям: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»; 15.01.05«Сварщик(ручнойчастичномеханизированнойсварки(наплавки))»; 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» 43.01.09 «Повар-кондитер». Профессиональная подготовка: по профессии 13450 «Маляр» По специальностям: 40.02.03 «Право и судебное администрирование» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» 40.02.04 «Юриспруденция» 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

По данным профессиям и специальностям разработаны основные профессиональные программы, в которых содержатся документы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных государственной итоговой аттестации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практике ежегодно обновляются в связи с изменениями требований работодателей.

Подготовка специалистов в техникуме ведётся на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Контингент обучающихся по основным профессиональным программам СПО		
На 01.01.2025г.		
Всего чел.		
551	Бюджет	Внебюджет
	377	173

За 2024г. подготовлено и трудоустроено квалифицированных рабочих и специалистов:		
Профессия, специальность	Выпуск чел.	Трудоустроено чел.
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	19	9
08.01.27 «Мастер общестроительных работ»	0	0
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	39	32
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	40	30
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	0	0
43.01.09 "Повар, кондитер»	17	7
40.02.03 «Право и судебное администрирование>>	21	20
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	0	0
40.02.04 «Юриспруденция»	0	0
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	0	0
Всего	144	98

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, административного контроля, ежемесячного мониторинга качества образования, анализа промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании Педагогического совета.

Анализ итоговых показателей качества знаний по сравнению с предыдущим годом свидетельствует о повышении качественных показателей успеваемости обучающихся на отделении ППКРС: уровень успеваемости вырос до 77,2%, что свидетельствует о компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения филиала, постоянно работающих над повышением квалификации совершенствованием учебного процесса.

Выпуск:

В 2024 году выпущено 144 высококвалифицированных рабочих для предприятий.

В отчётах председателей по защите выпускных квалификационных работ отмечено, что общий уровень подготовки выпускников СПО соответствует требованиям государственных стандартов, 2 выпускника получили дипломы с отличием. По результатам защиты письменных экзаменационных работ можно сделать выводы о соответствии подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов, актуальности тематики выпускных квалификационных работ.

Демонстрационный экзамен сдавали выпускники по профессии:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

43.01.09 "Повар, кондитер»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал.

Объем библиотечного фонда: 5423

Общий библиотечный фонд-5398 экз., в том числе:

- учебная литература-2777 экз.;

- учебно-методическая литература-846 экз.;

- художественная литература- 1800 экз.;

- научная-380 экз.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 95%.

Новые поступления литературы на 2024 год – 25 экз.

В техникуме работают 32 педагогических работника, из

них: 10 - мастеров п/о;

22 - преподавателя;

5 внешних совместителей;

77 % - имеют высшее образование;

40 % - прошли повышение квалификации за 2024 г; 45 % имеют государственные и отраслевые награды;

3.Методическая работа	
3.1. Основные направления и результаты методической работы	Методическая работа в ГБПОУ «ЛАТ» подчинена единой цели - «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие подготовки конкурентоспособного выпускника в условиях реализации ФГОС нового поколения и ТОП -50» Методическая работа техникума является действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования. Роль методической работы возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания. Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных мероприятий, которые направлены на обеспечение учебно-методической документацией учебного процесса, повышение квалификации и всестороннего развития профессионального мастерства каждого педагога, повышения и совершенствования Основные задачи: 1. Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям, мастерам производственного обучения; 2. Разработка и обновление учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей. 3. Разработка контрольно-измерительных, учебных, научно-методических и дидактических материалов, создание фонда оценочных средств; 4. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума; 5. Организация работы по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. 6. Планирование и организация работы методических комиссий; 7. Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов, предметных недель и декад методических комиссий. 8. Осуществление мониторинга деятельности цикловых методических комиссий техникума. 9. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе для успешной профессиональной деятельности профессионального роста. 10. Оказание консультативной помощи педагогам по различным направлениям методической работы, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовки к аттестации;

11. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о техникума.
12. Подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, творческих мастерских, педагогических гостиных, мастер-классов, «фестивалей новаций»;
13. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
14. Проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов профессионального мастерства (2, 3 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс);
15. Организация обмена опытом с другими учреждениями СПО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения педагогического мастерства, становления педагога-исследователя.

Решению данной задачи способствуют адидционные и инновационные формы организации повышения квалификации: профессиональная переподготовка, стажировка на производстве, проблемные семинары, мастер-классы, научно-практические конференции. Для обмена педагогическим опытом, повышения профессиональной информационной культуры ежегодно в техникуме преподаватели показывают нетрадиционные открытые уроки. Ежегодно преподаватели обмениваются опытом на зональных конкурсах профессионального мастерства.

Систематически преподаватели повышают свою квалификацию внутри техникума и за его пределами, обучаются дистанционно, посещают семинары, конференции, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировются на производстве.

В 2024-2025 г. Повысили квалификацию 4 человек: из них - 2 преподавателя; -2 мастера п/о

Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплинам общеобразовательного цикла, неделя профессий: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Сварщик». По дисциплинам общеобразовательного цикла проведены внутритехникумовские олимпиады.

Преподаватели техникума являются активными участниками различных сетевых сообществ, таких как «Профессионал», «Инфоурок», «Профессиональное образование», участвуют в сетевых конкурсах и фестивалях.

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс

современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели показали умения использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и развития. Инновационная деятельность в техникуме ведется в индивидуальной форме, творческими группами и всем педагогическим коллективом. Результатом работы является участие в конкурсах по обобщению опыта, предметных олимпиадах. Преподавателями велась подготовка и организована публикация статей и практических наработок в изданиях различного уровня.

Общее количество опубликованных материалов инженерно-педагогических работников училища значительно увеличилось, что говорит о повышении профессиональной компетентности педагогов.

В отчётный период методической службой, преподавателями, председателями методических комиссий проведена большая работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения. А именно: разработаны новые внутренние локальные акты и внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу техникума, методические рекомендации, методические указания по организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся;

разработаны фонды контрольно-оценочных средств (ФОС), контрольно-измерительные материалы (КИМ);

сформированы творческие группы по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, контрольно-оценочных средств (КОСов) по каждой профессии.

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения, педагогами проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин и ПМ по специальностям и профессиям подготовки. Большинство преподавателей своевременно и качественно представили разработанные: рабочие программы УД, ПМ и УМК.

