



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"Ленинский агропромышленный техникум"
(ГБПОУ «ЛАТ»)

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 1
от «24» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
К ОПОП профессиям 43.01.09. Повар, кондитер

Ленинск, 2026

Содержание

Наименование	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	14
Раздел 2. Соотнесение общих компетенций, личностных результатов и содержания воспитательной работы	17
Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания	25
Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания	31
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы	33

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся:

- общих компетенций, определенных ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- личностных результатов освоения обучающимися, в том числе в сфере достижения, включающих:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаю-	ЛР 4

щий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий творческий подход в профессиональной деятельности в сфере общественного питания	ЛР 17

Формирование общих компетенций на учебных дисциплинах, профессиональных модулях

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые показатели										
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 03. Техническое оснащение и организация рабочего места	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Основы калькуляции и учета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 10. Карвинг											
ПМ.1 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента МДК.01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов МДК.01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.2 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.3 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кули-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

нарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок МДК.03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок											
ПМ.4 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного направления МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного направления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые показатели	
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
ЛР.17 Проявляющий творческий подход в профессиональной деятельности в сфере общественного питания		

ОУД. 01 Русский язык	+	+		+	+			+			+		+	+			
ОУД. 02 Литература	+	+		+	+	+		+			+		+	+			
ОУД. 03 Иностранный язык								+						+	+		
ОУД. 04 Математика																	
ОУД. 05 История	+	+	+		+	+		+			+		+	+			
ОУД. 06 Физическая культура	+	+	+			+			+						+		
ОУД. 07 ОБЖ										+			+				
ОУД. 08 Астрономия					+									+			
ОУД. 09 Физика				+								+		+		+	
ОУД. 10 Родная литература	+	+			+	+		+			+		+	+			
ОДП.01 Химия										+				+		+	
ОДП.02 Биология										+				+		+	
ОДП.03 Информатика и КТ		+		+						+			+	+	+		
ПОО.01 Основы предпринимательской деятельности	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+			+
ПОО.02 Деловая культура			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены		+	+	+						+			+	+	+		
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров		+	+	+						+			+	+	+		
ОП. 03. Техническое оснащение и организация рабочего места		+	+	+						+			+	+	+		
ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности		+	+	+						+			+	+	+		
ОП. 05. Охрана труда		+	+	+		+				+			+	+	+		
ОП.06. Основы калькуляции и учета																	

ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности																	
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности										+			+				
ОП.09. Физическая культура	+	+	+			+			+						+		
ОП 10. Карвинг											+			+			+
ПМ.1 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента МДК.01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов МДК.01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+
ПМ.2 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+

реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок																	
ПМ.3 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок МДК.03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПМ.4 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+

та МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков																
ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного направления МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообраз-	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+

ного направления																	
УП. Учебная практика	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+
ПП. Производственная практика	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы	Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020г.); – Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (ред. от 08.12.2020г.); – Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основных гарантиях системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (ред. от 24.04.2020г.); – Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020г.); – Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 31 июля 2020г.); – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.»; – Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

	43.01.09 Повар, кондитер" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – Устав Техникума
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих для работы на судах морского и речного флота.
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: • развития мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности; • приобщения обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития гражданской и социальной ответственности; • развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; • воспитания положительного отношения к труду, воспитания социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; • обеспечения развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • формирования экологического сознания и мышления обучающихся; • формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; • выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, постоянно обновляемую жизнедеятельность, для формирования у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно-

	полезному труду.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Основные принципы программы	– демократизации – открытости – толерантности – непрерывности – преемственности – индивидуализации – вариативности
Основные направления программы	1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
Планируемые результаты реализации программы	Разностороннее развитие личности обучающегося с учётом индивидуальности каждого обучающегося, как гражданина своей страны, обладающего глубокими профессиональными знаниями специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.
Исполнители программы	- Директор; - Заместитель директора по воспитательной работе; - Заведующий учебной частью; - Методист; - Педагог-психолог; - Педагог-организатор; - Совет старшин; - Преподаватели; - Представители родительского комитета; - Представители организаций - работодателей

