



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"Ленинский агропромышленный техникум"
(ГБПОУ «ЛАТ»)

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 1
от «27» 08 2026г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.28 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Квалификация выпускника:	мастер
Направленность образовательной программы:	производство столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
Форма обучения:	очная
Срок получения образования:	1 год 10 месяцев
Образовательная база приема:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

г. Ленинск, 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства принята на заседании Педагогического совета, протокол от «27» августа 2026 г. № 1, утверждена приказом директора ГБПОУ ЛАТ от 27 августа 2026 г. № 375.

Дата введения в действие 1 сентября 2026 года.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606.

Содержание образовательной программы определено с учетом потребностей регионального рынка труда, работодателей и требований профессионального стандарта к квалификации:

23.036 «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 397-н;

23.042 «Отделочник изделий из древесины и древесных материалов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 396-н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Волгоградской области «Ленинский агропромышленный техникум» (ГБПОУ ЛАТ)

Разработчики:

- Дерябин А.В., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Капина О.А., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Силиканова М. Г., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Жумашева Ш.Е., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Солдатова С.Н., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Яхина Т.Ш., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Малякин В.А., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Пенской А.Н. преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Светлова И.С. преподаватель, руководитель физвоспитания ГБПОУ «ЛАТ»
- Бекметова В.Л преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Беликов М.В. преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Смирнова С.А. преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Седова Е.Г., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Гасымов И.Г.о., преподаватель ГБПОУ «ЛАТ»
- Чуприков К.В., мастер производственного обучения ГБПОУ «ЛАТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к ОПОП ПКРС		4
1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
	3.2. Виды деятельности выпускника	8
	3.3. Соответствие профессиональных модулей квалификации выпускника	8
4.	Результаты освоения образовательной программы	8
	4.1. Общие компетенции	9
	4.2. Профессиональные компетенции	14
5.	Структура образовательной программы	31
6.	Условия реализации образовательной программы	38
	6.1. Общесистемные требования к условиям реализации ППКРС	38
	6.2. Финансовые условия реализации образовательной программы	40
	6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	40
	6.4. Кадровое обеспечение реализации ППКРС	49
	6.5. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС	50
	6.6. Условия реализации практической подготовки ППКРС	52
	6.7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей организацию воспитания обучающихся	54
7.	Оценка качества освоения ППКРС	59
Приложения		
	1. Учебный план	
	2. Календарный учебный график	
	3. Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций	
	4. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы	
	5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики	
	6. Оценочные материалы	
	7. Методические материалы	
	8. Рабочая программа воспитания	
	9. Календарный план воспитательной работы	
	10. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) представляет собой комплект учебно-методической документации, разработанный образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69751 от 23.08.2022). Образовательная программа учитывает требования регионального рынка труда, работодателей, уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа ПКРС регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план по профессии,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик,
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие оценку качества подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий,
- рабочую программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- формы аттестации.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в действующей редакции);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (вместе с «Положением об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов») (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 69751 от 23.08.2022));
 - Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 397-н;
 - Профессиональный стандарт «Отделочник изделий из древесины и древесных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 396-н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Устав ГБПОУ ЛАТ;
- Локальные акты ГБПОУ ЛАТ.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОУД – общеобразовательный цикл;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства – мастер.

Направленность образовательной программы:

- ✓ производство столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования: в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Образовательная база приема: основное общее образование.

Профиль получаемого профессионального образования – технологический.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования: 2952 академических часов, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования составляет не более 1 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования на базе основного общего образования по очной форме обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Виды деятельности выпускника:

В соответствии с осваиваемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего «мастер» и направленностью образовательной программы «производство столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов» обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
- отделка изделий из древесины и древесных материалов;
- сборка изделий из древесины и древесных материалов.

3.3. Соответствие профессиональных модулей квалификации выпускника

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.02. Отделка изделий из древесины и древесных материалов
сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный в процессе практической подготовки опыт и

личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	применительно к различным контекстам	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <i>Знать:</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <i>Знать:</i> – номенклатуру информационных

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Уметь:</i> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <i>Знать:</i> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	<i>Уметь:</i> – организовывать работу коллектива и команды;

	и команде	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <i>Знать:</i> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Уметь:</i> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе <i>Знать:</i> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Уметь:</i> – описывать значимость своей профессии – применять стандарты антикоррупционного поведения <i>Знать:</i> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	<i>Уметь:</i> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	ситуациях	<i>Знать:</i> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<i>Уметь:</i> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <i>Знать:</i> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Уметь:</i> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <i>Знать:</i> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
- ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
- ПК 1.4. Выполнять столярные соединения.
- ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
- ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель.

