

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ленинский агропромышленный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЛАТ»
Прозорова Т.А.
«14» 09 2025

Программа «Адаптация первокурсников к системе среднего
профессионального образования»

Составитель:
педагог-психолог
Чуприкова З.Н.

I. Обоснование программы

Целью педагогического процесса в ГБПОУ «ЛАТ» является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии. Именно поэтому для нашего педагогического коллектива огромное значение имеет процесс адаптации студентов в техникуме. Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в техникуме определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д. Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания техникума во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде. Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора.

II. Цели и задачи программы:

Целью программы создание условий для успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- Формирование позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

III. Этапы реализации программы

Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения студентов в техникуме осуществляется в 3 этапа.

Сроки	Задачи
(сентябрь-октябрь)	· Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду; - Оценить соматический, психологический и социальный статус студентов нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме
II этап (ноябрь- декабрь)	· Выявить основные проблемы адаптации студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения; - Определить способы устранения имеющихся противоречий;
III этап (январь-июнь)	· Использовать полученную информацию для проведения, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе. · Организовать коррекционно-просветительскую работу со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам. · Проводить консультации и просвещение родителей студентов, не адаптировавшихся к работе в новой среде.

IV. Направления работы по реализации программы адаптации первокурсников
Работа по программе адаптации первокурсников реализуется в трех направлениях:

- 1 Просветительское и профилактическое направление
- 2 Аналитико-диагностическое направление
- 3 Коррекционно-развивающее направление

V. План мероприятий на период адаптации

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Просветительское и профилактическое направления.		
1 Проведение «Дня знаний», знакомство с колледжем, администрацией, куратором, преподавателями	сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог- организатор Руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог Руководители Физического воспитания
2 Родительское собрание (для родителей студентов1 курса)	сентябрь	
3 Профориентационные классные часы	сентябрь – октябрь	
4 Классные часы, посвященные коммуникации и учебной мотивации		
5 Классные часы, посвященные формированию интереса к выбранной профессии	сентябрь-май	
6.Проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	октябрь	
7 Проведение Недели здоровья октябрь	октябрь	
8 Групповые профилактические беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом и социальными партнерами техникума	октябрь-май	

9 Участие групп 1 курса в конкурсе «Лучшая группа» и других мероприятиях техникума.	сентябрь-июнь	
10 Вовлечение студентов 1 курса в деятельность кружков и секций колледжа, а также ознакомление с различными молодежными объединениями города.	сентябрь-июнь	
11 Спортивные соревнования между группами, для преемственности старших и младших курсов.	январь-июнь	

II. Аналитико-диагностическое направление.

1 Изучение личных дел студентов.	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Руководители физической подготовки
2 Выявление обучающихся требующих особого внимания (сироты, стоящие на учете в ПДН и тд.), психологическое обследование.	сентябрь-	
3 Мониторинг эмоционального состояния обучающихся (1 курса в том числе)	сентябрь	
4 Составление социальных паспортов.	сентябрь	
5 Анкетирование «Твои впечатления от колледжа».	октябрь	
6 Исследование мотивации обучения первокурсников «Методика диагностики учебной мотивации студентов»	сентябрь-декабрь	
9 Определение степени адаптации первокурсников - анкетирование	ноябрь-декабрь	
11 Анкетирование родителей «Оценка эффективности воспитательной	январь	

работы ТМК»		
III. Коррекционно-развивающее направление		
1 Групповые занятия, посвященные развитию навыков саморегуляции.	октябрь-май	Педагог-психолог Социальный педагог Социальные партнеры техникума
2 Групповые занятия, посвященные , развитию коммуникативных навыков.	январь-май	
3 Групповые занятия, направленные на повышение интереса к профессии	январь-май	
4. Индивидуальные занятия с дезадаптированными обучающимися	январь-май	

VI. Ожидаемые конечные результаты:

- 1 Создание единой адаптационной среды, для развития и самореализации гармоничной личности.
- 2 Осознание обучающимися правильности сделанного профессионального выбора,
- умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
- 3 Сохранность контингента.

VII. Контроль за реализацией программы

«Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЛАТ» » осуществляет заместитель директора по УВР.