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций, личностных результатов и содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Личностные результаты	Содержание воспитательной работы		Показатели результа- тивности воспита- тельной работы
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	
1. Гражданско-патриотическое направление				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- Участие обучающихся и преподавателей во Всероссийских и региональных межвузовских конференциях, посвященных проблемам этнокультурного взаимодействия и межкузыковых коммуникаций народов и народностей входящих в состав многонационального народа Российской Федерации; - Посещение музеев обучающимися; - Проведение сов-местных мероприятий с организациями, чья деятельность направлена на профилактику деструктивного поведения молодёжи; - Организация работы Всероссийского военнопатриотического общественного движения	- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации; - Организация и проведение занятий, бесед, лекций, тренингов, нацеленных на формирование личности, способной брать ответственность за свои решения; формирование «критического мышления» (умение противостоять манипуляциям, отстаивать собственное мнение и т.д.); формирование навыков	Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Л 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Л 7 Осознающий приоритетную ценность	«Юнармия». - Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям участие в мероприятиях ЮнАрмии; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; - Участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;	общения, бесконфликтного поведения.	
--	---	---	--	--

	личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Л 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Л 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-го содержания			
--	--	--	--	--

2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Л 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Л 15 Проявляющий	- Участие в региональных конкурсах WorldSkills Россия; - Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях: ярмарки вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры; - Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства; - Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам трудоустройства	- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся в «Ярмарках вакансий»; - Организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия и суда для обучающихся - Организация и проведение учебной плавательной практики; - Организация и проведение производственной плавательной практики.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
--	---	--	---	---

странном языке.	гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 17 Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания			Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление				
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея-	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо пре-	- Организация и проведение мероприятий по развитию и популяризации студенческого спорта, в том числе в рамках Всероссийского молодежного проекта «Кадровый резерв	- Организация и проведение социально-психологических исследований, направленных на выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению и аутоагрессии;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных

тельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	одолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	студенческого спорта» и Всероссийского проекта «Студенты ГТО»; - Проведение совместных мероприятий с организациями, чья деятельность направлена на профилактику деструктивного поведения молодёжи; - Проведение совместных мероприятий с организациями, чья деятельность направлена на профилактику деструктивного поведения молодёжи; .	- Организация и проведение просветительских мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, алкоголя и табака. - Организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся - Организация работы спортивных секций на базе образовательной организации во внеурочное время.	и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
4. Экологическое направление				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбе-	Л 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	- Участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, регионального, городского) по	- Организация и проведение мероприятий экологической направленности;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасно-

режению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	экологическому направлению; - Участие в озеленении городской территории; - Организация и проведение выездных мероприятий по экологическому направлению;	- Организация и проведение экологических акций, флешмобов.	сти; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
5. Студенческое самоуправление (совет старшин)				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- Участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, регионального, городского); - Посещение музеев обучающимися - Организация систематической волонтерской . - Участие волонтеров в проведении форумов, конференций, акций, проектов, круглых столов, массовых мероприятий для детей-пациентов	- Организация и проведение мероприятий различной направленности; - Осуществление проектной деятельности при разработке и презентации проектов; - Организация и проведение акций, флешмобов. - Организация систематической волонтерской деятельности	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

				личности; основы проектной деятельности
6. Культурно-творческое направление				
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- Участие обучающихся в ежегодных Всероссийских литературных конкурсах; - Участие обучающихся в ежегодных районных поэтических конкурсах;	- Организация и проведение литературно-музыкальных композиций, посвященных памятным датам; - Организация работы студии художественного слова во внеурочное время; - Сбор информации, написание статей ведение тематических разделов в студенческой газете.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)				
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	- Участие в мероприятиях различного уровня предпринимательской направленности; - Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование навыков эффективного командообразования и личностного роста.	- Организация и проведение встреч с работодателями, с целью ознакомления с востребованными на рынке труда специальностями, в рамках морской специфики; - Организация и проведение тренингов для обучающихся на профессионально-личностный рост, развитие коммуникативных навыков; - Организация и проведение меро-	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять

	их финансового содержания		приятий на повышение финансовой грамотности обучающихся.	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	---------------------------	--	--	---

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в техникуме определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, личностными результатами, документами по молодёжной политике и работе с молодежью.

Наименование ОК	Наименование личностных результатов	Показатели оценки воспитательной работы
-----------------	-------------------------------------	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Оценка собственного продвижения, личностного развития. - Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. - Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. - Участие в исследовательской и проектной работе. - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Л 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Л 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17 Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания	

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Л 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Л 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Л 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультур-	- Сформированность гражданской позиции. - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. - Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой отечественной войне - Формирование чувства уважения к старшему поколению, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества - Привлечение обучающихся к работе по созданию выставок и широкое их увлечение в работу по патриотическому воспитанию - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - Снижение уровня внутриличностной и социальной напряжённости, среди обучающихся, отнесённых к группам психологического и социального риска и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. - Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. - Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
---	---	--

	ных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Л 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Л 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. - Ответственность за состояние природных ресурсов. - Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. - Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. - Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся си-	- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. - Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.