ВД 2. Отделка изделий из древесины и древесных материалов.

- ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.
- ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.
- ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
- ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.

ВД.3. Сборка изделий из древесины и древесных материалов.

- ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
- ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
- ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</i>	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	<i>Навыки:</i> – подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
	<i>Умения:</i> – применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; – производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
	<i>Знания:</i> – правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – породы древесины и их основные свойства и особенности; – виды древесных материалов и их свойства и особенности; – устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; – приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;

ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	<i>Навыки:</i> – подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; <i>Умения:</i> – применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – выполнять раскрой древесины и древесных материалов; – выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: – пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; – выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; – определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; – определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость <i>Знания:</i> – правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; – приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; – способы раскроя древесины и древесных материалов; – основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; – основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; – степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; – степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски,
---	--

	ворсистость, мшистость; – способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; – способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; – правила проверки качества выполнения столярных работ; – классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	<i>Навыки:</i> – подбора и раскрой заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
	<i>Умения:</i> – применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; – подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; – подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; – размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; – производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; – производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; – выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; – устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; – проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; – производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; – классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; – разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;
	<i>Знания:</i> – правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; – устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования

	для изготовления шаблонов, и приспособлений; – характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; – приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; – способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; – способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; – способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений; – порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений; – порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; – классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению; – методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	<i>Навыки:</i> – выполнения столярных соединений <i>Умения:</i> – применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; – производить подготовку и разметку заготовок для деталей; – выполнять раскрой древесины и древесных материалов; – выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; – выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; – определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; – определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

	– повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; – формировать шипы, проушины, гнезда; – выполнять столярные соединения; – определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; <i>Знания:</i> – правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; – приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; – способы раскроя древесины и древесных материалов; – основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; – основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; – степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; – степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; – способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; – приемы формирования шипов, проушин, гнезд; – способы выполнения столярных соединений; – степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	<i>Навыки:</i> – ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; <i>Умения:</i> – применять правила безопасности труда

	и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; <i>Знания:</i> – правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; – основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; – правила проверки качества выполнения столярных работ;
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	<i>Навыки:</i> – конструирования столярных изделий и мебели;
	<i>Умения:</i> – разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; – определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
	<i>Знания:</i> – основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; – основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;
ВД 2. Отделка изделий из древесины и древесных материалов	
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	<i>Навыки:</i> – выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; – проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; – настройки параметров микроклимата, необходимых для производства; – выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; – проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; – очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; – проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;

	– наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации; <i>Умения:</i> – безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; – пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; – безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; – пользоваться контрольно-измерительными инструментами; – визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; – подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; – регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере; <i>Знания:</i> – требования охраны труда; – виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; – виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; – параметры производственного микроклимата и методы их контроля; – методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; – правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; – средства индивидуальной защиты;
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	<i>Навыки:</i> – выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; – определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; – устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; – отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению

	дефектами в установленном порядке; – очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; – нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; – определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; – шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; – определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; – разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий; <i>Умения:</i> – визуально определять дефекты поверхности; – визуально определять качество получаемого покрытия; – безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы; – безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования; – визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; – применять средства индивидуальной защиты; – безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия; – подбирать шлифовальную ленту по зернистости; – работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя; <i>Знания:</i> – правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; – породы древесины и их основные свойства и особенности; – виды древесных материалов и их свойства и особенности; – состав и концентрация применяемых отделочных материалов; – нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; – виды, правила технической эксплуатации,
--	--

	технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; – технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; – нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; – показатели качества процесса сушки и способы их определения; – технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций; – средства индивидуальной защиты; – основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; – требования охраны труда; – программное обеспечение (текстовый редактор);
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	<i>Навыки:</i> – выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; – нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; – определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; – шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; – полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; – проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; – нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; <i>Умения:</i> – безопасно наносить защитно-декоративные