Организация работы методического центра

Информационно - аналитическая деятельность техникума направлена на:

	создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников техникума (повышение квалификации педработников); обработку результатов мониторинга деятельности педработников в потребностях интерактивного комплекса преподавателя; анализ состояния и результатов работы МО; мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса; изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта в разрезе конкурса «Педагог года»; обработку и анализ результатов конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и студентов; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; информирование педагогических работников о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах.
--	--

3.2.Результаты методической работы в ОУ

Методическая работа - это особый вид педагогической, исследовательской, управленческой деятельности, которая направлена на обучение и развитие педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба-это совокупность структурных элементов, направлений и различных видов методической деятельности, направленных на удовлетворение и развитие профессиональных потребностей субъектов практической деятельности.

На педагогических советах анализировалось управление организацией образовательного процесса и производственной деятельности в техникуме. Поднимались вопросы о повышении качества обучения и воспитания обучающихся, внедрении в практику работы инновационных форм и методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

За отчетный период было проведено 5 педсоветов, что соответствовало составленному плану методической работы.

Для решения текущих вопросов, возникающих в процессе учебно-производственной деятельности техникума, регулярно проводились инструктивно-методические совещания.

Главными задачами работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин и методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся. Самоанализ собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях методической комиссии. Обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью. Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

МК заседания специальных дисциплин провели по темам:

- Круглый стол по теме: «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения»;
- Доклад на тему: «Пути повышения заинтересованности студентов к учебному процессу»
- Доклад на тему: «Конфликты в образовательной среде»
- Доклад на тему: «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО»
- Доклад на тему: «Как подготовить современный урок»
- Доклад на тему: «Высокая активность обучающихся на каждом уроке»
- Доклад: «Применение ИКТ на уроках профессионально-теоретического обучения»

Обсуждение и анализ проведенной Недели:

1. Декады профессий: Неделя «Сварщик» среди студентов 1 и 2 курсов
 2. Декады профессий: Неделя «Строитель - маляр» среди студентов 1 и 2 курсов
- Рассмотрение оценочных материалов по кодам дисциплин к ГИА

и вопросы подготовки к ГИА.

- О подготовке к проведению демонстрационного экзамена по профессиям:
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ,
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) со сроком обучения 1 год, 10 месяцев,
- 43.01.09 Повар, кондитер, сроком обучения 3года 10 месяцев.
- Обсуждение и анализ проведения предметной Недели «Маляр».
- Круглый стол «Современные методы обучения, формы организации работы во время учебной практики»
- Тематическое выступление: «Организация методической работы преподавателя»
- Обмен опытом - «Круглый стол» по организации учебной практики.
- Семинар по итогам года.

МК заседания общеобразовательных дисциплин провели по темам:

1. Знакомство с нормативными документами и учебно-планирующей документацией.
2. Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности.
3. О порядке аттестации педагогических работников организации ГБПОУ «ЛАТ», осуществляющих образовательную деятельность.
4. Теоретическое обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 5. Патриотическое воспитание обучающихся.
6. Значение экологического воспитания в современном обществе.
7. Методическая неделя - Система работы преподавателей по развитию коллективных форм учебной деятельности на основе интерактивных методик.
8. Эффективность борьбы с вредными привычками обучающихся в разрезе учебной программы ОБЖ.
9. Использование информационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

3.3. Анализ результативности и эффективности методической деятельности	Анализ методической работы техникума показал, что методическая работа в учреждении в учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года. Вывод: - Цель методической работы была выполнена; - Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса; - Положительной является работа по аттестации педагогических кадров; - Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся; Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: - Недостаточно применяются в образовательном процессе современные педагогические технологии; - Не все педагоги принимают участие в городских, областных, международных конкурсах В связи с повышением эффективности учебно-методической работы необходимо: - Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами и по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности; - Запланировать на следующий учебный год проведение преподавателями и мастерами открытых занятий по учебным дисциплинам, МДК; - Содействовать участию педагогов в областных семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности; - Внедрять в учебный процесс элементы современных педагогических технологий, активные формы обучения; - Продолжить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности; - Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста; - Продолжить работу педагогов по подготовке публикаций для журналов, интернет-сообществ.
--	---

4.Взаимодействие с социальными партнерами	
4.1.Социальные партнеры	Большое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами. Ленинский агропромышленный техникум совместно с ООО заводом металлоконструкций "Ахтуба" одним из первых начал работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров в области сварочного производства. ООО «Строительная кампания «Флагман», ООО ПКФ «Далтстрой», ООО «Агро-юг», МУП г.п.г. Ленинск «Городское хозяйство», ИП глава КФХ Усков Д.С., СПК«Престиж» - директор Юмагулов А.А. и КТ«Фролов К», ИП «Выборнов В.Д.», 4. Взаимодействие с социальными партнерами 4.1. Социальные партнеры Большое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнерами. Ленинский агропромышленный техникум совместно с ООО заводом металлоконструкций «Ахтуба» одним из первых начал работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров в области сварочного производства. ИП глава КФХ Усков Д.С., СПК «Престиж» -директор Юмагулов А.А. и КТ «Фролов и К» - директор Фролов В.А. ведут работу по подготовке трактористов- машинистов сельскохозяйственного производства на основе элементов дуального обучения выпускников на конкретные рабочие места предприятия. Вся экспериментальная и практическая работа осуществлялась на базе созданной в техникуме. Начальник отдела по сельскому хозяйству и продовольствию администрации Ленинского муниципального района Лукин А.В. совместно с директором техникума Прозоровой Т.А. разработали совместный план работы по трудоустройству выпускников по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства " на предприятия Ленинского района. Подписано соглашение между Ленинским агропромышленным техникумом, директором Прозоровой Т.А. и Центром занятости населения Ленинского района, директором Харитоновой Натальей Александровной о сотрудничестве по трудоустройству выпускников техникума, где "ЦЗН"обязуется содействовать развитию взаимоотношений по вопросам прохождения стажировки выпускников.
4.2. Формы и результативность взаимодействия	Основные направления сотрудничества: • Предоставление рабочих мест практикантам; • Гарантированное трудоустройство выпускников техникума; • Определение содержания профессиональной подготовки с последующей разработкой необходимой учебно-программной документации; • Участие социальных партнеров в ГИА; • Участие в конкурсах профессионального мастерства; • Разработка предложений по развитию учебно-материальной базы для осуществления более качественного обучения студентов и