	туациях;	- Подготовка и сдача норм ГТО. - Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д. - Получение обучающимися знаний о методах профилактики ВИЧ и других социально-обусловленных заболеваний. - Формирование у обучающихся навыка конструктивного взаимодействия в межличностных отношениях, способствующего сохранению физического здоровья - Формирование у обучающихся навыка здоровьесберегающего образа жизни. Снижение уровня внутриличностного напряжения у обучающихся, относящихся к «группе риска», что повышает уровень социализации обучающихся, их включённость в общественную жизнь.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. - Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий
ОК 10. Пользоваться профес-		- Участие в международных соревнованиях

сиональной документацией на государственном и иностранном языке.		Ворлдскиллс. - Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. - Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. - Установление социального партнерства
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. - Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

4.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы и включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организацией воспитательной работы в ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум» занимаются:

Заместитель директора по воспитательной работе;

Педагог-психолог;

Педагог-организатор.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются руководитель физического воспитания мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватели, обеспечивающие работу волонтерского движения «Matrosskin», спортивных секций

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– для работы органов студенческого самоуправления (совет старшин); проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется актовый зал, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

– для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога,);

– объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

– спортивные сооружения (спортивный залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажер).

4.3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-

и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивается размещением локальных документов по организации воспитательной деятельности на официальном сайте ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум», информированием о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 5 . КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на период 2026-2027 учебный год.

Ленинск, 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
День знаний	Сентябрь 2026г.	1 Курс	Главный корпус, плац	Зам. директора по УВР, педагог-организатор.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы. Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.	Сентябрь 2026г	1 и 2 Курс	Кабинет психолога-педагога	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление
Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со	В течение учебного года	1,2,3 курс	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-

склонностью к девиантному поведению, наличию специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия.					ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	сберегающее направление
Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся.	В течение учебного года	Группы 1 и 2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление
Проведение предметных недель	В течении учебного года, согласно плану методической работы	1,2,3 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Зав.учебной частью, методист, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление Экологическое направление Бизнес-ориентированное направление
Совет профилактики техникума	Каждый месяц, в течении учебного года	Индивидуально	Кабинет зам. директора по УВР.	Зам. директора по УВР, завуч. педагог-психолог, рабочая группа мастеров п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Студенческое самоуправление (совет старшин техникума). Профессионально-ориентирующее (развитие

					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	карьеры) направление
Доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм», разъяснение ответственности за действия экстремистского характера или публичное оправдание терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	Группа 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	Два раза в год, согласно плану работы кабинета педагога-психолога	Группы 1 и 2 курса, студенты из группы, требующего особого педагогического и психологического сопровождения	Кабинет педагога-психолога, учебные кабинеты	Педагог-психолог техникума	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровьесберегающее направление
Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников	В течение учебного года	1 и 2 курс		Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление Экологическое направление

Профилактические компьютерной и игровой зависимости	В течение учебного года	Группы 1,2,3 курса	Учебные кабинеты, кабинет психолога	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление
Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся в рамках профориентационной деятельности	В течение учебного года	Мастера п/о, студенты 1 и 2 курса	Кабинет № 10, лаборатория №1	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Встречи с социальными партнерами	В течение года	Группа	Актный зал 1 корпус	Зам. директора по УВР, мастера п/о, Клас.рук Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Классный час «Правила внутреннего распорядка студентов»	сентябрь 2026г	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Мастера п/о, классные руководители, Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Студенческое самоуправление (совет старшин техникума).
Посещение исторических театров, музеев.	В течение года	Группы 1 и 2 курса		Педагог-организатор техникума, мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 11	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление Спортивное и здоровье-

					ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	сберегающее направление.
Морское братство, как основа командообразования. (тематический классный час).	Сентября 2026г	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Студенческое самоуправление (совет старшин техникума).
Международный день распространения грамотности. Предметная неделя по русскому языку и литературе.	Сентября 2026г	1,2 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Студенческое самоуправление (совет старшин техникума). Культурно-творческое направление
День солидарности в борьбе с терроризмом (тематический классный час)	Сентября 2026г	1 и 2 Курс	Актный зал 1 корпуса	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление

Исследование уровня адаптации студентов	Сентября 2026г	Группа 1 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Студенческое самоуправление (совет старшин техникума). Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление
День пожилых людей. Помощь ветеранам ВМФ	Октября 2026 г.	Волонтерское движение техникума «MatroSSkin»	Актный зал,	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 17	Студенческое самоуправление Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее(развитие карьеры) направление
Тематический классный час «Единый день безопасности в сети»	Октября 2026 г.	Группы 1,2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели. Мастера п/о, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
День учителя	Октября 2026 г.	Группы 1,2 курса	Главный корпус техникума	Педагог-организатор, преподаватели		Студенческое самоуправление Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление

						Культурно-творческое направление
Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся.	Октябрь 2026	Группы 1,2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление.
Тематический классный час «Введение в профессию»	Октябрь 2026г	Группа 1 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Единый день профилактики преступлений и правонарушений	Октябрь 2026 г	1 и 2 Курс	Актный зал 1 корпус, 3 корпус учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, специалисты ПДН г. Ленинск	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление (совет старшин техникума). Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Празднование юбилейной даты-75-летия техникума	Октябрь 2026 г.	Педагогический состав техникума, группы 1 и 2 курса		Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор, методист	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление

						Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
Проведение «Дня здоровья»	Октябрь 2026 г	Группы 1 и 2 курса	Спортивная площадка 1 корпуса техникума	Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор, методист техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
Анкетирование «Определение уровня тревожности»	Ноябрь 2026г	Группы 1 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог техникума	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление
Тематический классный час «День народного единства»	Ноябрь 2026 г.	Группы 1 и 2 курса	учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление
Региональный чемпионат молодых профессионалов «Worldskills»	Ноябрь 2026 г.	Группы 1, 2, 3, 4 курса	Г. Волгоград	Преподаватели, мастера п/о, методист, зам.директора по УПР		Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление Профессионально-

						ориентирующее (развитие карьеры) направление Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Ноябрь 2026г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о		Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление (совет старшин техникума). Культурно-творческое направление
Всероссийский день призывника	Ноябрь 2026 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор, зам.директора по УВР		Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление (совет старшин техникума) Культурно-творческое направление
Тематический классный час «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	Ноябрь 2026 г.	Группы 1 и 2 курса	учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о,		Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
Концерт, посвященный дню матери	Ноябрь 2026 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор		Гражданско-патриотическое направление

						Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление (совет старшин техникума)
Профилактическая беседа на тему: «Как защититься от коронавирусной инфекции. Вакцинация как профилактика covid-19»	Ноябрь 2026 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал, учебные кабинеты	мастера п/о, фельдшер техникума		Спортивное и здоровье-сберегающее направление
Анкетирование обучающихся, направленное на выявление профессиональных интересов и способностей	Декабрь 2026 г.	Группы 1 и 2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог техникума	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление
Организация помощи ветеранам, пенсионерам ВМФ г. Волгограда	Декабрь 2026 г.	Волонтеры техникума	Г. Волгоград	Педагог-организатор, Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление
Международный день инвалидов	Декабрь 2026 г.	Волонтеры техникума	Г. Волгоград	Педагог-организатор		Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
Тематический классный час «День Героев Отечества»	Декабрь 2026 г.	1 и 2 Курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители		Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
Конкурс чтецов, посвященный 200-	Декабрь	1 и 2 Курс	Актный зал	Преподаватели,		Культурно-творческое

летию со дня рождения Н.А. Некрасова	2026 г.			классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор, методист		направление Гражданско-патриотическое направление
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Декабрь 2026 г.	Волонтеры техникума	Г. Волгоград	Педагог-организатор		Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
Тематический классный час «День Конституции российской Федерации»	Декабрь 2026 г.	1 и 2 Курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители		Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление
Конкурс мастерства «Мистер карвинг»	Декабрь 2026 г.	1 курс	Кабинет кулинарии	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители, методист, педагог организатор		Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) Культурно-творческое направление
Новогодние мероприятия	Декабрь 2026 г.	1 и 2 Курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 11	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление

Тематическая беседа «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма»	Январь 2027 г.	1, 2 и 3 Курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УВР, Мастера п/о. преподаватели, классные руководители, инспектор ПДН Ленинского района г. Ленинск	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско- патриотическое направление
Отработка навыков командного строя для участия в парадном расчете	Январь 2027 г.	Группы 1 курса	г. Волгоград	Зам. директора по УВР, педагог по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско- патриотическое направление Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье- сберегающее
Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Январь 2027 г.	Группы 1, 2 и курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско- патриотическое направление Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры) направление
Тематический классный час «Великий русский композитор Н.А. Скрябин»	Январь 2027 г.	Группы 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско- патриотическое направление Профессионально-

					ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	ориентирующее (развитие карьеры) направление Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Мероприятие, посвященное дню студента	Январь 2027 г.	Группы 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор, совет старшин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Культурно-творческое направление
Тематический классный час «Морской флот России: от рождения до сегодняшнего дня».	Январь 2027 г.	Группы 1, 2 и 3 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Культурно-творческое направление
Предметная неделя по дисциплинам естественно-научного цикла приуроченная ко Дню российской науки	Февраль 2027 г.	Группы 1, 2 и 3 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители, методист, совет старшин		Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие

						карьер) направление Культурно-творческое направление Экологическое направление Студенческое самоуправление
Посещение на дому ветерана ВОВ Шахатарова А.З., капитана I ранга.	Февраль 2027 г.	Волонтера техникума	Г. Ленинск	Совет старшин, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
Тематический классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Февраль 2027 г.	Группы 1, 2 и 3 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители		Гражданско-патриотическое направление
Профилактическая беседа «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра?»	Февраль 2027 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал	Заместитель директор по УВР, Мастера п/о. преподаватели, классные руководители, медицинские работники		Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление
Конкурс стенной печати «Здесь, на главной высоте России »	Февраль 2027 г.	Группы 1, 2 и 3 курса	Актный зал	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители, педагог-		Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое

				организатор, совет старшин		направление Студенческое самоуправление
Тематический классный час «Первые сестры милосердия»	Февраль 2027 г.	Группы 1, 2 и 3 курса	учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители		Гражданско- патриотическое направление Культурно-творческое направление
Конкурс эссе, посвященный международному дню родного языка	Февраль 2027 г.	Группы 1, 2 и 3 курса	учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители, совет старшин, методист, педагог- организатор		Гражданско- патриотическое направление Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
День защитников Отечества (праздничный концерт, соревнования)	Февраль 2027 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал, спортивный зал	Зам. директора по УВР, завуч техникума, педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско- патриотическое направление Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье- сберегающее
Предметная неделя по кулинарии «Здравствуй, масленица!»	Февраль 2027 г.	Группы 1 и 2 курса	1 и 2 корпус, лаборатории	Педагог- организатор, методист, мастера п/о, преподаватели, классные руководители,		Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) Гражданско- патриотическое направление

				совет старшин		Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	Март 2027 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление
Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Март 2027 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодежи – богатство России»	Март 2027 год	1 и 2 курс	Онлайн	Педагог-организатор, мастера п/о, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье-сберегающее направление Экологическое направление

						Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
Тематический классный час «Живи Земля!»	Март 2027 г.	Группы 1 и 2 курса	Актный зал	мастера п/о, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март 2027 год	Группы 1 и 2 курса	Актный зал 1 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, техникума, педагог-организатор, рабочая группа мастеров, совет старшин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление
Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Март 2027 год	Группы 1 и 2 курса	Актный зал 1 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, техникума, педагог-организатор, рабочая группа мастеров, совет старшин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление Студенческое самоуправление
Празднование Масленицы	Март 2027 г	1 и 2 Курс	Холл 1 этажа главного корпуса техникума		ЛР 5 ЛР 11	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление

Тематический классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!»	Март 2027 год	Группы 1 и 2 курса	Актный зал 1 корпуса	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители, педагог- организатор ОБЖ		Гражданско- патриотическое направление Спортивное и здоровье- сберегающее направление
Тематический классный час «Моя Родина - Россия»	Март 2027 год	Группы 1 и 2 курса	Актный зал 1 корпуса	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители		Гражданско- патриотическое направление Культурно-творческое направление
Выработка навыков командного строя для участия в парадном расчете, посвященному Великой Победе	Апрель 2027 г.	Группы 1 курса	г. Ленинск	Зам. директора по УВР, педагог- организатор. мастера п/о, класс рук.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры) направление Спортивное и здоровье- сберегающее направление
Фестиваль физкультуры и спорта	Апрель 2027 г.	Группы 1 и 2 курса	г. Ленинск	Руководитель физического воспитания Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13	Спортивное и здоровье- сберегающее направление Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
Организация и проведение Дня открытых дверей	Апрель 2027г.	Агитационная команда техникума	Актный зал	Зам. директора по УВР, мастера п/о, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры) направление Студенческое самоуправление
Неделя финансовой грамотности	Апрель	Группы 1, 2,	Актный зал,	Педагог-		Профессионально-

	2027 г.	3 курса	учебные кабинеты	организатор, методист, зав.учебной частью, преподаватель, мастер п/о, классный руководитель, совет старшин		ориентирующее (развитие карьеры) направление Студенческое самоуправление
Тематический классный час, посвященный дню космонавтики «Три, два, один... Пуск!»	Апрель 2027г.	Группы 1,2 курса	Учебные кабинеты	Мастера п/о. преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление Культурно-творческое направление