	и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования; – безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия; – безопасно использовать инструменты по полированию деталей; – подбирать шлифовальную ленту по зернистости; – визуально определять качество получаемого покрытия; – визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; – применять средства индивидуальной защиты; – правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; – определять методы и способы нанесения полировочных материалов; – определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; – определять методы и способы нанесения спецэффектов; – правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах; <i>Знания:</i> – породы древесины и их основные свойства и особенности; – виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности; – состав и концентрация применяемых отделочных материалов; – нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; – конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; – виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; – технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; – нормативно-технические требования к готовой продукции; – виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; – методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
--	--

	– виды финишного покрытия; виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; – средства индивидуальной защиты; – методы облагораживания лакокрасочных покрытий; – требования охраны труда;
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	<i>Навыки:</i> – выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;
	<i>Умения:</i> – применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; – применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий; – производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; – подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; – производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; – производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; – производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; – облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; – соблюдать технологические режимы облицовывания.
	<i>Знания:</i> – правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; – технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; – свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; – правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; – технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; – технологический процесс облицовывания деталей и

	кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; – способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; – технологические режимы облицовывания; – правила проверки качества выполнения облицовочных работ.
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	<i>Навыки:</i> – выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; – определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; – устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; – сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; – отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; – определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; – разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции;
	<i>Умения:</i> – визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; – визуально определять качество получаемого покрытия; – оценивать сложность дефектов полученного покрытия; – анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; – применять средства индивидуальной защиты; – формулировать предложения по устранению брака; – работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя;
	<i>Знания:</i> – методы и средства контроля качества продукции; – причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; – основные виды брака готовой продукции, их

	классификация и способы предупреждения; – нормативно-технические требования к готовой продукции; – конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; – средства индивидуальной защиты; – требования охраны труда; – программное обеспечение (текстовый редактор);
ВД 3. Сборка изделий из древесины и древесных материалов	
ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	<i>Навыки:</i> – подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; – проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве; <i>Умения:</i> – оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; – оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов; – выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов; – оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов; – читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов <i>Знания:</i> – требования правил по охране труда и промышленной безопасности; – правила производственной санитарии; – устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента; – признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; – правила чтения простейшей технической и сборочной документации;
ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных	<i>Навыки:</i> – проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие

материалов	и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; – сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; – установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; – сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; <i>Умения:</i> – оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; – оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; – читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); – определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; – выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; – оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; <i>Знания:</i> – требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; – требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; – правила производственной санитарии; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов; – правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий;
ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	<i>Навыки:</i> – проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству

	используемых материалов; – установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; – установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; <i>Умения:</i> – оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; – оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; – читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); – определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; – выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры; – оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; – устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру; <i>Знания:</i> – требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; – требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; – правила производственной санитарии; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; – методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и	<i>Навыки:</i> – установки на готовое изделие зеркал и стекольных

зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие <i>Умения:</i> – оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; – оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; – читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); – определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; – устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов <i>Знания:</i> – требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; – требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; – правила производственной санитарии; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов;
ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	<i>Навыки:</i> – проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; – испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; – устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов <i>Умения:</i> – читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; – пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов; – определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов; – оценивать качество и точность сборочных и

	регулирующих работ в процессе испытаний готового изделия мебели; – устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры;
	<i>Знания:</i> – методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры; – правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели; – ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; – способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов; – требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; – требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов.

5. Структура образовательной программы

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства организуется в соответствии с утвержденной учебно-программной документацией: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Документом, описывающим структуру образовательной программы на базе основного общего образования, является учебный план, разработанный на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры образовательной программы в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по

периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);

- виды учебных занятий;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, самостоятельной работы, другим видам работы обучающихся;
- распределение по годам обучения и семестрам форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на проведение государственной итоговой аттестации;
- объем времени, отведенный на каникулы по годам обучения.

Объем образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства включает все виды учебной деятельности обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики по образовательной программе не превышает 36 академических часов в неделю.

При проведении учебных занятий предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, моделирование производственных ситуаций, проведение психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, которые могут включать практические задания с использованием персональных компьютеров.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач и других видов работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объем образовательной программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2952 часа, из них на:

Дисциплины (междисциплинарные курсы в составе профессиональных модулей) – 2304 часа;

Практики (учебная и производственная) – 612 часов;

Государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Каникулярное время составляет 13 недель: на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, и на 2 курсе – 2 недели только в зимний период.