	вложение социальными партнерами внебюджетных инвестиций на ее развитие; • Повышение квалификации (стажировка) мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на стажировочных площадках, обмен опытом. Отзывы предприятий, на которых работают практиканты и выпускники техникума положительные. От социальных партнёров получены благодарственные с высокой оценкой качества подготовки выпускников техникума.
4.3. Востребованность выпускников на рынке труда.	Образовательные программы, реализуемые ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» являются уникальными в рамках региона. Выпускники техникума востребованы на рынке труда. Отзывы предприятий, на которых работают практиканты и выпускники техникума положительные.
5.1. Организация воспитательной работы	Воспитательная работа входит в число приоритетных направлений развития ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум», где созданы организационно-педагогические условия для эффективной реализации. В учебном заведении зарождаются определенные традиции, которые поддерживаются и развиваются всем коллективом. Студенты под руководством педагогов являются организаторами и участниками традиционных праздничных мероприятий. Целями воспитательной работы являются: • развитие личности студента, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности; • содействие социализации студентов; • создание системы деятельности, в которой главным направлением стало бы воспитание конкурентоспособного специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности. Реализация поставленных задач осуществляется через основные составляющие воспитательной системы ОУ: • разработку и совершенствование нормативно-правовой и программной документации; • усовершенствование системы работы по целевым воспитательным программам; • развитие общественной активности студентов: проведение акций, конкурсов, спортивных мероприятий, традиционных праздников; • развитие самоуправления студентов (Совет студентов ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»); участие студентов в проектах различного уровня, конкурсах, соревнованиях, фестивалях; • организацию внеклассной и внеурочной работы по дисциплинам теоретического и практического обучения: предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства; • организацию работы на базе ОУ кружков и спортивных секций; • работу библиотеки и музея; • работу со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • развитие общих компетенций студентов; • организацию профилактической работы в рамках целевых программ,

работу со студентами внутри групповых коллективов;

- работу с родителями;
- профориентационную работу.

В техникуме используются следующие формы и методы совместной деятельности преподавателей и студентов:

- формирование профессионального сознания студентов, интереса к выбранной профессии, специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитание культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие формированию самостоятельности и инициативы;
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей и др.).

В соответствии с общей целью в качестве основных в училище приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание, профилактика правонарушений;
3. Формирование культуры межнационального общения;
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивно-оздоровительное воспитание;
формирование культуры здорового образа жизни;
7. Экологическое воспитание;
8. Антикоррупционное воспитание;
9. Студенческое самоуправление
10. Социально-психологическая поддержка студентов
11. Семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями.

Система воспитательной работы основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности; направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение его к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, развитие творческого потенциала и личности студента.

	В техникуме разработана концепция системы воспитательной работы со студентами, которая содержит следующие элементы: ✓ гуманистический подход к воспитанию; ✓ создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение; ✓ содействие развитию гражданского общества укреплению правового государства; ✓ формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; ✓ повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами; ✓ интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
--	--

- ✓ формирование личности человека-гражданина, включенного в современное
- ✓ общество и имеющего целью его совершенствования;
- ✓ воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- ✓ актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между
- ✓ людьми;
- ✓ реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- ✓ создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

В рамках концепции системы воспитательной работы внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности училища.

В структуру подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатель в общежитии, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Воспитательную работу организуют и проводят руководитель спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в учебных группах проводится под руководством кураторов согласно планам работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Ежеженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию и развитию личности студента. Классные руководители широко используют новые воспитательные технологии, применяют аудио, видео технику и мультимедийные устройства. Формы проведения классных часов разнообразны:

- Разговоры о важном;
- уроки мужества;
- конференции;
- конкурсы;
- викторины
- устные журналы;
- деловые игры;
- познавательные и интеллектуальные игры;
- круглые столы по актуальным проблемам;
- театрализованные представления;
- музыкальные и поэтические гостиные;
- экскурсии;
- компьютерные презентации;
- акции.

Воспитательная работа в техникуме организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется кураторами и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями, воспитателем в студенческом общежитии. Кураторы назначаются в начале учебного года, избирается актив учебной группы. Составляется план воспитательной работы техникума, планы работы классных руководителей. Не реже двух раз в год проводятся

родительские собрания общие и в группах. В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений. Система воспитательной работы в техникуме и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей, мастеров производственного обучения и воспитателя направлены на создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства куратора через самообразовательную деятельность:

Темы самообразования:

Роль куратора в формировании навыков коллективизма и взаимопомощи в студенческом коллективе.

Патриотическое воспитание студентов.

Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе

Самоуправление в группе.

Нравственное воспитание студентов

Развитие творческих способностей студентов. Личностно-ориентированный подход к воспитанию

Организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и студентов по достижению максимальных результатов.

Личностно-ориентированный подход

Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся Нравственное воспитание студентов

Личностно-ориентированный подход к воспитанию

Развитие познавательных интересов студентов через разнообразные формы внеклассной работы

Подготовка обучающихся к семейной жизни

Личностно-ориентированный подход в воспитании

Воспитание творческой направленности личности студентов в практической деятельности

Роль куратора в формировании навыков коллективизма и взаимопомощи в студенческом коллективе.

В течение учебного года кураторы работают над темой самообразования, повышая своё мастерство, знакомятся с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедряя в свою работу новые формы и методы работы. Результаты работы преподаватели отражают в отчетах по самообразованию.

Большое внимание уделяется профессиональному воспитанию молодежи. Ежегодно кураторы проводят тематические и информационные классные часы по профессиональному воспитанию, предметные недели.

Важным направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни.

В учебных группах рассматриваются темы:

- Береги честь и здоровье смолоду.
- Наркомания - невидимая статистика.
- О вреде наркотиков.
- Есть выбор - жизнь без наркотиков.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- Не отнимай у себя завтра.
- Наркомания - знак беды.
- Скажи «нет» наркотикам.
- Алкоголь-угроза здоровью.
- История олимпийского движения.
- История и современность олимпийских игр.
- Быть здоровым - это здорово и модно.

Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной

жизнедеятельности. Проводятся инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- ☐ «Меры безопасности в местах массового скопления людей»;
- ☐ «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;
- ☐ «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- ☐ «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- ☐ «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов».

Организуются мероприятия по формированию ЗОЖ:

- ☐ месячники здорового образа жизни;
- ☐ антинаркотический марафон;
- ☐ акции волонтеров;
- ☐ флэшмоб.