Освоение образовательной программы по циклам ОПОП СПО

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- *общеобразовательный цикл (ОУД);*
- *социально-гуманитарный цикл (СГ);*
- *общепрофессиональный цикл (ОП);*
- *профессиональный цикл (П).*

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделен объем учебных занятий, учебной практики и производственной практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98,4 процентов времени от объема учебных циклов образовательной программы, 1,6 процента составляет самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, установленной в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный учебный цикл. Реализация среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО.

Общеобразовательный учебный цикл составляет 1476 часов и включает дисциплины из обязательных предметных областей, а также дополнительные общеобразовательные дисциплины, курсы по выбору.

Общеобразовательный учебный цикл включает 13 обязательных учебных дисциплин из предметных областей:

- «Русский язык и литература»: Русский язык, Литература
- «Иностранные языки»: Иностранный язык
- «Математика и информатика»: Математика, Информатика
- «Общественно-научные предметы»: История, Обществознание, География

- «Естественно-научные предметы»: Физика, Химия, Биология
- «Основы безопасности и защиты Родины»: Основы безопасности и защиты Родины
- «Физическая культура»: Физическая культура

Общеобразовательный учебный цикл сформирован в соответствии с особенностями технологического профиля получаемого профессионального образования и профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Общеобразовательные дисциплины – Русский язык, Литература, Иностранный язык, Информатика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины – реализуются на базовом уровне. Учебные дисциплины Математика, Физика осваиваются обучающимися на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл дополняет курс по выбору образовательной организации: Основы проектной деятельности (индивидуальный проект).

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки самостоятельная работа не предусмотрена.

Для учета специфики получаемой профессии в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включается профессионально ориентированное содержание, направленное на формирование базовых знаний будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного времени, отведенного учебным планом и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д. Дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается обучающимися в 1 семестре и позволяет освоить комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования основная профессиональная образовательная программа в общеобразовательном цикле устанавливает требования к личностным,

метапредметным и предметным результатам, определяемым в рабочих программах учебных дисциплин.

Социально-гуманитарный цикл образовательной программы составляет 258 часов и включает следующие дисциплины в соответствии с ФГОС СПО: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в общеобразовательный цикл за счет часов вариативной части.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 48 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл образовательной программы составляет 232 часа и включает следующие дисциплины обязательной части: «Техническая графика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности». За счет часов вариативной части в общепрофессиональный цикл включена дисциплина «Моделирование карьеры», которая направлена на формирование готовности обучающихся к непрерывному самообразованию, стремлению планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03).

Профессиональный цикл составляет 950 часов и состоит из профессиональных модулей, соответствующих видам деятельности, определенным ФГОС: ПМ.01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов, ПМ.02. Отделка изделий из древесины и древесных материалов, ПМ.03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов. В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика, которые реализуются в

форме практической подготовки. Учебная практика по каждому из модулей реализуется рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно после проведения учебных занятий и учебной практики.

Освоение профессионального модуля (вида деятельности) завершается прохождением промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках часов, выделенных в учебном плане на освоение соответствующего модуля.

Обязательная и вариативная части образовательной программы

Структура образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Вариативная часть даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Объем обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО без общеобразовательного цикла и без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 1044 часа (не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Вариативная часть образовательной программы (без учета общеобразовательного цикла) составляет 432 часа (30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, без учета ГИА).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем образовательной программы (час.)	Обязательная часть (час.)	Вариативная часть (определяемая участниками образовательного процесса)
1	2	3	4	5
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	886	590
	Обязательные общеобразовательные учебные дисциплины	1442	886	556
ОУД.01	Русский язык	96	82	14
ОУД.02	Литература	100	82	18
ОУД.03	Иностранный язык	100	72	28
ОУД.04	Математика	252	106	146
ОУД.05	Информатика	118	44	74
ОУД.06	Физика	182	82	100

ОУД.07	Химия	112	44	68
ОУД.08	Биология	44	44	0
ОУД.09	История	112	82	30
ОУД.10	Обществознание	100	82	18
ОУД.11	География	78	44	34
ОУД.12	Физическая культура	78	78	0
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	70	44	26
	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору	34	0	34
ОУД.14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	34	0	34
ИТОГО по ФГОС СОО:		1476	886	590
СГ.01	Социально-гуманитарный цикл	258	198	60
СГ.01	История России	38	36	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	32	6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	48	36	12
СГ.04	Физическая культура	62	62	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	38	32	6
СГ.06	Основы бережливого производства	34	0	34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	232	128	104
ОП.01	Техническая графика	58	32	26
ОП.02	Материаловедение	60	32	28
ОП.03	Охрана труда	44	32	12
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	36	32	4
ОП.05	Моделирование карьеры	34	0	34
П.00	Профессиональный цикл	950	682	268
ПМ.01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	524	284	240
МДК.01.01	Технология столярных и мебельных работ	124	58	66
МДК.01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	64	34	30
УП. 01	Учебная практика по ПМ.01	216	108	108
ПП. 01	Производственная практика по ПМ.01	108	72	36
ЭК.ПМ.01	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	12	12	0
ПМ.02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	220	200	20
МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	64	44	20
УП. 02	Учебная практика по ПМ.02	72	72	0
ПП. 02	Производственная практика по ПМ.02	72	72	0
ЭК.ПМ.02	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	12	12	0

ПМ.03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	206	198	8
МДК.03.01	Технология сборочных работ	50	42	8
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	72	72	0
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	72	72	0
ЭК.ПМ.03	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	12	12	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	36	36	0
ИТОГО по ФГОС СПО (без общеобразовательного цикла):		1476	1044	432
ВСЕГО по ОП СПО (включая общеобразовательный цикл):		2952	1930	1022
Соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП			70	30

Учебный план по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства представлен в Приложении 1.

Календарный учебный график размещен в Приложении 2.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Карта освоения обучающимися результатов освоения образовательной программы представлена в Приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям, реализации практической подготовки и организацию воспитания обучающихся.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации ППКРС

Ленинский агропромышленный техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях и учебных мастерских. Все учебные помещения паспортизированы.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Лаборатории, кабинеты, мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Все учебные помещения приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами п/о, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Во всех кабинетах, мастерских и лабораториях имеются паспорта, которые включают в себя перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы. Все рабочие места в техникуме аттестованы (проведена специальная оценка).

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ ЛАТ «Ленинский агропромышленный техникум».

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом 5 минут.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Исходя из специфики учебной дисциплины, модуля, практики, учебные занятия и практика проводятся с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Каникулярное время составляет 2 недели в зимний период.

6.2. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства для организации учебного процесса имеются необходимые помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования рынка труда.

6.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, залов:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК, практики	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	№ кабинета, лаборатории, мастерской
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	К. 25
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	К. 25
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	К. 21, 5

ОУД.04	Математика	Кабинет математики	К. 20
ОУД.05	Информатика	Кабинет информатики	К. 20
ОУД.06	Физика	Кабинет физики	К. 4
ОУД.07	Химия	Кабинет химии и биологии	К. 17
ОУД.08	Биология	Кабинет химии и биологии	К. 17
ОУД.09	История	Кабинет истории	К. 27
ОУД.10	Обществознание	Кабинет обществознания	К. 39
ОУД.11	География	Кабинет географии	К. 43
ОУД.12	Физическая культура	Спортивный зал	К. 12
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет безопасности жизнедеятельности	К. 40
ОУД.14	Основы проектной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин	К. 29
СГ.01	История России	Кабинет истории	К. 27
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка	К. 21, 5
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	К. 40
СГ.04	Физическая культура	Спортивный зал	К. 12
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Кабинет основ финансовой грамотности	К. 27
СГ.06	Основы бережливого производства	Кабинет основ бережливого производства	К. 39
ОП.01	Техническая графика	Кабинет технической графики	К. 4
ОП.02	Материаловедение	Кабинет материаловедения	К. 39
ОП.03	Охрана труда	Кабинет охраны труда	К. 43
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности в	Кабинет информационных технологий	К. 20
ОП.05	Моделирование карьеры	Кабинет информационных технологий	К. 24
МДК.01.01	Технология столярных и мебельных работ	Кабинет технологии столярных работ	К.53
МДК.01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	Кабинет технологии столярных работ Кабинет информационных технологий	К.53
УП.01	Учебная практика	Столярная мастерская Мастерская механической обработки древесины	К. 53 К. 53
МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	Кабинет технологии столярных работ	К.53
УП.02	Учебная практика	Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов	К. 53 К. 53

МДК.03.01	Технология сборочных работ	Кабинет технологии столярных работ	К.53
УП.03	Учебная практика	Столярная мастерская	К.53
	Библиотека, читальный зал	Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет	К. 52
	Самостоятельная работа	Кабинет самостоятельной работы	К. 21, 52

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБПОУ Ленинский агропромышленный техникум имеется необходимый набор инструментов и оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Все инструменты, оборудование и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами.