Формы проводимых мероприятий разнообразны:

- ☐ Встречи с представителями правоохранительных органов и МЧС;
- ☐ Дни большой профилактики;
- ☐ Дни Здоровья.

Большое внимание уделяется охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений и вредных привычек. Студенты, в том числе состоящие на профилактическом контроле, посещают кружки и спортивные секции (настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, футбол, гиревой спорт, фитнес и др.), занимают призовые места в различных соревнованиях, что способствует оздоровлению обучающихся.

Большую роль в жизни студентов играет система студенческого самоуправления техникума, направлениями которой являются историко-патриотическая работа, трудовое и техническое творчество, информационная, спортивно оздоровительная, досуговая деятельность, жилищно-бытовое (совет общежития). Активизировалось волонтерское движение студентов. Численность волонтерского отряда техникума составляет 35 чел. Деятельность волонтеров направлена на благотворительную помощь ветеранам. Также волонтеры принимают участие в различных экологических акциях, активно помогают населению.

Педагогический коллектив техникума воспитывает у студентов антикоррупционное мировоззрение через ряд учебных дисциплин, а

также внеклассную работу. На классных часах рассматриваются темы: «Коррупции- нет!»; «Как противостоять коррупции» и другие.

Профилактика правонарушений - одно из направлений воспитательной работы техникума. Социальным педагогом и воспитателем проводятся мероприятия на тему «Как избежать конфликтов», «Что такое суицид», «Мы и закон»; осуществляется изучение познавательных навыков студентов, их самооценки; анкетирование направлено на выявление учебной мотивации, уровня толерантности, самоопределения личности; отношения обучающихся к службе в армии, семье.

В рамках межведомственного взаимодействия дважды в год проводится сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ОУУПиПДН.

На постоянной основе организована профилактическая работа в техникуме по предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Разработана система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся занимаются в спортивных секциях училища:

волейбол
настольный
теннис; гиревой
спорт; футбол;

посещают различные кружки, участвуют в агитбригаде, во внеурочных мероприятиях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Ежедневно ведется контроль посещаемости студентов. С родителями студентов поддерживается связь в телефонном режиме, в случае необходимости проводятся выездные беседы.

Большая роль в организации позиционной социально-значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодежи, принадлежит библиотеке техникума, на базе которой организуется широкий спектр бесед, круглых столов на темы нравственности, морали, здорового образа **жизни**.

□ Волонтерский отряд оказывает помощь ветеранам, проживающим на территории

поселения.

Таким образом, цель может быть представлена в виде выполнения социального заказа, включающего в себя набор качеств личности, которыми должен обладать выпускник учебного заведения, а именно: высокая нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, общая и профессиональная образованность, социальная активность, предприимчивость, готовность самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора, способность к сотрудничеству.

Для реализации данного заказа в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами локальных войн, воинами-интернационалистами, ветеранами Афганистана;
- Уроки мужества (3 сентября, 2 февраля, 9 мая);
- Участие в общегородских митингах у братской могилы г. Ленинска (2 февраля, 9 мая);
- Участие в мемориально-патронажных акциях;
- Просмотр и обсуждение художественных фильмов о Великой Отечественной войне и других войнах;
- Смотр строя и песни;
- Проведение военно-спортивных игр, участие в спартакиадах допризывной и призывной молодежи;
- Проведение тематических классных часов, в т.ч. посвященных историческому прошлому и настоящему, национальной культуре, обычаям и традициям;
- Проведение торжественных линеек, посвященных Государственным праздникам и памятным датам;
- Включение в содержание учебных предметов информации об истории и культуре российского народа, его национальных героях, гениях, выдающихся деятелях нации и культуры;
- Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности;
- Участие в общегородских субботниках;
- Участие в экологических акциях по очистке береговой линии р. Волги и рек Волго-Ахтубинской поймы от бытового мусора;
- Занятия в спортивных секциях по теннису, волейболу, стрельбе;
- Проведение спортивных соревнований;
- Привлечение студентов, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных мероприятий, акций, «круглых» столов;
- Правовое просвещение трудновоспитуемых студентов (классные часы, викторины по праву, встречи с работниками КДН и ЗП, отдела полиции по делам несовершеннолетних, представителем областной коллегии адвокатов);
- Индивидуальное и групповое консультирование студентов, их родителей, педагогов;

Профилактика вредных привычек (недели профилактики)

алкоголизма, табако курения, наркомании, традиционные Дни здоровья);

- Изучение положения студента в семье, в коллективе.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» ведется по согласованному и утвержденному руководителем совместно с правоохранительными органами ОУУПиПДН по Ленинскому району, КДНиЗП администрации Ленинского муниципального района плану, в котором отражаются основные направления деятельности в области профилактики наркомании, токсикологии, алкоголизма, суицидального поведения, правонарушений и преступлений среди студентов образовательной организации.

В 2024 году по всем образовательным программам разработаны программы воспитания и календарно-тематические планы, согласно требованию Закона «Об образовании РФ».

5.2. Система мониторинга воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе разработанной системы диагностики и мониторинга воспитания студентов, включающей в себя опросы обучающихся, педагогов, аналитические отчеты. На основе полученных результатов строится работа по развитию воспитания в техникуме.

Эффективность воспитательной работы в техникуме подтверждается показателями роста участия студентов во внеурочной деятельности, активности самоуправления студентов, отсутствии роста правонарушений, повышением уровня воспитанности студентов.

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

Количество	На 1.04.2021г	На 1.04.2022г	На 1.04.2023г	На 1.04.2024 г	
Обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	31	35	31	31	
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПиПДН	0	0	0	1	
Обучающиеся, состоящие на учете в техникуме	0	1	3	4	

В соответствии со ст.ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутренний контроль являются:

- ▶ непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных
- ▶ причин (суммарно 15 дней);
- ▶ неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам; социально-опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;
- ▶ - бродяжничество или попрошайничество.
- ▶ употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков,
- ▶ курение;
- ▶ совершение правонарушения, повлекшего за собой меры
- ▶ административного взыскания;
- ▶ совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает
- ▶ уголовная ответственность;
- ▶ постановка на учет в КДН, ИДН.
- ▶ систематическое нарушение внутреннего распорядка училища.
- ▶ нарушение дисциплины в училище и Устава образовательного учреждения.

Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество совершенных правонарушений (административных)	Количество совершенных преступлений
2018	2	0
2019	0	0
2020	1	0
2021	0	0
2023	0	2
2024	1	0

Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов училища за отчетный период не зафиксировано.

Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент

Студентов, находящихся в розыске на текущий момент нет.

6. Материально-техническое обеспечение	
6.1 Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки	Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретического обучения и всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации. оборудованы: 14 учебных кабинетов (из них-1 компьютерный класс; 13 кабинетов с выходом в Интернет и объединенные единой локальной сетью); 2 лаборатории; 3 мастерских, спортивный зал) Имеется: право на пользование электронной библиотекой «Юрайт», библиотека, читальный зал, музей, столовая. На сегодняшний день, 3 кабинета оснащены видеопроекторами.
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, ее оснащение	Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист», «Сварщик», «Мастер общестроительных работ», «Мастер сельскохозяйственного производства»: - материаловедения оснащен наглядными пособиями, деталями узлов механизмов и машин, чертежными принадлежностями и др.; - кабинет технической механики и электротехники оснащен комплектом контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями, макетами; - кабинет агрономии оснащен микроскопами, наборами плакатов, коллекциями семян, гербариями, приборами для проведения лабораторно-практических работ; - кабинет управления транспортным средством и безопасности движения имеет комплект оборудования по ПДД, стенды, компьютерную тренажерную Программу «Гоша», ПК, - кабинет сельскохозяйственных машин и оборудования оснащен ПК, интерактивной доской, проектором, стендами, макетами СХМ, плакатами; - кабинет устройства автомобилей имеет действующие модели узлов и механизмов, плакаты, ПК, проектор, документ камеру и др., - лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортных средств оснащена необходимыми станками, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики (производственного обучения); - лаборатория технологии производства продукции растениеводства оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, плакатами, комплектами инструментами, стендами и др.; - лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, комплектами инструментов для ЛПЗ и др.; - слесарная мастерская имеет весь необходимый инструмент, верстаки, станки, наглядные пособия. Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ училище располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок: ДТ, МТЗ, Беларусь, сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, глубокорыхлители, плуги, катки и Г.П. В техникуме имеется учебный автодром и трактородром. Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» оборудованы: - кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, который оснащен наглядными пособиями, стендами, макетами

и др.;

- учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех, оснащены электроплитами, шкафами жарочными, миксером, весами, электроводонагревателями, холодильниками, стендами, макетами, наборами посуды и др.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Видеоматериал.
3. Плакаты, буклеты.
4. Муляжи блюд.
5. Наборы специй и приправ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: производственные столы, весы (настольные электронные), электрические плиты, жарочный шкаф, пароконвектаutomаты, электрофритюрницы, холодильники, водонагреватель, овощерезки, миксеры, блендеры, кластер, моечные ванны. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Производственные столы.
2. Весы настольные электронные.
3. Разделочные доски.
4. Поварские ножи.
5. Кастрюли.
6. Сковороды.
7. Лотки.
8. Противни.
9. Дуршлаг и сита.
10. Шумовки.
11. Миски.
12. Десертные тарелки.
13. Стаканы, бокалы, креманки.
14. Соусники.
15. Ложки, лопатки, щипцы, вилки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики на достаточно высоком уровне.

Планируется:

Продолжить оснащение лабораторий современными контрольно-измерительными приборами и оборудованием.

Оснастить современной техникой учебно-производственные мастерские по всем профессиям и специальностям.

6.3.Социально-бытовые условия	Бесплатное трехразовое горячее питание студентов организовано в столовой техникума. Общежитием техникума обеспечены 76 студентов. В общежитии созданы все условия, летом производился ремонт и приобрели частично новую мебель. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий в общежитии имеются: телевизионная, комната досуга, тренажерный зал, актовый зал. В техникуме и студенческом общежитии созданы необходимые условия: 1. Зал для проведения репетиций и внеурочных мероприятий; 2. Комнаты для досуговых мероприятий в общежитии; 3. Кабинет педагога-организатора; 4. Спортивный зал; 5. Тренажерный зал; 6. Зал настольного тенниса; Для проведения репетиций и мероприятий в училище имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, микшерный пульт, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, видеокамеры. В столовой на 72 места студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечиваются горячим бесплатным питанием. Меню для студентов составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и калорийности. Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В техникуме имеется 1 общежитие на 77 мест. В здании общежития установлена пожарная сигнализация, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводятся вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности проживающих в общежитии. Работу в общежитии осуществляют дежурные и воспитатель согласно плану воспитательной работы. Воспитатель курирует работу Совета общежития, которым проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др. На этажах общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности. В общежитии проводится большая работа по усилению безопасности проживания студентов, укреплению материально-технической базы общежития. Уделяется огромное внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях. В техникуме большое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
---	--

	Социально-бытовые условия
	Общая площадь жилых зданий (тыс. кв. м.)- 843,4
	Число посадочных мест в собственных предпр. общ. питания -72
	В данном учебном заведении:
	- общая площадь крытых спортивных сооружений (тыс. кв. м.) (спортивные залы)- 175,8
	Количество обучающихся студентов, имеющих льготное питание - 41
	Кол-во. студентов, проживающих в общежитии более 6 месяцев - 57
	Здания общежитий - 1,409
	в том числе:
	Жилая площадь (тыс. кв. м.), всего 843,4 В том числе:
	0.297 - занято обучающимися данного образовательного учреждения
	3,443- занято работниками данного образовательного учреждения
	в том числе:
	1,578- учебных мастерских и уч. полигонов
	10.213- учебно-вспомогательная

**Информация
о творческих и спортивных достижениях обучающихся профессиональных образовательных
организаций за 2024, на 01.04.2025 учебный год**

Сводная таблица участия преподавателей и студентов ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» 2024 год