6.3.2. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, залов

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Перечень основного оборудования
Кабинет русского языка и литературы	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; акустические колонки; – телевизор; – учебные плакаты; портреты писателей, поэтов; учебные фильмы; презентации по темам программы; – дидактические материалы;

Кабинет истории	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – тумбы для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; – телевизор;
	– учебные плакаты, карты; учебные фильмы; презентации по темам программы; – дидактические материалы;
Кабинет иностранного языка	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; – телевизор; аудио- и видео средства; – словари; – дидактические материалы;
Кабинет математики	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; акустические колонки; – телевизор; – презентации по темам программы; – дидактические материалы;
Кабинет информатики	– рабочее место преподавателя; – рабочие столы для обучающихся; – мебель для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютеры по количеству обучающихся с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; – принтер; – сканер; акустические колонки; – интерактивная доска; – презентации по темам программы; – дидактические материалы;

Кабинет физики	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лаборантская для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; акустические колонки; – телевизор; – презентации по темам программы;
	– дидактические материалы; – лабораторные стенды «Теория электрических цепей и основы электроники» - 6 шт. - геометрическая оптика лабораторный набор – 5 шт. - магнетизм лаб . набор – 5 шт. - тепловые явления (лаб. набор) – 5 шт. - электромагнит разборный с деталями лабораторный набор – 5 шт. - гигрометр психрометрический – 3 шт. - прибор для демонстрации поверхностного натяжения – 5 шт. - прибор для демонстрации линейного расширения тел – 1 шт. - прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры – 1 шт. - набор шаров - маятников (5 шт.) – 3 шт. - динамометр лаб. 5Н – 5 шт. - набор гирь для весов на 1000 г – 1 шт. - термометр жидкостной (0-100 град.) – 10 шт. - источник питания лабораторный учебный, 4В +/- 0,3В - 1 шт. - сантиметр в футляре 1,5м – 5 шт. - чайник электрический, объем 1,7 л. – 5 шт. - баллистический пистолет – 3 шт. - весы электронные Т - 1000 - 1шт. - султан электростатич. – 1 шт. - катушка-моток – 3 шт. - набор соедин. проводов – 5 шт.

Кабинет химии и биологии	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – лаборантская для хранения наглядных, методических и учебных пособий; – модели кристаллических решеток, модели для составления структуры различных веществ, модели химических производств; – приборы (демонстрационные и лабораторные - для самостоятельной работы обучающихся); – лабораторные принадлежности (демонстрационные и для самостоятельной работы обучающихся); – химическая посуда (для демонстрационных и ученических опытов); – набор реактивов (для демонстрационных и ученических опытов); – пособия на печатной основе (таблицы, карты, дидактические материалы, альбомы и т.д.); – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; акустические колонки; – телевизор; – презентации по темам программы; – дидактические материалы;
Кабинет обществознания	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся;
	– тумбы для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; – телевизор; – учебные плакаты, карты; учебные фильмы; презентации по темам программы; дидактические материалы;
Кабинет географии	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – тумбы для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; – телевизор; – учебные плакаты, карты; учебные фильмы; презентации по темам программы; – дидактические материалы;

Кабинет безопасности жизнедеятельности	– автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги); – манекены для отработки техники первой помощи; – медицинские наборы для оказания первой помощи; – оборудование, используемое при оказании медицинской помощи; – стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; – электронный тир; – защитные костюмы, используемые при спасательных работах; – средства индивидуальной защиты; – цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений; – компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации; – демонстрационные стенды; – проектор, экран
Кабинет основ бережливого производства	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; – телевизионная панель; аудио- и видео средства; – дидактические материалы;
Кабинет основ финансовой грамотности	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – шкаф для хранения пособий и материалов; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; – телевизионная панель; – аудио- и видео средства, – учебники и учебные пособия; – дидактические материалы;

Кабинет технической графики	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – шкаф для хранения пособий и материалов; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс; – система САПР «КОМПАС-3D» или аналог, – мультимедиа проектор, мобильный класс –15+1, – учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы; – чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей;
Кабинет материаловедения	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, – образцы различных пород древесины; – образцы древесных материалов; – образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов – плакаты; – экранно-звуковые пособия, – дидактические материалы
Кабинет охраны труда	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – шкаф для хранения пособий и материалов; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. – мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, – дидактические материалы, – средства индивидуальной защиты.