№ п/п	Полное название мероприятия (конкурс, смотр, фестиваль, конференция, др.)	Дата и место проведения	Форма участия (очная/ заочная)	Уровень	Участники		Результат участия (диплом, сертификат, др.)
					Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента (команды, коллектив,др.)	
1	Видеолекция «Особенности подростковой аутоагрессии», 2 академических часа	21.01.2024 г., ООО «Инфоурок», г.Смоленск			Джичоная Дарья Сергеевна		Свидетельство ЖЭ19226569
2	Видеолекция «Средства индивидуальной и коллективной защиты», 2 академических часа	21.01.2024 г., ООО «Инфоурок», г.Смоленск			Джичоная Дарья Сергеевна		Свидетельство КИЦ14107158
3	Видеолекция «Роль классного руководителя в воспитательном процессе», 2 академических часа	21.01.2024 г., ООО «Инфоурок», г.Смоленск			Джичоная Дарья Сергеевна		Свидетельство ОВ53758861
4	Всероссийский конкурс военных стихов и песен с Международным участием «Великая Победа», посвященного дню победы в ВОВ	22.01.2024 г., Всероссийский патриотический центр «Большая перемена», г.Москва	Заочное	Всероссийский	Лопатина Вера Александровна, руководитель	Евдокимова Татьяна Игоревна	Диплом куратора Диплом лауреата I степени
5	Онлайн-тренинг «Речевой имидж. Практическая риторика», 2 академических часа	24.01.2024 г., ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Заочное		Джичоная Дарья Сергеевна		Сертификат ХШ14947522
6	Вебинар «Правильное питание. Непослушание ценою в жизнь»	25.01.2024 г., ООО «Инфоурок», г.Смоленск			Джичоная Дарья Сергеевна		Сертификат ДУ69502926
7	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Сварщик»	07.02.2024 г., Всероссийский методический центр «Новое дерево»,		Всероссийский	Чуруткин Денис Геннадьевич, руководитель	Плужников Василий	Диплом I место ndstusolimp-24-17111233
8	IV Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01	16.02.2024 г., ГАУ ДПО «ВГАПО», г.		Региональный	Капина Ольга Александровна,	Евдокимова Татьяна	Сертификат участника

	Математика	Волгоград			руководитель	Игоревна	
9	Всероссийский открытый акция-конкурс «Tolles Diktat»	19-25 февраля 2024 г, ОГАУК «Томский областной Российско-немецкий Дом,	Заочное	Всероссийский		Локтева Алина Владимировна	Сертификат
10	«ФинИгра» игра по финансовой грамотности	28.02.2024 г., Центр защиты прав потребителей, г. Нижний Новгород			Бекметова Виолетта Лазаревна		Сертификат №1844245
11	VI Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык»	19.03.2024 г., ГАПОУ «ВСПК», г. Волгоград	Очное	Региональный	Жумашева Шолпан Ерсайиновна, руководитель	Локтева Алина	Сертификат участника
12	VI Региональная научно-практическая конференция «Естественные технические науки: время перемен»	25-29 марта 2024 г., ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»		Региональный	Капина Ольга Александровна, руководитель Силиканова Айслу Жамалидиновна	Смоляков Андрей Васильевич Лагутин Артём Сергеевич	Благодарность Диплом III степени Благодарность Диплом II степени
13	IX Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего». Круглый стол «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения»	28.03.2024г., ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»,	Заочное	Региональный	Зайнулина Елена Анатольевна		Сертификат участника
14	Семинар «Методы социальной работы с детьми-сиротами», 16 академических часов	29.03.2024 г., Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург	Заочное		Лопатина Вера Александровна		Свидетельство серия 382097
15	Обучение по программе дополнительного образования «Социальные технологии работы с детьми-сиротами», 16 часов	01.04.2024г., ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург	Заочное		Лопатина Вера Александровна		Сертификат №383770

16	Олимпиада «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС»	01.04.2024 г., Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ПРО – ПЕДАГОГА», г.Москва	Заочное	Всероссийский	Лопатина Вера Александровна		Диплом лауреата II степени ДП-187 №48130
17	IV Межрегиональная олимпиада «Математический Олимп» секция «Общеобразовательная математика»	05.04.2024 г., Волгоградский филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», г. Волгоград		Межрегиональный	Капина Ольга Александровна, руководитель	Власова Ирина Павловна	Благодарственное письмо Сертификат участника
18	Повышение квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»,	08.04.-08.05.2024г., ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»			Зайнулина Елена Анатольевна		Удостоверение 7732 00270844
19	Вебинар «Астрофизическая картина мира и необходимость её формирования в рамках современной школы», 1 час	12.04.2024 г., АО «Издательство «Просвещение», г.Москва			Силиканова Айслу Жамалидиновна		
20	Семинар-совещание для представителей сферы молодёжной политики Волгоградской области	17.04.-18.04.2024г., ГАУ ДО ВО «Центр поддержки молодёжных инициатив и детско-юношеского туризма», г.Волгоград	Заочное	Региональный	Зайнулина Елена		Сертификат участника
21	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Техническая механика, Инженерная графика, Материаловедение, электротехника и электроника)	24.04.2024 г., ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», г.Жирновск		Региональный	Силиканова Айслу Жамалидиновна, руководитель	Андреев Максим Артёмович	Сертификат
22	Олимпиада «Умники России» по предмету География	12.05.2024 г., Оргкомитет Всероссийской Олимпиады «Умники		Всероссийский		Атланов Смён	Диплом III степени ГЕ-029224

		России»					
23	Конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного СПО Волгоградской области и республики Калмыкия»	16.05.2024 г., ГБПОУ «ВИТ», г. Волгоград		Межрегиональный	Ященко Роман Владимирович		Диплом
24	Повышение квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 часов	10.06.-14.06.2024г., Государственный университет просвещения, г.Москва	Очное		Зайнулина Елена Анатольевна		Удостоверение 500400187061
25	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 академ. Час.	Июнь 2024г., ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр», г. Москва	Заочное		Зайнулина Елена Анатольевна		Сертификат
26	Конкурс видеороликов «Успеть за 100 секунд» Семейные хроники: связь поколений»	Сентябрь 2024 г., ГАУ ВО «Исторический парк «Россия – моя история», г. Волгоград	Заочное	Региональный		Цвятков Святослав	Сертификат участника
27	Конкурс «Умные и талантливые», номинация «Традиции, обычаи, обряды»	04.10.2024 г., Европейский комитет образования «Евроко», г.Москва	Заочное	Международный	Лопатина Вера Александровна, руководитель	Цвятков Святослав Алексеевич	Диплом RS 338-206223
28	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024 г., ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Заочное	Всероссийский		Копонова Юлия Максимовна	Сертификат
29	Педагогический конкурс	07.10.2024 г.,	Заочное	Всероссийский	Лопатина Вера		Диплом RS 338-

	«Лаборатория педагога», номинация «Фотография»	Европейский комитет образования «Евроко», г. Москва			Александровна		206230
30	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	17.10.2024 г., Центр защиты прав потребителей, г. Нижний Новгород			Бекметова Виолетта Лазаревна		Сертификат №36932862
31	Вебинар «Научно-методические ресурсы и сервисы ГПНТБ России в помощь специалистам библиотек»	17.10.2024 г., ГПНТБ России, г. Москва	Заочное		Лопатина Вера Александровна		Сертификат участника
32	Олимпиада по Географии	26.10.2024 г., ЛРФСОО «Буревестник», г.Липецк		Всероссийский		Ковылина Виктория Николаевна	Грамота
33	Региональный межнациональный фестиваль творчества «Вместе жить – крепко дружить», номинация «Национальная эстрада»	01.11.2024г., Администрация Красноармейского района, г. Волгоград	Очное	Региональный	Зайнулина Елена Анатольевна, руководитель	Танцевальный коллектив «Паллада»	Диплом
34	Региональный межнациональный фестиваль творчества «Вместе жить – крепко дружить», номинация «Народные промыслы»	01.11.2024г., Администрация Красноармейского района, г. Волгоград	Очное	Региональный	Зайнулина Елена Анатольевна, руководитель	ГБПОУ «ЛАТ»	Диплом
35	Фестиваль «Студенческих марафон ВГСПУ-2024»	06.11.-15.11.2024г., ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г.Волгоград	Очное		Зайнулина Елена Анатольевна		Благодарственное письмо
36	Открытый конкурс фотографий «Осень –славная пора!»	10.11.2024 г., ВОКДиЮТ «Лучики солнца», г. Чебоксары	Заочное	Всероссийский	Лопатина Вера Александровна, куратор	Евдокимова Татьяна	Почетная грамота Диплом
37	Конкурс по немецкому языку «Kultur auf Deutsch»	12.11.2024 г., ООО научно- образовательный центр «Эрудит», г. Саратов		Международный	Жумашева Шолпан Ерсаинован	Хабибулин Расим Ризаевич	Грамота ТА215 №642223 Диплом РА215 №642223
38	III региональный фестиваль «Кухни народов мира»	13.11.2024 г., ГБПОУ «СТТ», г. Михайловка	Очное	Региональный	Филиппова Виктория		Сертификат

					Николаевна, руководитель	Альшанова Екатерина Андреевна	Диплом III степени
					Лукьянова Ирина Петровна, руководитель	Локтева Алина Владимировна	Сертификат
							Диплом III степени
39	Открытое Первенство г. Ленинска по тяжёлой атлетике «Золотая осень»	16.11.2024 г., МБУ ФСК «Атлант», г.Ленинск	Очное	Муниципальный		Никитин Иван	Грамота
40	Языковой конкурс «Какаду» по Немецкому языку «Осень -2024»	16.11.2024 г., Оргкомитет международного Языкового конкурса «Какаду»		Международный		Мамедов Руслан	Диплом 3 степени НЯ-001837
41	Международный фестиваль-конкурс национальных культур «Мир. Дружба. Единство -2024»	2024г., ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», г.Волгоград	Заочное	Международный	Зайнулина Елена Анатольевна, руководитель	Слободских Елизавета Вокальная эстрадная группа «Вариация» Коллектив «Паллада»	Диплом Гранпри Диплом I место Диплом III место
42	VIII Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	25.11.2024 г., Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург	Заочное	Всероссийский	Лопатина Вера Александровна		Диплом II степени № И-34897
43	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» с включением в состав экспертов	29.11.2024 г., АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Заочное	Федеральный	Денисенко Марина Николаевна Лопатина Вера		Диплом Диплом

	федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»				Александровна		
44	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	29.11.2024 г., АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Заочное	Федеральный	Денисенко Марина Николаевна Лопатина Вера Александровна		Диплом Диплом
45	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2024»	Ноябрь 2024 г., МАУ РМ "МЦ "Спектр". Г. Ленинск	Очное	Всероссийский	Чуприкова Зурия Нуртаевна, Зайнулина Елена Анатольевна, Лопатина Вера Александровна	Шорохова Анастасия, Уразгалиев Самир, Рахимов Арман, Пузырникова Кристина, Луцаева Марина, Ларцев Максим, Константинов Дмитрий, Захарова Ксения, Гончаров Даниил, Башавей Богдан, Бугров Илья	Все получили сертификаты
46	Региональная профилактическая акция «Выбери жизнь!» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ноябрь 2024 г., ГАУ ДО ВО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма»	Заочное	Региональный	Чуприкова Зурия Нуртаевна Лопатина Вера Александровна		Благодарственное письмо Благодарственное письмо
47	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	17.12.2024г., г.Симферопль	Заочное	Всероссийский		Коллектив «Вариация», руководитель Конохова Елизавета Сергеевна	Диплом лауреата 1 степени приказ №0108023-НВ-01
48	Областной конкурс «Каравай – 2024» в рамках Дня работника	18.12.2024г., г.Волгоград	Очное	Областной		ГБПОУ «ЛАТ» Сторожева Анна	Диплом Диплом

	сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, номинация «Современный каравай»					Шорохова Анастасия Кумарова Зарина Луцаева Марина	Диплом Диплом Диплом
49	Конкурс плакатов к 80-летию победы в ВОВ «В памяти на века!»	27.12.2024 г., ГБПОУ «ВЭК», г. Волгоград	Заочное	Региональный	Лопатина Вера Александровна, наставник	Луцаева Марина Михайловна	Диплом 3 место
50	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Декабрь 2024 г., ГАУ ДО ВО «ЦПМИИДЮТ», г.Волгоград	Заочное	Всероссийский		Пузырникова Кристина Карпов Талгат	Сертификат Сертификат
51	Конкурс «Волжские ножи»	2024 г., ГБ ПОУ «Волжский политехнический техникум», г. Волжский		Региональный		Локтева Алина Владимировна	Сертификат
52	Конкурс компьютерных работ «Ветер перемен -2024», номинация «Создание презентаций»	2024 г., ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», г.Жирновск		Региональный	Силиканова Айслу Жамалидиновна, руководитель Капина Ольга Александровна, Руководитель	Исингалиев Айдан Насимулаевич Дьячук Софья Александровна	Диплом II степени Диплом III степени
53	Тематический час педагога СПО «Технология общения с людьми с особыми образовательными потребностями»	2024 г., ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», г. Волгоград		Межрегиональный	Некрасова Татьяна Александровна Денисенко Марина Николаевна		Сертификат участника Сертификат участника
54	Открытый конкурс творческих проектов «Семья России: традиции и современность», номинация «Семья будущего»	2024 г., «НЦ РАО ВолГУ», г. Волгоград		Региональный	Смирнова Светлана Александровна	Хрустов Дмитрий Владимирович	Благодарственное письмо Диплом победителя