Кабинет информационных технологий	– автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги); – система САПР «КОМПАС-3D», AUTOCAD – демонстрационные стенды; – принтеры; – МФУ; – интерактивная доска; – аудиосистема; – проектор и экран; – учебная (маркерная) доска.
Кабинет технологии столярных работ	– рабочее место преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, – плакаты и образцы материалов из древесины, технологий столярных работ; – комплект разметочного инструмента; – комплект ручного инструмента; – комплект ручного электрифицированного инструмента; – комплект контрольно-измерительных инструментов; – экранно-звуковые пособия, – дидактические материалы
Столярная мастерская	– рабочее место мастера производственного обучения, – рабочие места для обучающихся, – мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, – комплект учебно-наглядных пособий; – комплект технологической документации; – комплект учебно-методической документации; – комплект плакатов, – рабочие места обучающихся и мастера п/о – столярные верстаки; – комплект ручного столярного инструмента; – комплект ручного электрифицированного инструмента; – комплект разметочного инструмента;
Мастерская механической обработки древесины	– рабочее место мастера производственного обучения, – рабочие места для обучающихся, – мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, – комплект учебно-наглядных пособий; – комплект технологической документации;

	– комплект учебно-методической документации; – комплект плакатов, – Деревообрабатывающие станки: – круглопильные станки (торцовочные и продольные); – продольно-фрезерные станки (рейсмусовые, фуговальные); – фрезерные станки; – сверлильные станки, – шлифовальные станки; – токарные станки; – форматно-раскроечные станки; – ленточнопильные; – фрезерные станки с ЧПУ; – пресс для облицовывания; – кромко-облицовочные станки; – ваймы для облицовывания. – комплект ручного столярного инструмента; – комплект ручного электрифицированного инструмента; – комплект разметочного инструмента;
Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов	– рабочее место мастера производственного обучения, – рабочие места для обучающихся, – мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, – комплект учебно-наглядных пособий; – комплект технологической документации; – комплект учебно-методической документации; – комплект плакатов, – пресс для облицовывания; – кромко-облицовочные станки; – ваймы для облицовывания. – комплект ручного столярного инструмента; – комплект ручного электрифицированного инструмента; – комплект разметочного инструмента; – аптечка
Кабинет самостоятельной работы	– мобильный класс –15+1, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2013; – рабочие станции с выходом в Интернет, ПО: операционные системы, пакет офисных программ, – система автоматизированного проектирования nanoCADPus 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», – программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 – программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и WinZip

6.3.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3.4. Оснащение помещений для самостоятельной и воспитательной работы

Организация самостоятельной и воспитательной работы обеспечена специальными помещениями:

- кабинет для самостоятельной работы;
- кабинет для воспитательной работы (включая рабочее место для педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);
- кабинет психологической разгрузки (включая рабочее место для педагога-психолога);
- кабинет социализации (включая рабочее место социального педагога).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду техникума.

6.4. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства в ГБПОУ Ленинский агропромышленный техникум обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных характеристиках и в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, а также в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение реализации программы ПКРС по профессии СПО 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства представлено в Приложении 4.

6.5. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

Образовательный процесс по профессии СПО 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства обеспечен необходимой учебно-программной и методической документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии педагогами разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных

модулей:

ОУД.00 Общеобразовательный цикл

- ОУД.01. Русский язык
- ОУД.02. Литература
- ОУД.03. Иностранный язык
- ОУД.04. Математика
- ОУД.05. Информатика
- ОУД.06. Физика
- ОУД.07. Химия
- ОУД.08. Биология
- ОУД.09. История
- ОУД.10. Обществознание
- ОУД.11. География
- ОУД.12. Физическая культура
- ОУД.13. Основы безопасности и защиты Родины
- ОУД.14. Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01. История России
- СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04. Физическая культура
- СГ.05. Основы финансовой грамотности
- СГ.06. Основы бережливого производства

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01. Основы технической графики
- ОП.02. Материаловедение
- ОП.03. Охрана труда
- ОП.04. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
- ОП.05. Моделирование карьеры

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

- ПМ.01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
- ПМ.02. Отделка изделий из древесины и древесных материалов
- ПМ.03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов
- Программа учебной практики
- Программа производственной практики
- Программа государственной итоговой аттестации
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 5.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям, которая представлена Оценочными материалами в Приложении 6 и Методическими материалами в Приложении 7.