55	Олимпиада по Русскому языку «Тайны русского языка»	2024 г., ГБПОУ Урюпинский агропромышленный техникум», г.Урюпинск		Региональный	Малякин Василий Александрович, руководитель	Абдиев Илхом Равшанович Альшанова Екатерина Андреевна Пенская Зинаида Алексеевна	Сертификат участника Диплом III степени Диплом III степени
56	Конкурс творческих, прикладных и исследовательских работ «Физика вокруг нас», номинация «Творческие и информационные работы»	2024 г., ГАПОУ «ВСПК», г. Волгоград		Региональный	Силиканова Айслу Жамалидиновна	 Лагутин Артём Сергеевич	Благодарственное письмо Диплом II степени
57	Проект «Цифровой ликбез» - образовательная акция в сфере информационных технологий	2024 г.,		Всероссийский	Капина Ольга Александровна		Сертификат F2XFMNQR
58	VIII Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»	2024 г., ФАДН России	Заочное	Международный	Лопатина Вера Александровна		Сертификат
59	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Малярное дело»	2024 г., г. Волгоград	Очное	Региональный	Логинов Григорий Игоревич	 Карев Александр Анатольевич Лабутина Екатерина Ивановна Богатырев Андрей Андреевич	Благодарственное письмо Диплом участника Диплом участника Диплом участника, 3 место
60	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 35.01.13 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»	2024г., ГБПОУ «СТМСХ», г.Серафимович, Волгоградская область	Очное	Региональный	Кузин Дмитрий Александрович, руководитель Чучин Сергей Алексеевич, руководитель	Миронов Виталий Вадимович Белкин Вениамин Юрьевич	Диплом II степени Диплом II степени

61	Региональный конкурс видеороликов «Экстремизм не наша тема» в номинации «Безопасность в сети интернет»	2024 г., ГАУ ВО «ЦППР Авангард», г.Волгоград	Заочное	Региональный		Чекачков Олег Цвятков Святослав Бичурин Айвар Слободских Елизавета Бутусова Людмила Орлянская Анастасия	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
62	II Региональный конкурс «Моя профессия – моё будущее», номинация: видеоработа «Шаг в профессию – шаг в будущее»	2024г, ГБУ ВО «Центр молодёжной политики», г.Волгоград	Заочное	Региональный		Локтева Алина Владимировна	Сертификат
63	X Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина, номинация «Вокальное творчество. Соло»	2024г., Департамент образования Томской области, г.Томск	Заочное	Межрегиональный		Бутусова Людмила Андреевна	Диплом III степени

№ п/ п	Спортивные достижения								
	наименование мероприятия Всероссийского и межрегионального уровня	место, дата проведения	участник/к оманда	резул ьтат	наименование мероприятия регионального уровня	место, дата проведения	участник/коман да	результат	

						Открытое первенство г. Волгограда по тяжёлой атлетике среди юниоров 2004 г.р. и моложе, посвящённом 81-годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	г. Ленинск, 17 февраля 2024 г	Оганиссян Армен	Грамота, 1 место
						Открытое первенство г. Ленинск по тяжёлой атлетике, посвящённое 35-летию вывода советских войск из Афганистана и празднованию дня защитника Отечества. Чемпионат Волгоградской области по тяжёлой атлетике	г. Волжский, 02-03 марта 2024 г.	Оганисян Армен	Диплом, 3 место

ВЫВОД: Результаты самообследования показывают, что всю вышеизложенную информацию о деятельности ГБПОУ «ЛАТ» за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне.

Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Содержание и качество подготовки студентов и выпускников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в рамках укрупненных групп направлений подготовки профессий среднего профессионального образования: соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сильными сторонами деятельности техникума являются:

1. Осуществление учебного процесса на высоком учебном и учебно-методическом уровне.
2. Стабильное взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами по организации образовательного процесса.
3. Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры.
4. Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику инновационных педагогических технологий.
5. Сотрудничество с предприятиями города, района и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность.
6. Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям, профессиям с учетом.
7. Положительный имидж техникума в социуме.
8. Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС СПО необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный зал, столовую, общежития, спортивная площадка. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.
9. Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.
10. Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного, технического, социально-экономического профилей.
11. Систематическое повышение квалификации педагогических работников.
12. Применение информационных технологий.
13. Сформировавшийся педагогический коллектив.
14. Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства
15. Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов

16. Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

17. Условия получения образования отвечают нормам безопасности

Процесс обучения и воспитания в ГБПОУ «ЛАТ» является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

Перспективы развития техникума:

1. Дальнейшем развитии техникума, как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех.
2. Укреплении материально-технической базы техникума, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.
3. Развитии безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в техникуме.
4. Обеспечение широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования.
5. Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена предприятий Волгоградской области.
6. Активное участие организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях.
7. Усиление практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров для внедрения и реализации дуальной системы подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена, *(предполагает, что теоретические знания студенты получают в образовательном учреждении, а практические навыки — на рабочем месте)*.
8. Организовать работу по внедрению и проведению демонстрационного экзамена на базе техникума, как одной из формы государственной итоговой аттестации.
9. Продолжить работу по расширению базы социальных партнеров (работодателей), а также выстроить работу по их привлечению в образовательный процесс.
10. Выстроить работу по формированию внутренней базы выпускников и вакансий организаций - партнеров.
11. Усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
12. Организация подготовки к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных этапах чемпионатного движения ФП «Профессионалы», «Абилимпикс» и олимпиадах профессионального мастерства
13. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрационного экзамена.
14. Усилить формы профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Техникума
15. Расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного

источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в т. ч. в сотрудничестве со Службой занятости населения.

16. Расширение фонда электронной библиотеки учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Вывод: приведенный анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволяет выделить основные конкурентные преимущества техникума и определить перспективы его дальнейшего развития.

Рассмотрено на заседании педагогического Совета.(Протокол № 11 от 28.02.2025г)

Председатель комиссии
Директор ГБПОУ «ЛАТ»

Т.А. Прозорова

Члены комиссии:

И.о. заместителя директора по УПР
И.о. заместителя директора по УВР
Председатель Совета Техникума
Методист
Старший мастер

Денисенко М.Н.
Смирнова С.А.
Капина О.А.
Некрасова Т.А.
Яценко Р.В.