В техникуме имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Реализация ППКРС по профессии СПО 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства в ГБПОУ ЛАТ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.6. Условия реализации практической подготовки ППКРС

Образовательная деятельность при реализации отдельных компонентов образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, предусмотренных учебным планом по профессии.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и

междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Теоретическую основу практической подготовки создает профессионально ориентированное содержание, включенное в тематику общепрофессиональной и профессиональной подготовки настоящей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППКРС.

Аттестация по итогам учебной практики по профессиональным модулям проводится в форме дифференцированного зачета.

При реализации ОПОП СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства проводится производственная практика, которая следует за учебной практикой в каждом из модулей. Производственная практика организуется непосредственно в техникуме или в организациях, структурных подразделениях организаций города и области на основании договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Базами практики являются организации г. Ленинск и Волгоградской области, направление деятельности которых соответствует профилю практической подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью формирования общих социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация в форме дифференцированного зачета по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

На проведение практик отведено 64,4% от общего объема времени профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

6.7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей организацию воспитания обучающихся

В ГБПОУ ЛАТ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и воспитания личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерской и добровольческой деятельности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложения 8,9).

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание в техникуме организационно-педагогических условий для профессионального и личностного воспитания и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- приобретение опыта поведения в профессиональной деятельности и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов, деловых качеств, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой);
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

Достижению поставленной цели и задач воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих конкретных задач в рамках направлений воспитательной деятельности:

Направления воспитания	Задачи направления
<i>Гражданское воспитание</i>	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
<i>Патриотическое воспитание</i>	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

<i>Духовно- нравственное воспитание</i>	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<i>Эстетическое воспитание</i>	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<i>Физическое воспитание</i>	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
<i>Профессионально- трудовое воспитание</i>	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
<i>Экологическое воспитание</i>	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<i>Ценности научного познания</i>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Целевыми ориентирами воспитания являются личностные результаты воспитания, отражающие требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, деловых и личностных качеств, определяющих готовность обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в интересах человека, семьи, общества и государства.

Личностные результаты воспитания определены в двух группах: как инвариантные целевые ориентиры и вариативные целевые ориентиры:

- 1) общие личностные результаты;

2) личностные результаты, определенные региональными отраслевыми требованиями с учётом особенностей специальности;

3) личностные результаты, определённые ключевыми работодателями с учётом особенностей специальности;

4) личностные результаты, определённые участниками образовательного процесса.

Ключевым инструментом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов является портфолио обучающегося, включающий документы, свидетельствующие о достижении обучающимся личностных результатов на основе критериев и показателей.

Достижение поставленных программой воспитания целей и задач реализуется через:

- развитие системы студенческого самоуправления;
- разработку социально-ориентированных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, патриотических, туристско-краеведческих, научно-технических и общеразвивающих событий и проектов, включение обучающихся в реализацию этих проектов;
- поддержку и развитие молодежных студенческих инициатив, участия в волонтерском движении;
- расширение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности;
- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, содействие охране прав личности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в техникуме создана стабильная материально-техническая база: спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских соревнований, а также для участия в мероприятиях городского, областного и регионального масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации техникума.

Студенты техникума являются активными участниками акций, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем, взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также получение дополнительного образования.

Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях, добровольческой деятельности.

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ регулярно проводятся в среде студентов, в том числе и проживающих в общежитии техникума в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми). В дальнейшем формируется негативное отношение к вредным привычкам посредством ролевых игр, уроков-ситуаций. Это и общественно полезная деятельность, направленная на решение социальных проблем, совершенствование себя и окружающей действительности, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

Формирование активной жизненной позиции студентов закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета самоуправления представляют интересы студентов на заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях, участвуют в работе городского студенческого совета.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ ЛАТ, являются:

- Стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских и иных стипендий.

– Материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

7. Оценка качества освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по профессии.

В соответствии с Положением ГБПОУ ЛАТ о текущей и промежуточной аттестации формами промежуточной аттестации по образовательной программе являются: зачет (в том числе дифференцированный), экзамен (включая комплексные экзамены).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, что соответствует требованиям нормативной документации. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

По результатам освоения каждого профессионального модуля проводится экзамен, который позволяет провести оценку освоенных студентами компетенций.

Для аттестации обучающихся в ходе промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю созданы оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (1 неделя), которая проводится в форме демонстрационного экзамена и завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего – мастер.

Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего

профессионального образования, установленных ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

По решению образовательной организации демонстрационный экзамен проводится по базовому или профильному уровню. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.